

**1. Ecris au passé 1 en commençant par Il y a quelques années.**

Je suis à l'école maternelle, j'ai trois ans, je dessine et je joue aux voitures sur un circuit.

---



---



---



---

**2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

*dans la salle de bain – glisse – sur le sol mouillé – Enzo*

---



---

**3. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe.**

À l'école, les élèves écoutent la maitresse.

Pour son déjeuner , Enzo mange des céréales.

Avant de partir à l'école, le jeune garçon a mal au cœur.

**1. Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.**

une mauvaise journée – Enzo – un minuscule oiseau bleu – des magasins – un bon gâteau – des chaussures blanches – ton bureau

Déterminants	Noms	Adjectifs

**2. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

*chocolat – plage – ballon – pyjama- haricot*

---

**1. Ecris au passé 1 en commençant par Il y a quelques années.**

Je suis à l'école maternelle, j'ai trois ans, je dessine et je joue aux voitures sur un circuit. J'aime bien enfiler des perles. J'adore construire des maisons avec les briques de lego.

---



---



---



---

**2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

*dans la salle de bain – glisse – sur le sol mouillé – Enzo*

---



---

**3. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.**

À l'école, les élèves écoutent la maitresse. ....

Pour son déjeuner , Enzo mange des céréales. ....

Avant de partir à l'école, le jeune garçon a mal au cœur.

.....

Dans la salle de bain, le robinet du lavabo éclabousse Enzo.

.....

**1. Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.**

une mauvaise journée – Enzo – un minuscule oiseau bleu – des magasins – un bon gâteau – des chaussures blanches – ton bureau – un élève attentif

Déterminants	Noms	Adjectifs

**2. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

*chocolat – plage – vague – ballon – pyjama – haricot*

---

**1. Transpose la phrase avec tu.**

Autrefois, j'habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux.

-----  
 -----  
 -----

**Transpose la même phrase avec nous.**

-----  
 -----  
 -----

**Transpose la même phrase avec vous.**

-----  
 -----  
 -----

**2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

*à pied - autrefois - allaient - à l'école - les enfants*

-----  
 -----  
 -----  
 -----

**1. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe.**

Elsa posa des questions à son arrière-grand-mère.

Nous habitons dans un village.

Le matin, vous partiez à l'école de bonne heure.

**2. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis souligne les adjectifs.**

des fleurs fanées - un adorable chaton noir - une bonne soupe - des pantalons propres - une horrible journée

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

1. Transpose la phrase avec tu.

Autrefois, j'habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux. Je restais à l'école le midi.

-----  
-----  
-----

Transpose la même phrase avec nous.

-----  
-----  
-----

Transpose la même phrase avec vous.

-----  
-----  
-----

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

*à pied - autrefois - allaient - à l'école - les enfants - dans les villages*

-----  
-----  
-----

1. Ecris à la forme interrogative suivant le modèle.

Ex : Tu allais à l'école? → Allais-tu à l'école?

Tu jouais avec un ballon? → .....

Vous aviez des ordinateurs? → .....

Tu avais une maitresse? → .....

Elle était gentille? → .....

Vous écriviez au stylo? → .....

Tu dessinais souvent? → .....

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Donne son infinitif.

Elsa posa des questions à son arrière-grand-mère. ....

Nous habitons dans un village. ....

Le matin, vous partiez à l'école de bonne heure. ....

Le midi, les élèves restaient à l'école. ....

**1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis souligne les adjectifs.**

des fleurs fanées – un adorable chaton noir –  
 une bonne soupe – des pantalons propres – une horrible  
 journée – un livre déchiré – des papillons colorés –  
 une agréable matinée

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis souligne les adjectifs.**

des fleurs fanées – un adorable chaton noir –  
 une bonne soupe – des pantalons propres – une horrible  
 journée – un livre déchiré – des papillons colorés –  
 une agréable matinée

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**1. Transpose avec les seigneurs.**

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens. Il participait à des tournois.

---



---



---

**2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.**

Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs. ....

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux. ....

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes. ....

**Écris sous chaque sujet le pronom personnel qui pourra le remplacer.**

**3. Récris les phrases avec le sujet proposé.**

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau .....

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.

Autrefois, les femmes .....

L'année dernière, je jouais encore avec des legos.

L'année dernière, tu .....

Autrefois, vous pleuriez souvent.

Autrefois, nous .....

À l'école maternelle, nous écoutons des histoires.

À l'école maternelle, j' .....

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

Tous les jours, vous .....

**4. Écris la phrase à toutes les personnes.**

Autrefois, je (**rentrer**) à la maison.

Autrefois, je ..... à la maison.

Autrefois, tu ..... à la maison.

Autrefois, elle ..... à la maison.

Autrefois, nous ..... à la maison.

Autrefois, vous ..... à la maison.

Autrefois, ils ..... à la maison.

**5. Écris le texte au passé.**

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers.

Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

---



---



---



---



---



---

**1. Transpose avec les seigneurs.**

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens. Il participait à des tournois. Il organisait des chasses et il tuait du gibier pour le manger.

---



---



---



---

**2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.**

Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs. ....

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux. ....

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes. ....

Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées. ....

**Récris la dernière phrase en changeant de place le groupe pendant les tournois.**

---



---

**Écris sous chaque sujet le pronom personnel qui pourra le remplacer.**

**3. Récris les phrases avec le sujet proposé.**

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau .....

---

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.

Autrefois, les femmes .....

L'année dernière, je jouais encore avec des legos.

L'année dernière, tu .....

Autrefois, vous pleuriez souvent.

Autrefois, nous .....

À l'école maternelle, nous écoutions des histoires.

À l'école maternelle, j' .....

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

Tous les jours, vous .....

**4. Écris le texte au passé.**

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

---



---



---



---



---



---

**1. Écris les 2 phrases à toutes les personnes.**Autrefois, je (**rentrer**) à la maison.

Autrefois, je ..... à la maison.

Autrefois, tu ..... à la maison.

Autrefois, elle ..... à la maison.

Autrefois, nous ..... à la maison.

Autrefois, vous ..... à la maison.

Autrefois, ils ..... à la maison.

J'(**allumer**) une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

J'..... une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Tu ..... une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Elle ..... une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Nous ..... une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Vous ..... une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Ils ..... une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

**2. Récris les phrases avec les pronoms proposés.**

Elles prenaient les plus gros gâteaux.

Vous .....

Tu revoyais le film plusieurs fois.

Nous .....

Il voulait un ordinateur.

Elles .....

Nous étions souvent en retard !

J' .....

Je voyageais en avion le plus souvent.

Elle .....

Vous étiez dans la même classe que moi.

Tu .....

Tu recopiais un exercice.

Les enfants .....

**3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.****Attention, ce sont des verbes en -cer et -ger. Dire les phrases « dans sa tête », en commençant par « autrefois ».**Tous les soirs, j'(**effacer**) .....le tableau.Vous (**nager**) ..... beaucoup.Nous (**déplacer**) ..... souvent les tables.Les serveuses (**partager**) ..... les tartes.L'athlète (**lancer**) ..... le marteau de nombreuses fois pour s'entraîner.Nous (**commencer**) ..... nos devoirs dès notre retour à la maison.Il (**protéger**) ..... son jeune frère.On (**voyager**) ..... en diligence.Avec ta vieille voiture, tu (**avancer**) ..... très lentement.

**1. Transpose le texte suivant avec nous:**

Au centre de loisirs, je dessinais avec des feutres. Je découpais du papier coloré, je collais des perles brillantes dessus.

---

---

---

---

**2. Souligne les verbes dans les 2 textes.****3. Recopie 10 noms du texte.**

---

---

---

---

**4. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe.**

Au zoo, le gardien ouvre la porte de l'enclos.

Le boulanger donne un pain à l'éléphant.

**1. Transpose le texte suivant avec nous:**

Au centre de loisirs, je dessinais avec des feutres. Je découpais du papier coloré, je collais des perles brillantes dessus.

---

---

---

---

**2. Souligne les verbes dans les 2 textes.****3. Recopie 10 noms du texte.**

---

---

---

---

**4. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe.**

Au zoo, le gardien ouvre la porte de l'enclos.

Le boulanger donne un pain à l'éléphant.

**1. Transpose en parlant de deux éléphants:**

L'éléphant a quitté le zoo. Il a marché dans la rue. Il a rencontré un facteur. Il lui a demandé le chemin du fleuve. Puis il a vu un boulanger. Il lui a demandé un pain car il avait faim.

---



---



---



---



---

**2. Souligne les verbes dans les 2 textes.****3. Recopie 12 noms du texte.**


---



---



---



---

**4. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe.**

Au zoo, le gardien ouvre la porte de l'enclos.

Le boulanger donne un pain à l'éléphant.

Toute la journée, les deux éléphants ont recherché le chemin du fleuve.

**1. Transpose en parlant de deux éléphants:**

L'éléphant a quitté le zoo. Il a marché dans la rue. Il a rencontré un facteur. Il lui a demandé le chemin du fleuve. Puis il a vu un boulanger. Il lui a demandé un pain car il avait faim.

---



---



---



---



---

**2. Souligne les verbes dans les 2 textes.****3. Recopie 12 noms du texte.**


---



---



---



---

**4. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe.**

Au zoo, le gardien ouvre la porte de l'enclos.

Le boulanger donne un pain à l'éléphant.

Toute la journée, les deux éléphants ont recherché le chemin du fleuve.

1. Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? → Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ? .....

Elle fait un gâteau ? .....

Ils vont au stade ? .....

1. Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? → Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ? .....

Elle fait un gâteau ? .....

Ils vont au stade ? .....

2. Dans les phrases suivantes, des déterminants, des noms et des adjectifs sont en gras. Recopie les mots en gras dans la colonne qui convient.

*Un éléphant gris* rêvait du fleuve dans son enclos. Il était dans *le zoo* d'*une grande ville*. *Un matin*, il a déclaré au gardien :

- J'aime *le fleuve*.

*Un beau jour* d'été, *le gardien* a oublié de fermer *la porte* de l'enclos. *L'énorme mammifère* a quitté le zoo et il a cherché le fleuve. Dans *une grande avenue*, il a rencontré *un facteurs* sur *son vélo*.

Déterminants	Noms	Adjectifs

2. Dans les phrases suivantes, des déterminants, des noms et des adjectifs sont en gras. Recopie les mots en gras dans la colonne qui convient.

*Un éléphant gris* rêvait du fleuve dans son enclos. Il était dans *le zoo* d'*une grande ville*. *Un matin*, il a déclaré au gardien :

- J'aime *le fleuve*.

*Un beau jour* d'été, *le gardien* a oublié de fermer *la porte* de l'enclos. *L'énorme mammifère* a quitté le zoo et il a cherché le fleuve. Dans *une grande avenue*, il a rencontré *un facteurs* sur *son vélo*.

Déterminants	Noms	Adjectifs

**1. Transpose avec nous.**

Les éléphants ont quitté le zoo. Ils ont marché dans la rue.  
Ils ont rencontré un facteur. Ils lui ont demandé le chemin  
du fleuve. Puis ils ont vu un boulanger. Ils lui ont demandé  
un pain car ils avaient faim.

---



---



---



---



---



---

**2. Écris à la forme interrogative suivant le modèle.**

Tu es au CE1 ou au CE2 ? → Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ? .....

Elle fait un gâteau ? .....

Ils vont au stade ? .....

Elles dansent bien ? .....

Ils sont gentils ? .....

Tu sais nager ? .....

Vous voulez une glace ? .....

Il peut sortir seul ? .....

**3. Écris avec le sujet proposé.**

Nous avons regardé la télévision.

J' ..... - Tu .....

Tu as observé les rapaces.

Vous ..... - Il .....

Elle a réalisé un pliage de grenouille.

Elles ..... - J' .....

Ils ont acheté un gâteau.

Il ..... - Nous .....

J'ai ramassé des champignons.

Tu ..... - Ils .....

Tu as préparé le repas.

Vous ..... - Nous .....

**4. Écris les verbes proposés au passé composé.**

Hier, nous (**découper**) ..... des cercles.

Ce matin, vous (**réveiller**) ..... tout le monde  
de bonne heure.

La semaine dernière, j'(**demander**) ..... à  
des copains de venir chez moi.

Le chat (**attraper**) ..... une souris, elle  
(**crie**).....

Les camions (**déraper**) ..... sur la neige.

Tu (**croquer**) ..... un bonbon.

J' (**emprunter**) ..... un livre à la bibliothèque.

1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.

*des crayons verts – une tulipe rouge – un vélo neuf – les camions jaunes – des rivières larges*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.

*des crayons verts – une tulipe rouge – un vélo neuf – les camions jaunes – des rivières larges*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.

*des crayons verts – une tulipe rouge – un vélo neuf – les camions jaunes – des rivières larges – des pattes énormes – le chien endormi – des matinées pluvieuses*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.

*des crayons verts – une tulipe rouge – un vélo neuf – les camions jaunes – des rivières larges – des pattes énormes – le chien endormi – des matinées pluvieuses*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		