

Fiche de préparation

Les suffixes

Objectifs généraux:

- Comprendre le sens des suffixes

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- Classer des mots selon leur suffixe commun
- Comprendre l'intérêt de connaître la formation d'un mot pour trouver son orthographe.
- Reconnaître un suffixe pour connaître la nature d'un mot
- Utiliser la formation d'un mot pour en appréhender le sens

Matériel: feuille de recherche. Cahier de leçon de français, fiche de mots

Prolongements possibles:

- _ En lecture, comprendre un mot nouveau sans avoir recours au dictionnaire, en s'aidant de son étymologie
- _ écriture de mots inventés, néologismes, en utilisant des préfixes.

Rappels théoriques:

- Le suffixe peut modifier la classe grammaticale du mot
- Souvent, quand on ajoute un suffixe, le radical change un peu: on ne le retrouve pas entièrement. Parfois ces variations de radical sont importantes.

- On peut regrouper les suffixes selon la classe grammaticale qu'ils permettent de créer: formateurs de verbes, de noms, d'adjectifs, d'adverbes ou suffixes diminutifs.

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ul style="list-style-type: none"> Présente la séance Présente le texte 	<ul style="list-style-type: none"> Écoute Réagit 	<p>Nous allons continuer notre étude sur les familles de mots et la formation des mots.</p> <p>Pour cela, nous allons faire une nouvelle recherche sur les mots.</p>	Coll oral	5'	Mots au tableau/ Feuille élève	
Recherche	<ul style="list-style-type: none"> Vérifie que tous les élèves sont au travail Aide les élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> Observe les mots Catégorise Sélectionne des critères de classement 	<p>Je vais vous distribuer un tableau que vous allez regarder attentivement et essayer de compléter.</p> <p>Vous devez également compléter le titre de chaque colonne.</p>	Ind Écrit	10'	Travail sur feuille de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Choix des mots: racine plus ou moins évidente nombre de mots proposés version papier pour les dys. Natures grammaticales indiquées ou non
Mise en groupe	<ul style="list-style-type: none"> Passe dans les îlots Compare les productions pour une mise en commun efficace 	<ul style="list-style-type: none"> Intervient Argumente explique 	<p>Vous allez comparer vos réponses avec les autres élèves de votre groupe. Etes-vous d'accord? Avez-vous trouvé les mêmes mots? Comment avez-vous fait pour les trouver?</p> <p>Ensuite, vous ferez une affiche expliquant comment vous avez formé ces mots.</p>	Gpe Oral/écrit	10'	Affiche de groupe	
Mise en commun et synthèse	<ul style="list-style-type: none"> Mène la mise en commun Compare les classements des différents groupes Met de côté les classements erronés (un mot dans deux classes différentes...) Fait émerger un classement pour la classe Fait émerger la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Explique ses changements Argumente Participe à la synthèse Mobilise ses connaissances 	<p>Pour trouver les mots d'une même famille, les dérivés du mot simple, on rajoute des suffixes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Les suffixes sont des groupes de lettres qui n'ont pas de sens en dehors d'un mot. Ils se placent après le radical.</i> <i>Ils ont un sens et permettent de fabriquer des mots de natures grammaticales différentes</i> <i>Quand on comprend le sens d'un mot contenant un préfixe, on peut l'écrire plus facilement.</i> <i>Parfois le radical change quand on ajoute le suffixe.</i> <i>On peut classer les suffixes selon les natures grammaticales qu'ils produisent.</i> 	Coll oral	10'	Affiche avec l'arbre	
Essais	<ul style="list-style-type: none"> Donne des mots de natures différentes 	<ul style="list-style-type: none"> Utilise des suffixes pour fabriquer les mots de la même famille. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Nous allons voir si vous avez bien compris le principe des suffixes. Je vais vous donner d'autres mots, et vous essaieriez de former des mots de la même famille.</i> 	Coll	5'	Feuille de recherche	
<i>A un autre moment de la journée</i>							
Leçon	<ul style="list-style-type: none"> Écrit la leçon au tableau 	<ul style="list-style-type: none"> copie la leçon 	Nous allons à présent ajouter la trace écrite à notre cahier de leçons.	Ind/ Écrit	10'	leçon	Leçon prête pour les dyslexiques Format mind map

Les familles de mots: les

La longueur	longer	Long/longue	longuement
	ouvrir		
		faible	
			chaudement
Une merveille			
		solide	
	Élargir		
			amoureusement

Les familles de mots: les

La longueur	longer	Long/longue	longuement
	ouvrir		
		faible	
			chaudement
Une merveille			
		solide	
	Élargir		
			amoureusement

Les familles de mots: les

La longueur	longer	Long/longue	longuement
	ouvrir		
		faible	
			chaudement
Une merveille			
		solide	
	Élargir		
			amoureusement

Les familles de mots: les

La longueur	longer	Long/longue	longuement
	ouvrir		
		faible	
			chaudement
Une merveille			
		solide	
	Élargir		
			amoureusement

Les familles de mots: les

La longueur	longer	Long/longue	longuement
	ouvrir		
		faible	
			chaudement
Une merveille			
		solide	
	Élargir		
			amoureusement

Les familles de mots: les

La longueur	longer	Long/longue	longuement
	ouvrir		
		faible	
			chaudement
Une merveille			
		solide	
	Élargir		
			amoureusement

Les familles de mots: les

Nom commun	verbe	adjectif	adverbe
la longueur	allonger	long	longuement
une ouverture un ouvrier	ouvrir	ouvert	
une faiblesse	faiblir	faible	faiblement
chauffage chaudière chauffeur chauffagiste	chauffer	chaud	chaudement
une merveille	émerveiller s'émerveiller	merveilleux émerveillé	merveilleusement
la solidité	solidifier	solide	solidement
la largeur	élargir	large	largement
l'amour un amoureux	aimer s'énamourer	amoureux aimable	amoureusement
<i>La cuisson La cuisine Le cuisinier La cuisinière</i>	<i>cuire</i>	<i>Cuit/cuite cuisiné</i>	
<i>Chanteuse Chanteur Chanson Chant enchantement</i>	<i>chanter</i>	<i>Chanté enchanté</i>	

Les suffixes

☆ LES SUFFIXES SE PLACENT À LA FIN DU MOT.

Ex : camionnette, lavable, imprimeur, poignée, brûlure

☆ ILS PERMETTENT LA FORMATION DE NOUVEAUX MOTS EN MODIFIANT :

_ le sens du mot d'origine,

place → placette

_ la nature grammaticale du mot d'origine.

Laver (verbe) → lavable (adjectif)

☆ LES SUFFIXES PERMETTENT DE FORMER :

- des adjectifs : -ible, -able, -âtre, -ot...
- des noms : -age, -ette, -aie, -ie, -eur/-euse...
- des verbes : -er, -ir, -eter, -onner
- Des adverbes: -ment

ATTENTION, il faut toujours vérifier qu'un mot dérivé d'un mot simple existe et éviter d'en inventer!

Suffixes	Sens	Nature grammaticale	Exemples
-et, -ette, -illon, -ine, -on, -eau	plus petit	Nom commun	coffret bouclette oisillon bottine chaton éléphanteau
-ain, -ais, -an, -ien, -ois, -on, -ol, -al	indique l'origine, la nationalité	Nom commun Adjectif qualificatif	africain rouennais afghan algérien chinois breton espagnol provençal
-ateur (atrice), -er (ère), -eur (euse), -ien (ienne), -ier (ière)	indique un métier, une personne qui pratique...	Nom commun	créateur horloger coiffeur magicien épicier
-age	l'action de...	Nom commun	décollage patinage
-able	qui peut être...	Adjectif qualificatif	mangeable réalisable
-esse	qualité, défaut	Nom commun	sagesse paresse
-erie	endroit où...	Nom commun	boucherie laverie épicerie
-er -ir -eter -onner		verbe	Inventer finir
-ment		adverbe	gentiment faiblement

Les suffixes

☆ LES SUFFIXES SE PLACENT À LA FIN DU MOT.

Ex : camionnette, lavable, imprimeur, poignée, brûlure

☆ ILS PERMETTENT LA FORMATION DE NOUVEAUX MOTS EN MODIFIANT :

_ le sens du mot d'origine,

place → placette

_ la nature grammaticale du mot d'origine.

Laver (verbe) → lavable (adjectif)

☆ LES SUFFIXES PERMETTENT DE FORMER :

- des adjectifs : -ible, -able, -âtre, -ot...
- des noms : -age, -ette, -aie, -ie, -eur/-euse...
- des verbes : -er, -ir, -eter, -onner
- Des adverbes: -ment

ATTENTION, il faut toujours vérifier qu'un mot dérivé d'un mot simple existe et éviter d'en inventer!

Suffixes	Sens	Nature grammaticale	Exemples
-et, -ette, -illon, -ine, -on, -eau	plus petit	Nom commun	coffret bouclette oisillon bottine chaton éléphanteau
-ain, -ais, -an, -ien, -ois, -on, -ol, -al	indique l'origine, la nationalité	Nom commun Adjectif qualificatif	africain rouennais afghan algérien chinois breton espagnol provençal
-ateur (atrice), -er (ère), -eur (euse), -ien (ienne), -ier (ière)	indique un métier, une personne qui pratique...	Nom commun	créateur horloger coiffeur magicien épicier
-age	l'action de...	Nom commun	décollage patinage
-able -itre	qui peut être...	Adjectif qualificatif	mangeable réalisable
-esse	qualité, défaut	Nom commun	sagesse paresse
-erie	endroit où...	Nom commun	boucherie laverie épicerie
-er -ir -eter -onner		verbe	Inventer finir
-ment		adverbe	gentiment faiblement