

Prénom : _____



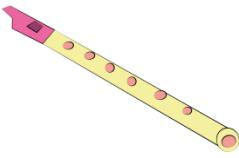


Rituels CP P4 S1

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots : graphèmes « bl, cl, fl, gl, pl... »

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
clan	planche	flaque	Il plonge	Il saute
clou	plume	flûte	Il plante	Il glisse
clé	plante	fuite	Il pleure	Il grimpe

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013 et mysticolly

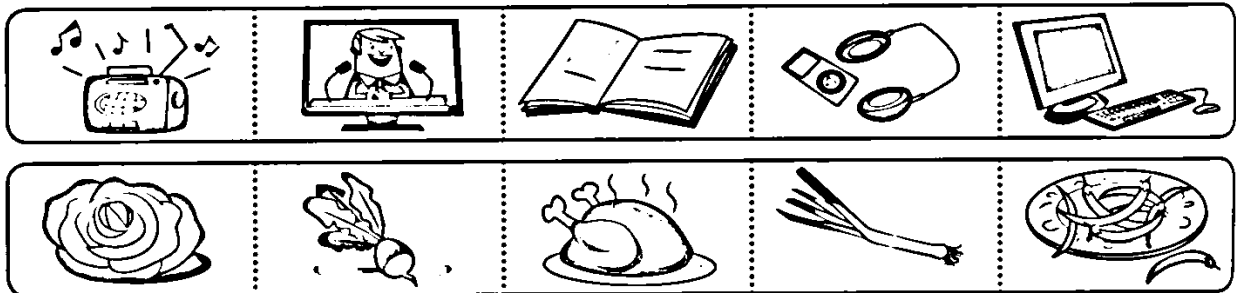
Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne.

Score : ___/2



Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 13

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

blanc	bleu – blanc – blanche – Blanchette – blanc – banc
glisse	glace – glisse – glissade – glisse – grise
tremplin	tremplin – trampoline – tremplin – tremper – tripes – trop
devant	dans – devant – avant – devant – deux
rien	roue – rien – rang – rien – rien – rire – rien – bien – rampe

Prénom : _____




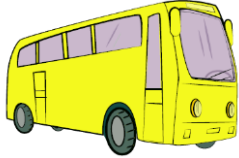

Rituels CP P4 S2

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots : graphème « au »

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
autre	chaud	chaussettes	autocar	lande
autruche	article	chaussures	automobile	landau
cruche	artichaut	chasseurs	locomotive	lance

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013 - Méthode de lecture Taaki, Istra, 2017 - Lecture Plus





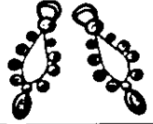





Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne.

Score : ___/2

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 14

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

saute	saute – saut – sot – soute – saute – sautiller – suite
jaune	jaunâtre – jaune – jeune – jaune – jeudi
chaussure	chaussure – chausser – chasseur – chaussure – chausson
alors	allure – alors – allons – alors – l'or –
aujourd'hui	jour – aujourd'hui – huit – au – aujourd'hui – jardin – auge

Prénom : _____





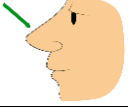
Rituels CP P4 S3

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots : graphèmes « ai, ei, et » « er, ez »

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
baleine	roi	poulette	cachet	noix
ballon	reine	poule	cahier	nuée
balai	rien	poulet	casier	nez

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013

Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Colorie de la même couleur le sport et ses objets.



badminton



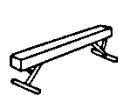
gymnastique



basket



escalade



poutre



corde



panier



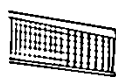
trampoline



raquette



ballon



filet



casque



volant

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 15

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

sommet	somme – sommet – Samuel – saumon – sommet – met
aigle	aile – aigle – aiglon – algue – aigle – agile
nez	nez – nuit – nez – nez – mettez – zoo – animez – nez – nez
vers	vert – verte – vers – ouvert – verser – vers
autre	autel – autre – autiste – autre – autrefois – autre – au

Prénom : _____



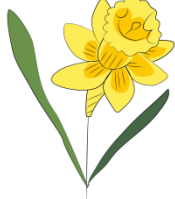

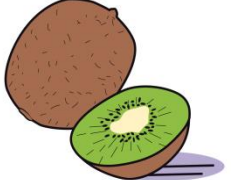
Rituel CP P4 S4

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots : « q, k, ch »

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
karaté	quarante	jonquille	chrome	koala
wok	quatre	jonque	chronomètre	judoka
kimono	quatorze	quille	mètre	kiwi

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013 - ArtHapps

Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Ecris le nom de chaque famille.

aliments - outils - formes - vêtements - nombres

40 50 10 15

C'est la famille des



C'est la famille des

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 16

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

masque	mascarade – masque – musique – masqué – masque
kimono	kiwi – kimono – wok – kimono – karaté
guitare	guider – guitare – girafe – gratter – guitare – guêpard
pigeon	piger – pigeonnier – pigeon – page – pigeon
toujours	tout – toujours – jour – toujours – toujours – ours

Prénom : _____




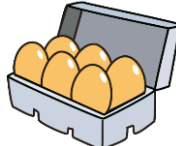
Rituels CP P4 S5

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots : graphèmes « eu, œu »

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
cœur	pneu	bleu	ventilateur	un œuf
sœur	nœud	peux	vent	des œufs
car	nous	queue	aspirateur	des vœux

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013



Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Ecris le nom de chaque famille.

outils - animaux - aliments - vêtements - instruments

	C'est la famille des <table border="1" data-bbox="981 1276 1388 1388"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
	C'est la famille des <table border="1" data-bbox="981 1400 1388 1512"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 17

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

sœur	sœur – cœur – fleur – peur – sœur – sort – sueur
œuf	bœuf – œuf – fleur – œuf – neuf – ouf
soudain	soudainement – soudain – daim – Soudan – soudain – sous
mieux	miel – meuh – mieux – mieux – cieux
peu à peu	peu à peu – peu à mieux – peu à pou – plus – peu à

Prénom : _____





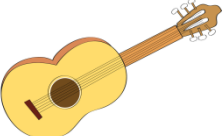
Rituels CP P4 S6

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots : graphèmes « gu,ge »

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
bague	cageot	gens	ange	girafe
bouge	cagette	gendarme	neige	guitare
bogue	cage	gant	mange	guide

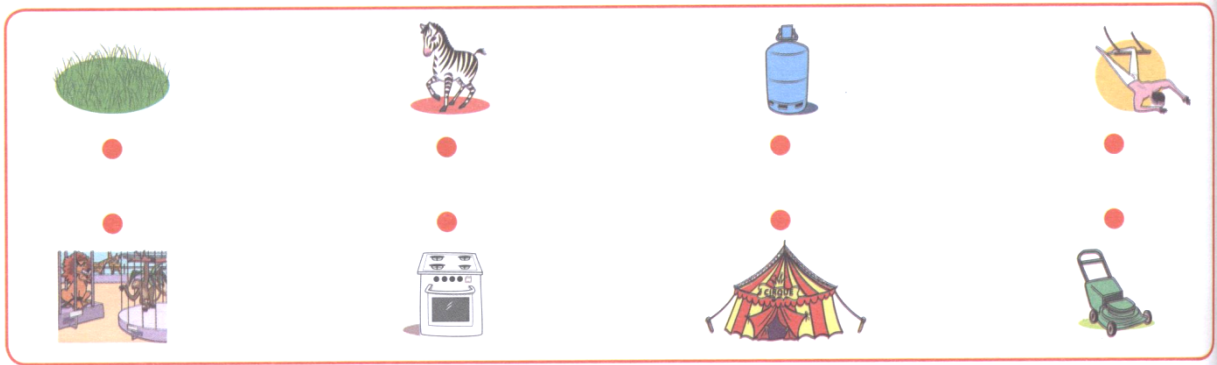
Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013

Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Relie ce qui va ensemble.



Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 18

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

main	mener – main – manie – mainte – nain – main – mais
peintre	peinture – peindre – peintre – peins – peintre
faim	faim – fin – famine – faim – fume – faim – fumée – teint – faim
cette	cette – certes – cette – cet – cette – celle
après	appris – après – près – après – près – presque – après – prix

Prénom : _____




Rituels CP P4 S1

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

19		20		21	
● Taoki est la souris.		● Hugo amène le roulé à l'ananas.		● Hugo est mal.	
■ Taoki joue au chat.		■ Taoki allume le numéro 6.		■ Taoki est au lit, il a mal.	
▲ Hugo est le chat.		▲ Taoki mime le numéro 6.		▲ Lili est dans le lit.	

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 13

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ___/5

- ↓
- BLANC
- GLISSE
- TREPLIN
- DEVANT
- RIEN

T	R	E	M	B	L	B	E	G
A	T	R	E	M	P	L	I	N
R	I	E	N	G	L	A	E	I
D	E	D	E	V	A	N	T	S
G	L	I	S	S	E	C	R	S

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

flan	blanc	gland	⇒			
------	-------	-------	---	--	--	--

plan	flou	client	⇒			
------	------	--------	---	--	--	--

Prénom : _____




Rituels CP P4 S2

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

22		23		24	
● Hugo arrive et palpe Taaki.	● Éric s'occupe de la carie de Taaki.	● Les 2 amis s'occupent de Taaki.			
■ L'ami d'Hugo arrive et palpe Taaki.	■ Éric s'occupe du caniche et du chat.	■ Les 2 amis sont assis sur le canapé.			
▲ Le papa de Hugo arrive et palpe Taaki.	▲ Taaki s'occupe d'Éric et du canari.	▲ Les 2 amis sont au lit.			

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 14

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ___/5



IL SAUTE
JAUNE
CHAUSSURE
ALORS
AUJOURD'HUI

A	U	J	A	U	N	E	J	O	U
L	L	A	E	A	L	O	R	S	S
I	L		S	A	U	T	E	C	H
A	U	J	O	U	R	D'	H	U	I
C	H	A	U	S	S	U	R	E	S

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

saut	fauve	crapaud	⇒			
------	-------	---------	---	--	--	--

épaule	taupe	préau	⇒			
--------	-------	-------	---	--	--	--

Prénom : _____

Rituels CP P4 S3

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

25		26		27	
● Lili amène Taoki au lit.		● Hugo est en forme.		● Hugo valse avec Lili .	
■ Lili amène un lit.		■ Taoki est très en forme.		■ Taoki est dans le journal.	
▲ Lili amène un repas.		▲ Taoki est très mal.		▲ Lili et Taoki valsent dans la salle.	

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 15

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ___/5



SOMMET

AIGLE

NEZ

VERS

AUTRE

N	I	Z	V	E	R	T
S	O	M	M	E	T	G
O	M	N	N	N	R	L
M	A	I	G	L	E	S
A	U	T	R	E	S	Z

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

fontaine	seize	baleine	⇒			
----------	-------	---------	---	--	--	--

mairie	dizaine	robinet	⇒			
--------	---------	---------	---	--	--	--

Prénom : _____




Rituel CP P4 S4

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

28		29		30	
● Hugo se réjouit car Lili est jolie.		● Hugo joue à la corde.		● Dans la mêlée, il y a des amis.	
■ Hugo et Julie valsent.		■ Hugo et Taoki jouent au rugby.		■ Dans la mêlée, il y a Taoki.	
▲ Hugo a une jolie jupe.		▲ Lili et Taoki jouent au rugby.		▲ Dans la mêlée, il y a une bagarre.	

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 16

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ___/5

→ ↓
 MASQUE
 KIMONO
 GUITARE
 PIGEON
 TOUJOURS

K	P	I	G	U	I	M	A	S
I	I	G	U	I	T	A	R	E
M	G	S	Q	U	E	S	Q	K
O	E	T	M	A	S	Q	U	E
N	T	O	U	J	O	U	R	S
O	N	U	P	I	G	E	O	N

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

koala	écho	ski
-------	------	-----

⇒

--	--	--

kiosque	requin	coq
---------	--------	-----

⇒

--	--	--

Prénom : _____




Rituels CP P4 S5

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

31		32		33	
● Lili est rapide et douée.		● Il est rassuré.		● Taoki a très mal au dos.	
■ Lili n'est pas rapide.		■ Elle n'est pas rassurée.		■ Taoki a très mal à la narine.	
▲ Taoki est rassuré.		▲ Il n'est pas rassuré.		▲ Taoki valse avec Lili.	

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 17

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ___/5

→ ↓ ↑
 SOEUR
 ŒUF
 SOUDAIN
 MIEUX
 PEU À PEU

À	S	O	P	E	U		R	U	M
D	P	E	E	F	O	E	U	F	I
P	E	U		À		P	E	U	E
X	U	F	M	I	E	S	O	E	U
S	O	U	D	A	I	N	S	O	X

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

deux	yeux	beurre	⇒			
------	------	--------	---	--	--	--

fleur	euro	heureux	⇒			
-------	------	---------	---	--	--	--

Prénom : _____




Rituels CP P4 S6

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

34		35		36	
● Taoki chante, il est marrant.		● Maman conduit, Papa lit un roman.		● Taoki vole devant les vitrines.	
■ Lili chante de l'opéra.		■ Papa conduit, Maman lit un roman.		■ Taoki chuchote aux figurines qui s'envolent.	
▲ Noé conduit en chantant.		▲ Lili conduit, Noé est marrant.		▲ Les figurines chuchotent des mots à Taoki.	

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée l8

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ___/5



MAIN
PEINTRE
FAIM
CETTE
APRÈS

M	A	P	R	È	S	C
F	A	I	M	P	F	E
A	P	N	A	E	A	T
P	R	È	I	I	I	T
P	E	I	N	T	R	E

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

guépard éponge dragon



--	--	--

étagère vague sauvage











--	--	--

Prénom : _____

Rituels CP P4 S1


JEUDI Lecture compréhension

 **Retrouver la bonne image.** Score : _____/2
Ecoute ou lis chaque phrase et entoure l'image qui lui correspond.

			
			
Elle offre un cadeau à son père.		La dame est assise sur le banc.	

120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières, Retz


Etude de la langue : orthographe

 **Les mots de ma dictée 13**
Sépare les mots puis recopie-les

blanc il glisse et remplit devant rien

BLANC	blanc	blanc	_____
IL GLISSE	Il glisse	Il glisse	_____
TREMPIN	tremplin	tremplin	_____
DEVANT	devant	devant	_____
RIEN	rien	rien	_____

Etude de la langue : Grammaire

 **Distinguer nom masculin / nom féminin et verbes.**
Entoure en bleu les noms masculins, en rose les noms féminins et en rouge les verbes.


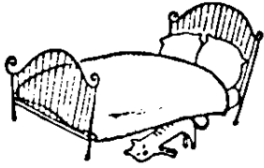


vêtements – pantalon – écharpe – vêtir – gants – glisser – pistes





Prénom : _____

Rituels CP P4 S2

JEUDI Lecture compréhension


 **Retrouver la bonne image.** Score : ____/2
Ecoute ou lis chaque phrase et entoure l'image qui lui correspond.

	
	
Le chat se repose sur le lit.	

	
	
Il se cache derrière un arbre.	

120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières, Retz


Etude de la langue : orthographe

 **Les mots de ma dictée 14**
Sépare les mots puis recopie-les

il saute jaune chaussure alors aujourd'hui

IL SAUTE	il saute	il saute	_____
JAUNE	jaune	jaune	_____
CHAUSSURE	chaussure	chaussure	_____
ALORS	alors	alors	_____
AUJOURD'HUI	aujourd'hui	aujourd'hui	_____

Etude de la langue : Grammaire

 **Distinguer nom masculin / nom féminin et verbes.**
Entoure en bleu les noms masculins, en rose les noms féminins et en rouge les verbes.









faute – astronaute – gaufre – décoller – fauve – adorer – bosse

Prénom : _____

Rituels CP P4 S3


JEUDI Lecture compréhension

 **Retrouver la bonne image.** Score : ____/2
Écoute ou lis chaque phrase et entoure l'image qui lui correspond.

			
			
Il n'est pas content.		Un nuage cache le soleil.	

120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières, Retz


Etude de la langue : orthographe

 **Les mots de ma dictée 15**
Sépare les mots puis recopie-les

s o m m e t a i g l e n e z v e r s a u t r e

SOMMET	sommet	sommet	_____
L'AIGLE	l'aigle	l'aigle	_____
NEZ	nez	nez	_____
VERS	vers	vers	_____
AUTRE	autre	autre	_____

Etude de la langue : Grammaire

 **Distinguer nom masculin / nom féminin et verbes.**
Entoure en bleu les noms masculins, en rose les noms féminins et en rouge les verbes.

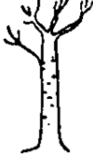







semaine – carnet – aimer – dizaine – aigle – capitaine – s'envoler

Prénom : _____

Rituels CP P4 S4


JEUDI Lecture compréhension

	Retrouver la bonne image. Ecoute ou lis chaque phrase et entoure l'image qui lui correspond.	Score : ___/2
--	--	------------------

			
			
L'arbre n'est pas couvert de feuilles.		Le petit garçon saute sur son lit.	

120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières, Retz


Etude de la langue : orthographe

 Lepetitchatjoue@classeuris.	Les mots de ma dictée 16 Sépare les mots puis recopie-les
--	---

masque kimono guitare pigeon toujours

MASQUE	masque	masque	_____
KIMONO	kimono	kimono	_____
GUITARE	guitare	guitare	_____
PIGEON	pigeon	pigeon	_____
TOUJOURS	toujours	toujours	_____

Etude de la langue : Grammaire

	Distinguer nom masculin / nom féminin et verbes. Entoure en bleu les noms masculins, en rose les noms féminins et en rouge les verbes.
--	--

moustique – kangourou – risquer – manquer – orchidée – chorale

Prénom : _____

Rituels CP P4 S5









JEUDI Lecture compréhension



Retrouver la bonne image.

Ecoute ou lis chaque phrase et entoure l'image qui lui correspond.

Score :
___/2

			
			
Il est assis et il rit.		La dame promène ses chiens.	

120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières, Retz

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 17

Sépare les mots puis recopie-les

s o e u r o e u f s o u d a i n m i e u x p e u à p e u

SŒUR	sœur	sœur	_____
L'ŒUF	l'œuf	l'œuf	_____
SOUDAIN	soudain	soudain	_____
MIEUX	mieux	mieux	_____
PEU À PEU	peu à peu	peu à peu	_____

Etude de la langue : Grammaire



Distinguer nom masculin / nom féminin et verbes.

Entoure en bleu les noms masculins, en rose les noms féminins et en rouge les verbes.

cheveux – retrouver – jongleur – arriver – heure – couleur – feu

Prénom : _____

Rituels CP P4 S6

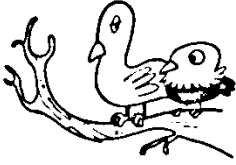
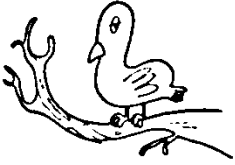






JEUDI Lecture compréhension



Retrouver la bonne image.

Ecoute ou lis chaque phrase et entoure l'image qui lui correspond.

Score : ____/2

			
			
Il y a un oiseau sur une branche.		Papa part faire les courses.	

120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières, Retz

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 18

Sépare les mots puis recopie-les

main peintre faim cette celle

MAIN	main	main	_____
PEINTRE	peintre	peintre	_____
FAIM	faim	faim	_____
CETTE	cette	cette	_____
APRÈS	après	après	_____

Etude de la langue : Grammaire



Distinguer nom masculin / nom féminin et verbes.

Entoure en bleu les noms masculins, en rose les noms féminins et en rouge les verbes.

guêpe – pigeon – nager – vague – plonger – plage – géant – nuage

Prénom : _____

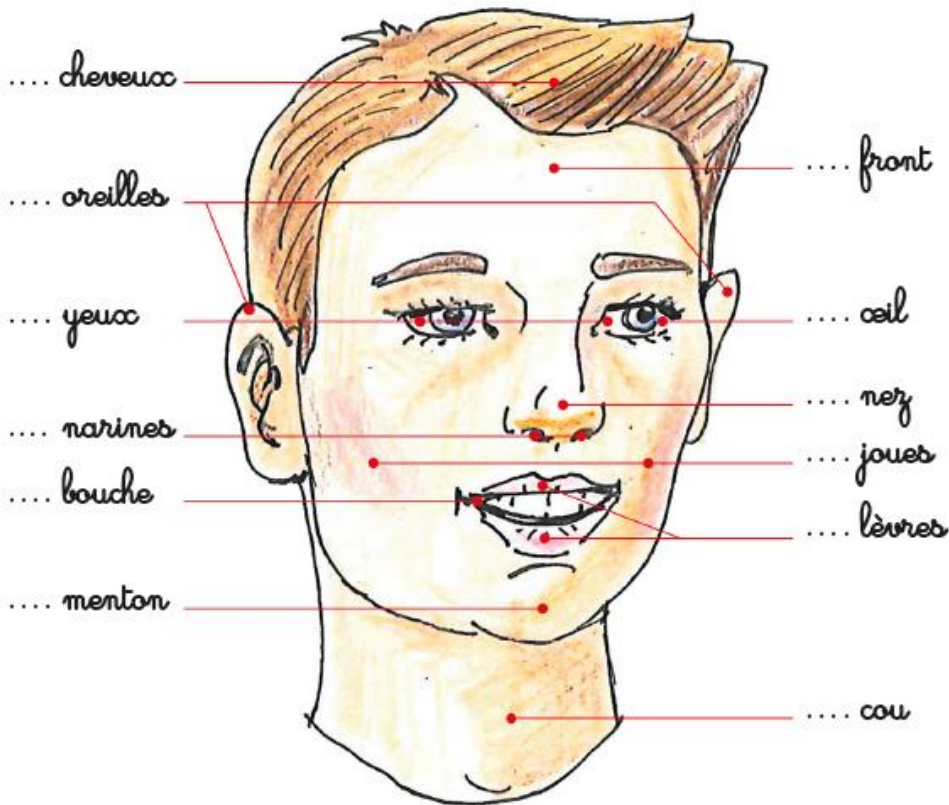
Rituels CP P4 S1 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire



Les articles et les noms

Ecris l'article qui convient : le, la, l' ou les



Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 13

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

blanc

glisse

tremplin

devant

rien

Il n'y a _____ sur ce mur _____.

Blandine _____ le _____.

Prénom : _____

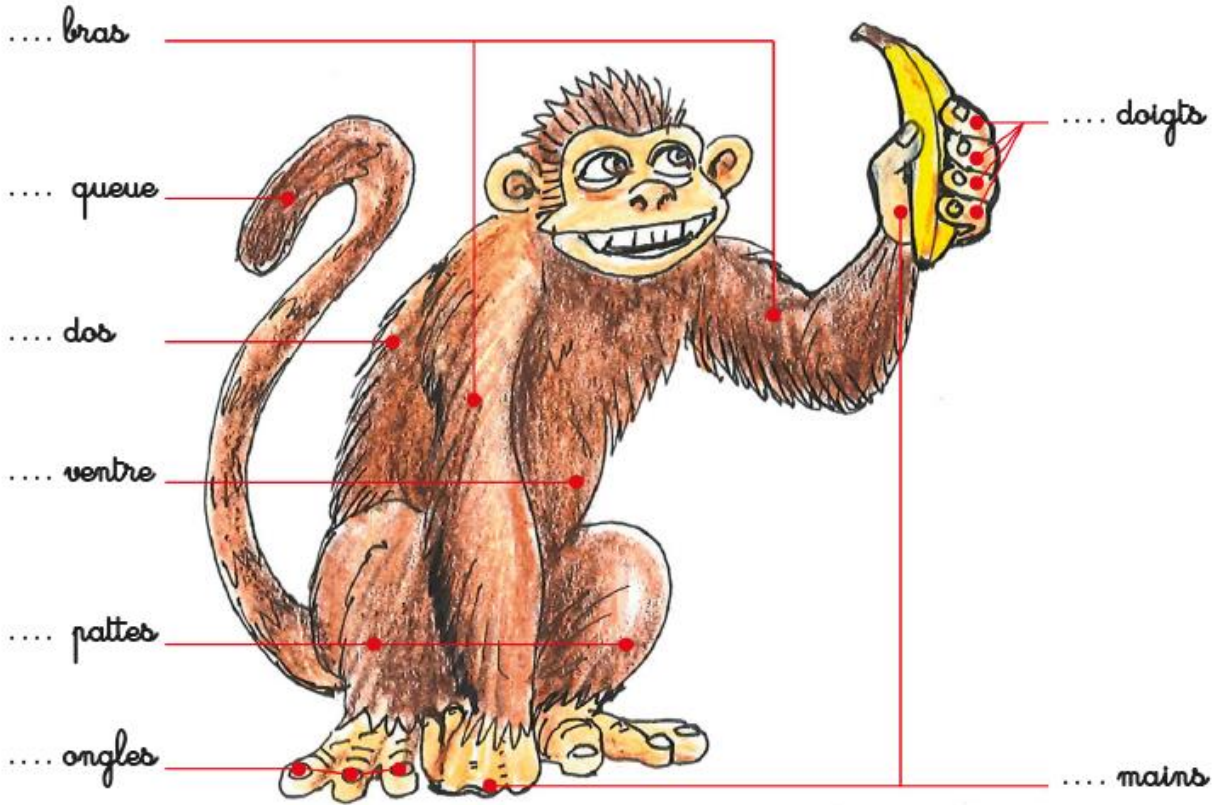
Rituels CP P4 S2 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire



Les articles et les noms

Ecris l'article qui convient : le , la ou les



Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 14

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

saute

jaune

chaussures

alors




Aujourd'hui





Zut _____ ! Taoki _____ et fait
une chute. _____, Amaury met ses
_____.


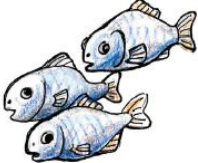


Prénom : _____

Rituels CP P4 S3 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire


	Les articles et les noms Entoure les noms masculins en bleu et les noms féminins en rose.
	Ecris un autre article qui convient pour chaque dessin.
	Catégorie lexicale Colorie les véhicules.

 les camions	 les pipes	 une auto	 une diligence
--	--	--	--

 le train	 les poissons	 les billes	 des vélos
---	---	--	--

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe

	Les mots de ma dictée 15 Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.
--	---

sommet	L'aigle	nez	vers	autre
--------	---------	-----	------	-------




_____ vole _____ le _____.

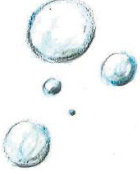



Un _____ arrive et se met _____ à _____
devant lui.


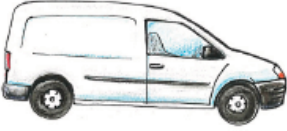


Prénom : _____

Rituels CP P4 S4 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire


	Les articles et les noms Entoure les noms masculins en bleu et les noms féminins en rose.
	Ecris un autre article qui convient pour chaque dessin.
	Catégorie lexicale Colorie les véhicules.

 des bulles	 des moulins	 un carrosse	 des motos
---	--	---	--

 les clés	 la camionnette	 des bonbons	 les ambulances
---	---	---	---

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe

	Les mots de ma dictée 16 Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.
--	---

masques	kimonos	guitare	pigeons	toujours
---------	---------	---------	---------	----------

Aujourd'hui, c'est le carnaval et tout le monde porte des _____ et des _____.

Les _____ entourent _____

les touristes avec leur _____.

Prénom : _____

Rituels CP P4 S5 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire



Les articles et les noms

Découpe les étiquettes et colle-les dans la colonne qui convient.

Noms masculins (un – le)	Noms féminins (une – la)

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 17

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

sœur œuf(s) Soudain mieux Peu à peu

Ma _____ achète douze _____. _____
elle avance. _____ elle casse un _____,
_____ elle en casse deux.



des fleurs



des jambes



des doigts



des verres



des dents



des billets

Prénom : _____

Rituels CP P4 S6 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire



Les articles et les noms

Découpe les étiquettes et colle-les dans la colonne qui convient.

Noms masculins (un – le)	Noms féminins (une – la)

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 18

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

mains	peintre	faim	cette	Après
-------	---------	------	-------	-------

Le _____ a _____ mais il doit finir
_____ peinture. _____, il ira laver ses
_____ et passera à table.



des notes



des chaises



des chats



des livres



des glaces



des stylos