

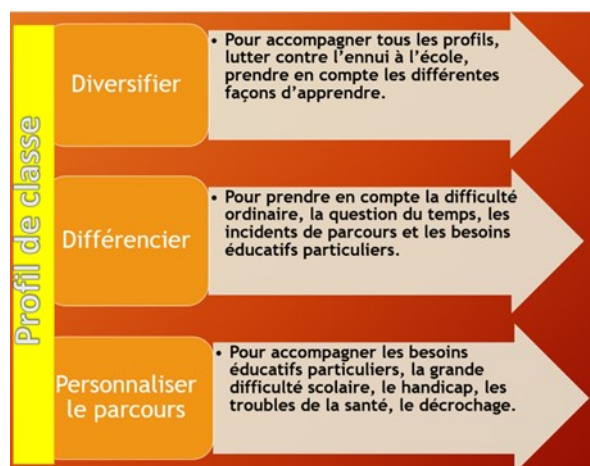
PLAN DE FORMATION

Circulaire de rentrée et plan de formation

Nous vous proposons de faire un lien entre la circulaire de rentrée du Ministère de l'Éducation Nationale publiée au BO et certaines formations proposées par l'ISFEC et financées par Formiris.

BO *L'objectif premier de l'École est de garantir l'acquisition de savoirs fondamentaux solides*

Pour prendre en compte la diversité des élèves et adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.



Concevoir une pédagogie accessible à tous : la conception universelle des apprentissages (cycles 2 et 3)

- Connaître les fonctions exécutives pour mieux identifier les obstacles cognitifs (mémoire, attention, inhibition, flexibilité, planification, gestion des émotions) et mettre en œuvre des réponses adaptées aux besoins.
- Identifier les différents leviers de la différenciation pédagogique
- Développer un sentiment d'efficacité personnelle chez l'enseignant.

Plus d'infos et inscriptions : [40663339](https://www.formiris.com/fr/formation/40663339)

BO *Une priorité : la lecture*

Comment l'enfant apprend-il à lire ? (cycle 2)

- Explorer les nouvelles connaissances impliquées (Psychologie Cognitive et neurosciences)
- Apprendre à analyser un support d'apprentissage de la lecture : manuels et matériels
- Se former aux supports didactiques qui sont en adéquation avec les Instructions Officielles

Plus d'infos et inscriptions : [40663269](https://www.formiris.com/fr/formation/40663269)

BO *Eduquer au développement durable.*



Enjeux écologiques, défis éducatifs

- Connaître, comprendre les enjeux, apprendre à décider et à agir dans une démarche de citoyenneté.
- Mettre en œuvre des projets en s'appuyant des expériences vécues.

Plus d'infos et inscriptions : [39341312](https://www.formiris.com/fr/formation/39341312)

BO *Mettre en œuvre un apprentissage des mathématiques fondé sur la manipulation et l'expérimentation, la verbalisation, l'abstraction*



Les mathématiques, ça commence en maternelle !

Au regard des programmes officiels permettre aux enfants de construire ces premiers outils mathématiques que sont les nombres, les formes, les grandeurs, les suites organisées ; développer une pensée logique.

Plus d'infos et inscriptions : [40295074](https://www.isfec-bretagne.org/f-845-perfectionnement-linguistique-en-langue-bretonne-.php)

La construction du nombre au cycle 2, construire des outils pour structurer sa pensée.

- Identifier les étapes de la construction de la notion du nombre et **les obstacles** qui peuvent entraver ce processus.
- Manipuler à l'aide d'outils pédagogiques adaptés afin de proposer des remédiations.
- Connaître et pratiquer des jeux mathématiques visant à construire les différentes propriétés des nombres.

Plus d'infos et inscriptions : [40295072](https://www.isfec-bretagne.org/f-845-perfectionnement-linguistique-en-langue-bretonne-.php)

Pop-up et pédagogie une autre façon d'apprendre ! (cycles 2 et 3)

Faire des pop-up un outil d'apprentissage ludique et plaisant au service de la géométrie , des arts visuels , de la littérature... Une pédagogie ludique et pertinente. L'enfant apprend et comprend en s'amusant

Plus d'infos et inscriptions : [40295077](https://www.isfec-bretagne.org/f-845-perfectionnement-linguistique-en-langue-bretonne-.php)

EPS et Mathématiques : de l'orientation à la géométrie, vivre la géométrie en jouant

Pour que la géométrie prenne toute sa place dans l'espace puis en classe, les élèves ont besoin de se représenter les concepts mathématiques. Pour accompagner ce travail de construction de repères spatiaux et d'aide à la représentation, la formation propose une alternance de pratique physique et d'activité géométrique pouvant être directement réinvesties en classe.

Plus d'infos et inscriptions : [40295075](https://www.isfec-bretagne.org/f-845-perfectionnement-linguistique-en-langue-bretonne-.php)

Formation enseignants bilingues breton-français

Cette année, une formation linguistique est proposée à tous les enseignants bilingues. Elle se déroulera en distanciel, par visio un mercredi par mois. Les formateurs qui vous accompagneront sont des formateurs de Skol an Emsav , organisme de formation basé à Rennes. L'objectif de ce temps est de proposer un renforcement des compétences linguistiques, tant compétences de compréhension que de production, compétences fondamentales à une pratique aisée de la langue en classe.

La formation aura lieu le mercredi matin, sur un temps de 2h en visio, sur 9 mercredis. Du travail en intersession est aussi prévu. Les formateurs organiseront un temps d'évaluation diagnostique au début du dispositif. L'objectif de la formation est d'amener les enseignants vers le niveau B2-C1 du CECRL.

Pour plus de renseignements et pour vous inscrire : <https://www.isfec-bretagne.org/f-845-perfectionnement-linguistique-en-langue-bretonne-.php>

PLAN DE FORMATION

Autres formations à l'ISFEC d'Arradon

- Vivre l'anglais à l'école maternelle : [40295073](#)
- Didactique des Langues en cycles 2 et 3 pour enseigner l'anglais : [40295071](#)
- Enseigner à distance avec le numérique : de la conception à l'animation et l'évaluation d'une séquence. [40353367](#)
- Développer le travail collaboratif en classe grâce au numérique [40353368](#)
- Créer et partager avec le numérique [40295079](#)

Autres formations en Bretagne : consulter la pièce jointe.

Au B0

Circulaire de rentrée : la priorité donnée à la lecture

Dans la circulaire de rentrée 2021, il est spécifié que le travail mené par les professeurs se poursuit autour de plusieurs axes, dont celui de la priorité à la lecture. Le président de la République fait de la lecture une "Grande cause nationale". Pendant un an, jusqu'à l'été 2022, des initiatives destinées à favoriser l'apprentissage et la pratique de la lecture à tous les âges, et notamment par les écoliers, collégiens et lycéens, seront menées.

[Ressources sur Eduscol](#)

Quelques initiatives peuvent ainsi être développées dans nos classes :

Le quart d'heure de lecture

Afin de donner à chacun le temps de lire pour lui-même, les écoles élémentaires, les collèges et les lycées sont encouragés à organiser des temps banalisés de lecture du type « quart d'heure lecture ». Il s'agit de prévoir un temps quotidien, partagé collectivement, de lecture personnelle : 15 minutes environ sont consacrées à une pause lecture afin que chacun devore le livre de son choix.

[Vidéo de présentation](#)

Concours « Les petits champions de la lecture » pour les élèves de CM1 et CM2.

A l'occasion du 10^{ème} anniversaire des *Petits champions de la lecture*, et pour rendre le jeu accessible au plus grand nombre dès la rentrée 2021, les élèves scolarisés en classe de CM1 pourront eux aussi participer à l'aventure ! Le principe du jeu restera le même. Il s'agit d'un concours qui permet de motiver les élèves pour travailler la lecture à voix haute.

[Plus d'infos](#)

Ateliers pédagogiques proposés dans le domaine de la lecture pour la première période :

22/09/21 : Enseigner explicitement la compréhension des textes (cycles 2 et 3)

20/10/21 : Enseigner la lecture à voix haute (cycle 3)

Inscriptions aux ateliers sur <https://ateliers.ec56.org/login.php>

Des projets à vivre avec sa classe

Le début d'année est le moment où vous choisissez et planifiez les projets que vous voulez vivre avec vos élèves.

Le pôle pédagogie de la DDEC vous fait plusieurs propositions de projets dans plusieurs domaines d'apprentissage. Pour certains d'entre eux, nous vous proposons des exemples de ce qui a été vécu l'année scolaire dernière.



Trans'arts : Lumière

[Plan d'animation](#)

p 38



Rassemblements de chorales

[Plan d'animation](#)

p 39



Festival de théâtre

[Plan d'animation](#)

p 39



Rencontres du film d'animation

[Plan d'animation](#)

p 40

Consulter un exemple de film d'animation créé lors de l'édition 2021 (école St Gilles Mériadec) : [ici](#)



Roboscol, raconte-moi une histoire

[Plan d'animation](#)

p 41

Consulter un exemple de réalisation présentées lors de l'édition 2021 (en visio) : [ici](#).



Concours vidéo langues étrangères et régionales

[Plan d'animation](#)

p 42

Consulter un exemple de vidéo réalisée lors de l'édition 2021 : [ici](#)



Congrès de jeunes chercheurs

[Plan d'animation](#)

p 43



Défis maths

[Plan d'animation](#)

p 44