

Competências esperadas a la fin del CE1

Competência 1 : La mestreja de la lenga

Lo mainatge es capable de:

- ML1 S'exprimir a l'oral dins un vocabulari aproriat e precís;
- ML2 Legir sol, a nauta votz un tèxt amb de mots coneguts o inconeguts;
- ML3 legir sol e escotar de tèxts del patrimoni e d'òbras integralas de la literatura de jovença, adaptats a son edat;
- ML4 Legir sol e comprene un enonciat, una consigna simpla;
- ML5 Desgatar lo tèma d'un paragraf o d'un tèxt cortèt;
- ML6 Copiar un tèxt cortèt sens engana dins una escritura cursiva que podèm legir e amb una presentacion sonhada;
- ML7 Escriure jos la dictada un tèxt de 5 linhas en utilizar sas coneissanças lexicalas, en ortografa e en gramatica;
- ML8 Utilizar sas conéissanças per escriure melhor un tèxt cortèt;
- ML9 Escriure d'un biais autonoma un tèxt de 5 a 10 linhas.

Competência 2 : Pratica d'una lenga estrangiera

Lo mainatge es capable de:

- LE1 Comprene e utilizar de enonciats simplas de la vida videnta.

Competência 3 : Los màgers elements de matematicas e la cultura scientifica e tecnologica

Lo mainatge es capable de:

- EM1 Escriure, nomenar, comparar e recaptar los nombres entiers naturals inferiors a 1000;
- EM2 Calcular : addicion, sostraccion, multiplicacion;
- EM3 Divisar per 2 e per 5 de nombres entiers inferior a 100;
- EM4 restituir e utilizar las taulas d'addicion e de multiplicacion per 2, 3, 4 e 5;
- EM5 Calcular mentalement en utilizar las addicions, sostraccions, multiplicacions simplas;
- EM6 Situir un objècte per rappòrt a se o a un autre objècte, balhar sa posicion e descriure son desplaçament;
- EM7 Reconéisser, descriure e nomenar la figuras planas e los solids usuals;
- EM8 Utilizar la règla, l'escaire per tracar amb suèn e precision un cairrat, un rectangle, un triangle rectangle;
- EM9 Utilizar las unitats de mesura usualas; estimar una mesura;
- EM10 Esser precis e sonhós sus los traçats, las mesuras e los calculs;
- EM10 Resòlvre de problemas força simple
- EM12 Observar e descriure per menar d'investigacions;
- EM13 Aplicar de règlas elementarias de securitat per prevenir los riscos d'accidents domestics.

Competência 4 : La mestreja de la tecnicas usualas de l'informacion e de la comunicacion

- IC1 Commençar de s'appropriar un evironament numerica.

Competência 5 : La cultura umanista

Lo mainatge es capable de:

- CU1 Dire de memòria qualques tèxtes en pròsa o poèmas cortèts ;
- CU2 Descobrir qualques elements culturals d'un autre país ;
- CU3 Destriar lo passat recent del passat mai luèn ;
- CU4 S'exprimir per l'escritura, lo cant, la dança, lo dessenh, la pintura, lo volum (modelatge, assemblatge) ;
- CU5 Destriar qualques bèlas categorias de la creacion artistica (musica, dança, teatre, cinèma, dessenh, pintura, escalpradura)
- CU6 Reconéisser d'òbras visualas o musicalas prealablament estudiadas ;
- CU7 Saupre descriure los diferents mestiers artistics (compositor, realisator, comedian, musicaire, dançaire)

Competència 6 : Las competéncias socialas e civicas

Lo mainatge es capable de:

- SC1 Reconeisser los emblèmas e los simbòls de la Republica Francesa ;
- SC2 Respectar los autres, e las reglas de vida en collectivitat ;
- SC3 Practicar un jòc o un espòrt collectiu en respectar las règlas ;
- SC4 Aplicar los codes de la civilitat dins las relacions ambe sos camaradas, ambe los adults a l'escòla e defòra de l'escòla, ambe lo regent al dintre de la classa ;
- SC5 Participar en classa a un escambi verbal tot en respectar las reglas de comunicacion ;
- SC6 Sonar los secors ; anar quèrre d'ajuda al prèp d'un adult.

Competència 7 : L'autonomia e l'iniciativa

Lo mainatge es capable de:

- AI1 Escotar per comprendre, interrogar, tornar dire, realisar un trabalh o una activitat ;
- AI2 Escambiar, questionar, justificar un punt de vista ;
- AI3 Trabalhar en còla, s'implicar dins un projèct ;
- AI4 Mestrejar qualques competéncia motriça coma córrer, sautar, lançar ;
- AI5 Se representar son environa proche, s'i reperar, s'i desplaçar d'un biais adaptat ;
- AI6 Aplicar las règlas elementarias d'igièna.