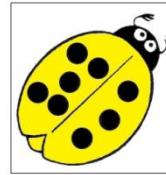
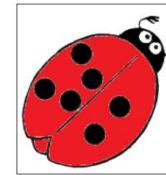
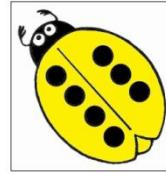
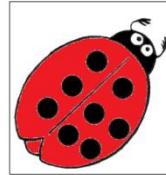


# Fiche de jeu : les coccinelles

Domaine : construire les 1ers outils pour structurer sa pensée



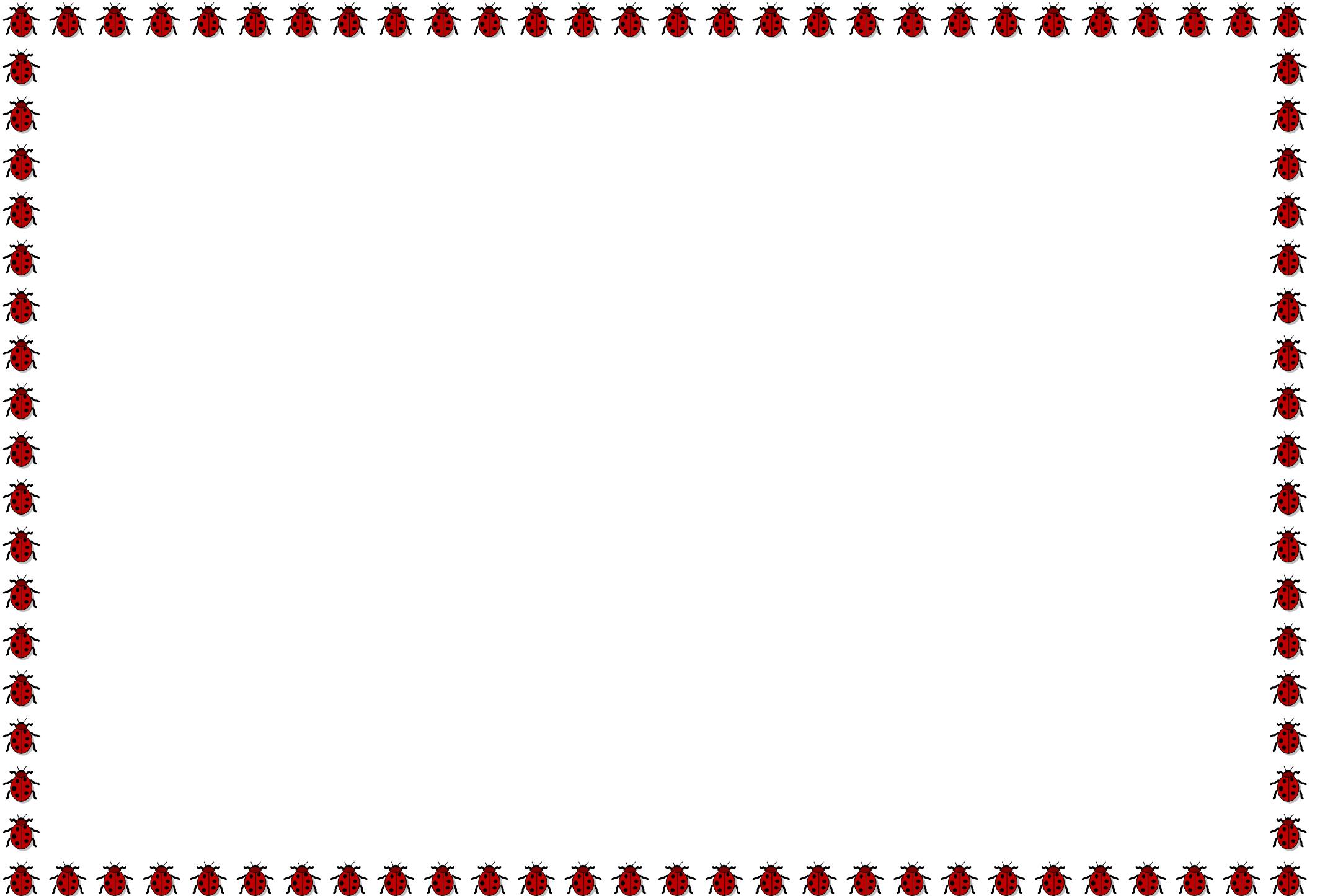
Compétences :

NI - Construire le nombre pour exprimer les quantités

- Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques ou non et utiliser correctement le vocabulaire "plus / moins que", "autant que", "trop".

Objectif : résoudre des problèmes de quantités.

Séance	Déroulement	Matériel	Modalités
<u>Séance 1</u> Découverte du jeu 5 minutes	L'enseignante distribue une coccinelle et une boîte de pions à chaque élève.  Les enfants doivent placer des pions sur leur coccinelle pour que chaque point de la coccinelle soit couvert.	Des cartes coccinelles  Une barquette par élève  Des boîtes de 12 pions pour chaque élève	Groupes de 4 élèves
<u>Séance 2 (et les suivantes)</u> Autonomisation du jeu 20 minutes	Les cartes coccinelles sont disposées en tas à l'envers. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirer une carte dans le tas placé sur la table.</li> <li>- Prendre dans sa boîte autant de pions qu'il y a de points sur la coccinelle.</li> <li>- Poser les pions à côté de la coccinelle. Placer les pions sur la coccinelle lorsqu'on pense avoir pris la bonne quantité.</li> <li>- Remettre les pions dans la boîte si on a réussi et garder la carte gagnée.</li> </ul> Après 4 tours, le gagnant est celui qui a récolté le plus de cartes.	Des cartes coccinelles  Une barquette par élève  Des boîtes de 12 pions pour chaque élève	Groupes de 4 élèves



Téléchargé gratuitement sur le site <http://www.christallecole.eklablog.com/>