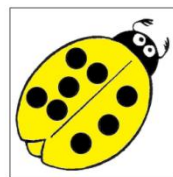
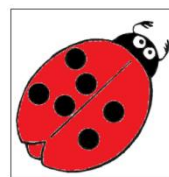


Fiche de jeu : les coccinelles

Domaine : construire les lers outils pour structurer sa pensée





Compétences :

NI - Construire le nombre pour exprimer les quantités

✚ Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques ou non et utiliser correctement le vocabulaire "plus / moins que", "autant que", "trop".

Objectif : résoudre des problèmes de quantités.

Séance	Déroulement	Matériel	Modalités
<p><u>Séance 1</u></p> <p>Découverte du jeu</p> <p> 5 minutes</p>	<p>L'enseignante distribue une coccinelle et une boîte de pions à chaque élève.</p> <p>Les enfants doivent placer des pions sur leur coccinelle pour que chaque point de la coccinelle soit couvert.</p>	<p>Des cartes coccinelles</p> <p>Une barquette par élève</p> <p>Des boîtes de 12 pions pour chaque élève</p>	<p>Groupes de 4 élèves</p>
<p><u>Séance 2 (et les suivantes)</u></p> <p>Autonomisation du jeu</p> <p> 20 minutes</p>	<p>Les cartes coccinelles sont disposées en tas à l'envers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirer une carte dans le tas placé sur la table. - Prendre dans sa boîte autant de pions qu'il y a de points sur la coccinelle. - Poser les pions à côté de la coccinelle. Placer les pions sur la coccinelles lorsqu'on pense avoir pris la bonne quantité. - Remettre les pions dans la boîte si on a réussi et garder la carte gagnée. <p>Après 4 tours, le gagnant est celui qui a récolté le plus de cartes.</p>	<p>Des cartes coccinelles</p> <p>Une barquette par élève</p> <p>Des boîtes de 12 pions pour chaque élève</p>	<p>Groupes de 4 élèves</p>

