

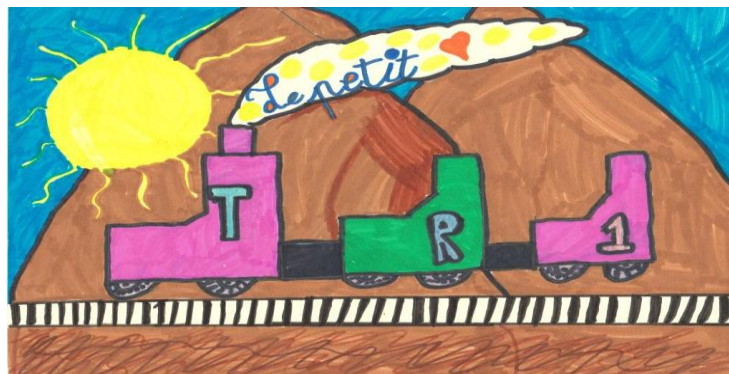
Directeur de publication
J. G., Directeur

Rédaction

Les CM2 de Mme B.....
et leur enseignante.

Avec la participation de

Adèle, assistante
d'éducation, et Nadège,
AVSM



Trimestriel
Octobre 2014
N° 1

Joindre la rédaction :
.....@laposte.net

Ou déposez un message
dans le cartable de votre
enfant.

La gazette de l'école Thérèse Roméo 1

**L'école le mercredi
matin, qu'en pensent
les élèves de l'école ?**

***Un sondage exclusif
du petit TR1 !***

Presque tous les
élèves interrogés
souhaiteraient faire
des jeux en classe le
mercredi matin au lieu
de travailler.

D'ailleurs, 47 élèves
ne peuvent plus se
consacrer à leurs
activités du mercredi.

Malgré tout 101 des
171 élèves interrogés
aiment venir à l'école
ce jour là.

**C'est sûrement parce
qu'on est bien à TR1 !**

**Andreï, Emma, Eya,
Jemilatou et Radjab**
remercient les 171 élèves
qu'ils ont interrogés et
leurs maîtresses.

D'où vient le nom de notre école ?

Thérèse Romeo est née
le 11 mars 1913 dans
les Ardennes. Son père
meurt pendant la
grande guerre de 1914-
1918.

Elle obtient son bac à
Hanoi au Vietnam. Elle
devient Professeur de
lettres et enseigne le
latin, le grec et le
français à Nice, au
Lycée Calmette, jusqu'à
son départ à la retraite
en 1969. Elle marque
cet établissement par sa
personnalité.

En 1945 ; elle est élue
Conseillère Municipale à
Nice.

Elle est membre de la
LICRA : Ligue Contre le
Racisme et
l'Antisémitisme.

En mars 1985, on
inaugure en sa présence
un groupe scolaire
baptisé « Ecole Thérèse
Roméo ».

Cette vieille dame très
instruite, meurt en 1989 à
l'âge de 76 ans.

**Ibrahima, Chéryne et
Joseph**

Sommaire

Page 2

- Le silence à la
cantine.
- Le coin des
poètes.

Page 3

- Des jeux à l'école.
- poésie.

Page 4

- Fête des sciences.

Page 5

- A l'opéra

Page 6

- Classes
internationales

L'éditorial du Directeur

Mesdames, Messieurs, en voiture ! Le petit TR1 va partir !

Du mois de septembre au mois de juin, de l'Ecole Thérèse Roméo 1 du Cœur de Ville de Nice à l'Italie, la Chine, Le Portugal, le Russie, le Maghreb, le voyage scolaire 2014 2015 sera riche en découvertes, en aventures dans tous les domaines : sciences, musique, littérature, mathématiques, arts visuels...

Merci à tous les rédacteurs-trices de vous faire les échos de ces petits moments ou de ces grandes nouvelles.

Merci de nous faire partager vos plaisirs, vos colères, ce qui vous a fait rire ou vous a ému.

Merci la Maîtresse, chef de ce train, sans qui rien n'est possible.

Amies lectrices, amis lecteurs, sortez du train-train, ouvrez les pages du petit TR1 !..... Bonne Route et Longue Vie !

M. Grall

A la cantine, le silence est d'or !

Que se passe-t-il quand on mange dans le bruit ?

- On ne s'entend plus et ce n'est pas agréable.
- Le repas devient un moment pénible.
- On a mal à la tête tout en mangeant.
- On se fait gronder par les surveillantes.
- Ca nous fatigue !!!



Pourquoi est-ce bien de manger dans le calme ?

- Pour manger en tout sérénité.
- Pour que le repas soit un moment de détente.
- Pour qu'on s'entende mieux quand on se parle

Que peut-on faire pour qu'il y ait moins de bruit à la cantine ?

- Tout simplement manger plus tranquillement.
- Chuchoter au lieu de parler fort.

A la cantine, le bruit est un désastre et le silence est d'or !

Adna, Alyzée et Maël

Les anagrammes des élèves du CM1 de Mme Benichou.

A partir de ce poème de Pierre Coran

Par le jeu des anagrammes
Sans une lettre de trop.
Tu découvres le sésame
Des mots qui font d'autres mots.
Me croiras-tu si je m'écrie
Que toute neige a du génie ?

Vas-tu prétendre que je triche
Si je change mon chien en niche ?
Me traiteras-tu de vantard
Si une harpe devient phare ?
Tout est permis en poésie.
Grace aux mots, l'image est magie.

Poupoule

Une poule scientifique regarde dans une loupe
Elle a trouvé un virus et un cactus.
Je regarde ma lampe, elle se transforme en
palme dans mon frigo rigolo
Les cornes de cette bête ont des ronces,
Elles viennent d'Italie et sentent les
spaghettis.
Tous les singes font des signes car ils
s'échappent, mais j'ai installé trois trappes.
Ma valise salive car elle va manger du poulet
et boire du lait.

Lukas

Petit Furet

Me croiras-tu si je suis une poule
qui a une loupe et boit une coupe ?
Vas-tu prétendre que j'ai
une baguette magique ?
Si je change une lampe en palme ou en bique ?
Me traiteras-tu de rhinocéros
Si une bête à cornes devient ronces et
carrosse ?
Vas-tu examiner que j'ai des manchots
Si je te mets en singes et signe les mots
Qui a une souris qui fait plaisir ?
Tout est permis en poésie
Grace aux mots la valise est la salive !

Sophia

A l'école, on joue aussi !

Connaissez-vous le Pitchak ?

C'est un jeu qui était très à la mode dans les années soixante-dix.

Le pitchak est une sorte de balle qui ne rebondit pas.

Il est fabriqué avec une vingtaine de morceaux de 1 cm de chambre à air de vélo qu'on attache ensemble.

Le but de ce jeu est de faire le maximum de jongles avec toutes les parties du corps, sauf les mains.

Le record de l'école est détenu par Russel de la classe de Madame Ravel. Il est de 21 jongles réalisées avec les poignets. Le deuxième record de l'école appartient à Chloé, qui a réussi à faire 18 jongles avec les pieds.



Sachez que nous recyclons vos vieilles chambres à air de vélo. Apportez-les nous. Merci !

Nordine, Noé et Adam

Le Boggle : Un jeu qu'on aime tous (ou presque)



Dans notre classe on joue au Boggle chaque mardi après midi. On commence par tracer une grille de 16 carreaux.

On tire au sort 16 lettres qu'on inscrit dans la grille.

Le but du jeu est de trouver un maximum de mots, composés uniquement des lettres de la grille, **en 3 minutes. Ensuite, on compte les points.**

C'est facile mais il existe cependant quelques règles :

- Il est interdit d'utiliser des noms propres.
- Chaque lettre ne peut servir qu'une fois par mot.

- Les lettres doivent se toucher dans le sens horizontal, vertical ou en diagonale.

- On peut lire dans n'importe quel sens.

Et maintenant, tous à vos grilles pour une partie de Boggle !

Lou et Sophia

Une grille rien que pour vous. Et c'est parti pour 3 minutes !

S	E	A	T
T	M	E	E
S	A	R	I
G	I	N	M

Comptez vos points selon le nombre de lettres par mot trouvé.

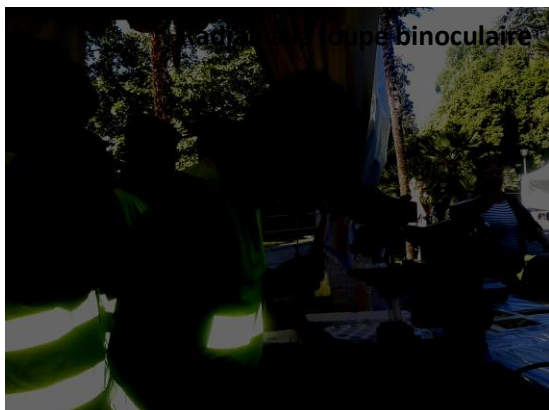
2 et 3 lettres, 1 point : 6 lettres, 4 points :

4 lettres, 2 points : 7 lettres, 5 points :

5 lettres, 3 points : 8 lettres et +, 6 points :

Total :

Faire des sciences à la fête des sciences !



Le jeudi 2 octobre 2014 nous, les élèves des deux classes de C.M.2, nous avons participé à la fête des sciences organisée par l'Université de Valrose.

Nous y sommes allés en tramway accompagnés des deux maîtresses de C.M.2, des A.V.S et de quelques parents volontaires.

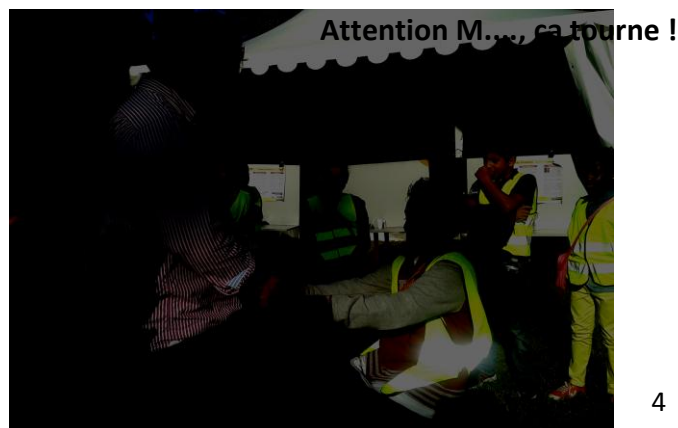
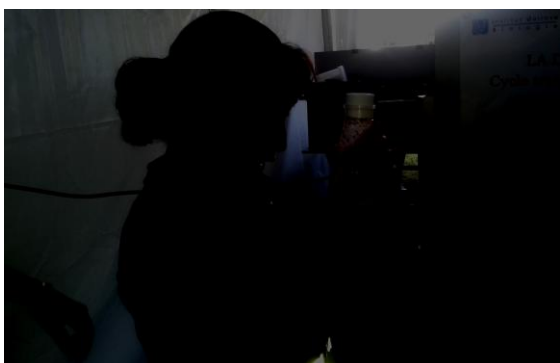
Le but de cette sortie était de découvrir de nouvelles expériences scientifiques.

Les ateliers étaient tous très intéressants et nous avons participé à des animations très différentes les unes des autres, voici quelques exemples de ce qui était proposé :

- La pollution des mers où nous avons appris qu'il existe des déserts d'oursins.
- La reproduction des mouches drosophiles où nous avons observé ces bestioles à la loupe binoculaire.
- L'ADN : Dans cet atelier, Emma a dû cracher dans un tube pour qu'on puisse faire une expérience : En mélangeant sa salive avec du savon, du sel et de l'éthanol, on a vu un filament se séparer du reste, de l'ADN d'Emma !
- Physique et expériences : Là, nous avons appris à fabriquer une fusée avec un cachet effervescent, Maël et Sophia ont servi de cobayes pour une expérience sur la vitesse, nous avons expérimenté différentes toupies et plein d'autres choses !
- Au stand jeux et mathématiques, Keisha a presque réussi le défi des tours d'Hanoi, il faudra qu'on le réussisse en classe pour vous en parler dans un prochain numéro.
- La découverte du système solaire avec un quiz final sur des tablettes.
- La préhistoire et ses crânes humains reconstitués.

Daniela, Keisha et Lisa-Marie

S..... observe les mouches drosophiles.



Sur les pas de l'opéra

Le spectacle

Le jeudi 2 octobre en début d'après midi, les élèves de la classe de Mme Bani, sont allés en tramway à l'opéra de Nice.

L'opéra est magnifique.

La plupart des murs sont ornés d'or et le sol est recouvert d'une moquette rouge. Il y a un splendide lustre en cristal. Le plafond est recouvert de fresques sur lesquelles sont inscrits les noms de grands compositeurs comme Mozart, Beethoven et bien d'autres.

La pièce à laquelle nous avons assisté s'appelle «La grande fabrique de mots» de Martin Zels d'après le livre du même nom d'Agnès de Lestrade et Valeria Docampo.

L'histoire :

Il existe un pays où les gens ne parlent pas. Dans cet étrange pays, il faut acheter les mots et les avaler pour pouvoir les prononcer.

Mais Philéas a besoin de mots pour ouvrir son cœur à la jolie Cybelle.



L'affiche du spectacle

Cette pièce a été à la fois jouée et chantée, par cinq chanteurs et quatre musiciens. Il y avait même une artiste qui faisait des dessins sur du sable pour illustrer l'histoire. Ses dessins étaient projetés sur un écran.

Esteban, Ines et Hugo



Les loges de l'opéra



Lisa -Marie a dessiné les instruments du spectacle



A Thérèse Roméo si parla italiano !

Dans notre école, des CP
et des CE1 apprennent
l'Italien.

Ils sont une douzaine qui,
2 à 3 heures par semaine
apprennent à lire et à
écrire avec leur
professeur, madame Iva
Oenalba.

Les élèves apprennent vite
et leur prof est contente

car elle préfère enseigner
à de jeunes enfants.

Ces petits savent déjà
dire beaucoup de choses.
Pour dire bonjour, ils nous
ont accueillis en disant
buongiorno !

Alors, nous allons vous
faire profiter de leurs
connaissances pour que,

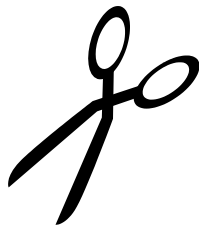
vous aussi, vous appreniez
un peu l'italien !

Arrivederci !

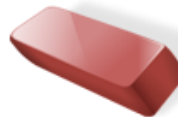
**Adam, Adna, Ibrahima
et Lisa-Marie**



La sedia



le forbici



la gomma



l'alunna e l'alunno



Lo zaino



Il libro



il quaderno

