

Nom : _____

Prénom : _____

La Grammaire au jour le jour

Période 5

Semaine 1 : Mémoires et récits

Semaine 2 : Les voyages de Gulliver (1)

Semaine 3 : Les voyages de Gulliver (2)

Semaine 4 : La réalisation d'un chapeau chinois (1)

Semaine 5 : La réalisation d'un chapeau chinois (2)



Semaine 1 : Mémoires et récits

Les fleurs de glais

Frédéric a été sage toute la matinée. Il a joué tranquillement. Mais cet après-midi-là, il ne tient pas en place.

Plein de zèle, Frédéric vole vers les poules qui rôdent par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchasse une sauterelle, une de celles qui ont les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après qui veut voir la sauterelle, sautent à travers champs, si bien qu'ils arrivent au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se mirent dans le ruisseau et qui réveillent son envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à lui faire oublier ses deux plonges dans le fossé :

- Oh ! mais, cette fois, dit-il, je ne tomberai pas !

Et, descendant le talus, il entortille à sa main un jonc qui pousse là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, il essaie d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc casse et il plonge la tête première au milieu du fossé. Il crie comme un perdu, tous les gens de l'aire accourent.

Frédéric Mistral, *Mes origines, Mémoires et récits* (Traduction du provençal).

Questions de compréhension

- 1) Comment Frédéric se retrouve-t-il encore une fois au bord du fossé ?
- 2) Pourquoi est-il tombé ?
- 3) Quelle va être la réaction de sa mère ?

CM1 : Transposer le texte au **passé composé** et à l'**imparfait** en parlant de Frédéric et son frère.

CM2 : Transposer le texte au **passé simple** et à l'**imparfait** en parlant de Frédéric et son frère.

Les fleurs de glais

Frédéric et son frère avaient été sages toute la matinée. Ils avaient joué tranquillement. Mais cet après-midi là, ils ne tenaient pas en place.

Plein de zèle, Frédéric et son frère _____ vers les poules qui _____ par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchassa une sauterelle, une de celles qui _____ les ailes rouges et bleues... Et toutes les deux, avec eux après, qui _____ voir la sauterelle, _____ à travers champs, si bien qu'ils _____ au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se _____ dans le ruisseau et qui _____ leur envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à leur faire oublier leurs deux plongeurs dans le fossé :

- Oh ! mais, cette fois, dirent-ils, nous ne tomberons pas !

Et, descendant le talus, ils _____ à leur main un jonc qui _____ là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, ils _____ d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc _____ et ils _____ la tête première au milieu du fossé. Ils _____ comme des perdus, tous les gens de l'aire _____.

Semaine 2 : Les voyages de Gulliver (1)

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

Après un naufrage en mer, Gulliver était arrivé sur l'île de Lilliput. Tout était minuscule, les habitants, les Lilliputiens mesuraient 15 cm environ. Sa Très Haute Majesté a proposé un règlement à Gulliver pour lui faciliter la vie.

I. L'homme montagne obéit à nos ordres. Il ne quitte pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne vient dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertit les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne peut circuler dans nos principaux grands chemins. Il ne va ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pense à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrase pas ; quand il voit un de nos sujets, il ne le prend pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers a une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transporte dans sa poche.

VI. L'homme montagne aide à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulève certaines grosses pierres. Il mesure aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longe toute la côte de l'île et il compte ses pas.

VII. Il est notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fait tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne a une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussit à rentrer en Angleterre.

D'après Les voyages de Gulliver de Jonathan Swift.

Questions de compréhension

- 1) Où se trouve Gulliver ?
- 2) Pourquoi est-il appelé l'homme montagne ?
- 3) Combien le règlement a-t-il d'articles ?
- 4) Quand et pourquoi les habitants devront-ils s'enfermer chez eux ?
- 5) Pourquoi Gulliver n'a-t-il pas le droit d'aller dans un pré ou dans un champ ?
- 6) Quel service devra rendre Gulliver aux courriers ?

Transposer le texte au futur

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

I. L'homme montagne _____ à nos ordres. Il ne _____ pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne _____ dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il _____ les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne _____ circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'_____ ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il _____ à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les _____ pas ; quand il _____ un de nos sujets, il ne le _____ pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers _____ une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le _____ dans sa poche.

VI. L'homme montagne _____ à la construction de nos bâtiments impériaux. Il _____ certaines grosses pierres. Il _____ aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il _____ toute la côte de l'île et il _____ ses pas.

VII. Il _____ notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il _____ tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne _____ une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver _____ à rentrer en Angleterre.

Semaine 3 : Les voyages de Gulliver (2)

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

Après un naufrage en mer, Gulliver et Samuel étaient arrivés sur l'île de Lilliput.

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.

VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulèvera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne aura une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussira à rentrer en Angleterre.

Transposer le texte en parlant de Gulliver et Samuel

Les droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes

Après un naufrage en mer, Gulliver et Samuel étaient arrivés sur l'île de Lilliput.

I. Les deux hommes montagnes _____ à nos ordres. Ils ne _____ pas notre Empire sans notre permission.

II. Ils ne _____ dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, ils _____ les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. Les hommes montagnes _____ circuler dans nos principaux grands chemins. Ils n' _____ ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, ils _____ à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, ils ne les _____ pas ; quand ils _____ nos sujets, ils ne les _____ pas dans leurs mains.

V. Quand nos messagers auront une course extraordinaire à faire, les hommes montagnes les _____ dans leur poche.

VI. Les hommes montagnes _____ à la construction de nos bâtiments impériaux. Ils _____ certaines grosses pierres. Ils _____ aussi le contour de notre Empire. Pour cela, ils _____ toute la côte de l'île et ils _____ leurs pas.

VII. Ils _____ nos alliés contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et ils _____ tout leur possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. Les hommes montagne _____ une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver et Samuel _____ à rentrer en Angleterre.

Semaine 4 : La réalisation d'un chapeau chinois (1)

Je fabrique un chapeau chinois

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j'égalise avec les ciseaux.
5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau. Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

Transposer le texte au futur

Je fabriquerai un chapeau chinois

À l'école, nous _____ une fête qui aura pour thème la Chine. Nous _____ déguisés en Chinois et nous _____. Nous _____ tous un chapeau. Ces chapeaux _____ rouges avec une natte noire, mais on _____ également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je _____ une assiette et au centre, je _____ une croix au crayon. Avec la règle, je _____ un trait, du centre au bord de l'assiette. Je _____ l'assiette le long du trait.

2. Je _____ la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j' _____ les deux épaisseurs de carton.

3. Je _____ le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je _____ des spirales ou des disques, dedans. Je les _____ sur le chapeau.

4. Je _____ les brins de laine au chapeau, je les _____ et je _____ en nouant les brins ensemble. Puis, j' _____ avec les ciseaux.

5. Enfin, je _____ deux rubans de 30 cm et j' _____ un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, je _____ créer d'autres motifs.

Semaine 5 : La réalisation d'un chapeau chinois (2)

Je fabriquerai un chapeau chinois

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon.

Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette.

Je découperai l'assiette le long du trait.

2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.

4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.

5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

Transposer le texte à la deuxième personne

Tu fabriqueras un chapeau chinois

À l'école, vous _____ une fête qui aura pour thème la Chine. Vous _____ déguisés en Chinois et vous _____. Vous _____ tous un chapeau. Ces chapeaux _____ rouges avec une natte noire, mais on _____ également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Tu _____ une assiette et au centre, tu _____ une croix au crayon. Avec la règle, tu _____ un trait, du centre au bord de l'assiette. Tu _____ l'assiette le long du trait.

2. Tu _____ la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis tu _____ les deux épaisseurs de carton.

3. Tu _____ le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Tu _____ des spirales ou des disques, dedans. Tu les _____ sur le chapeau.

4. Tu _____ les brins de laine au chapeau, tu les _____ et tu _____ en nouant les brins ensemble. Puis, tu _____ avec les ciseaux.

5. Enfin, tu _____ deux rubans de 30 cm et tu _____ un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on _____ créer d'autres motifs.

