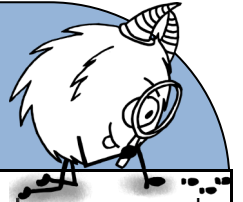


Avant tout, pendant la dictée, veille à soigner ton écriture et à sauter des lignes pour la correction. Pendant la dictée, utilise un crayon de papier pour mettre des points sous les mots qui te posent problème, afin de ne pas perdre le fil de la dictée.

M	<p>Tu as oublié une ou des majuscule(s). Elles se trouvent au début d'une phrase ou au début d'un nom propre.</p> <p>→ <i>Récris correctement le mot en dessous, en vert.</i></p>
P	<p>Tu as oublié une ponctuation dictée par la maîtresse.</p> <p>→ <i>Rajoute-là en vert dans ta dictée.</i></p>
A	<p>Tu as mal accordé les mots de ton groupe nominal : vérifie l'accord déterminant-nom et l'accord nom-adjectif qualificatif. Fais attention au genre et au pluriel.</p> <p>→ <i>Récris correctement le groupe nominal en dessous, en vert.</i></p>
C	<p>Tu as mal conjugué ton verbe. Fais attention à l'accord du verbe avec son sujet. La terminaison est-elle correcte ?</p> <p>→ <i>Récris correctement le verbe en dessous, en vert.</i></p>
H	<p>Tu as fait une erreur d'homophone. Par exemple : son = le sien/sont = étaient; et = et puis/est = était...</p> <p>→ <i>Récris correctement le mot en dessous, en vert.</i></p>
O	<p>Tu as mal écrit un mot : soit on ne lit pas le bon mot (<i>crave</i> au lieu de <i>grave</i>), soit on lit le bon mot mais il est mal écrit (<i>janbon</i> au lieu de <i>jam-bon</i>). <u>Attention</u>, si c'était un mot à apprendre, tu devras le récrire 5x.</p> <p>→ <i>Récris correctement le mot en dessous, en vert.</i></p>
E	<p>Tu as mal écrit un mot en é ou en er.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ER = infinitif, je peux dire PRENDRE • é = participe passé je peux dire PRIS ou PRISE. • Attention parfois il peut s'accorder : é/ée/és/ées <p>→ <i>Récris correctement le mot en dessous, en vert.</i></p>

Si tu as bien corrigé ta dictée, tu pourras augmenter ton pourcentage de réussite de 3 à 5 %.



Avant tout, pendant la dictée, veille à soigner ton écriture et à sauter des lignes pour la correction. Pendant la dictée, utilise un crayon de papier pour mettre des points sous les mots qui te posent problème, afin de ne pas perdre le fil de la dictée.

<p>M</p>	<p>Tu as oublié une ou des majuscule(s). Elles se trouvent au début d'une phrase ou au début d'un nom propre.</p> <p>→ <i>Récris correctement le mot en dessous, en vert.</i></p>
<p>P</p>	<p>Tu as oublié une ponctuation dictée par la maîtresse.</p> <p>→ <i>Rajoute-là en vert dans ta dictée.</i></p>
<p>A</p>	<p>Tu as mal accordé les mots de ton groupe nominal : vérifie l'accord déterminant-nom et l'accord nom-adjectif qualificatif. Fais attention au genre et au pluriel.</p> <p>→ <i>Récris correctement le groupe nominal en dessous, en vert.</i></p>
<p>C</p>	<p>Tu as mal conjugué ton verbe. Fais attention à l'accord du verbe avec son sujet. La terminaison est-elle correcte ?</p> <p>→ <i>Récris correctement le verbe en dessous, en vert.</i></p>
<p>H</p>	<p>Tu as fait une erreur d'homophone. Par exemple : son = le sien/sont = étaient; et = et puis/est = était...</p> <p>→ <i>Récris correctement le mot en dessous, en vert.</i></p>
<p>O</p>	<p>Tu as mal écrit un mot : soit on ne lit pas le bon mot (<i>crave</i> au lieu de <i>grave</i>), soit on lit le bon mot mais il est mal écrit (<i>janbon</i> au lieu de <i>jam-bon</i>). <u>Attention</u>, si c'était un mot à apprendre, tu devras le récrire 5x.</p> <p>→ <i>Récris correctement le mot en dessous, en vert.</i></p>
<p>E</p>	<p>Tu as mal écrit un mot en é ou en er.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ER = infinitif, je peux dire PRENDRE • é = participe passé je peux dire PRIS ou PRISE. • Attention parfois il peut s'accorder : é/ée/és/ées <p>→ <i>Récris correctement le mot en dessous, en vert.</i></p>

Si tu as bien corrigé ta dictée, tu pourras augmenter ton pourcentage de réussite de 3 à 5 %.