

	Année 1	Année 2	Année 3
Découvrir la matière	<p><u>L'eau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le trajet de l'eau dans la nature <input type="checkbox"/> Fabrication d'un moulin à eau (l'eau peut transmettre un mouvement) <input type="checkbox"/> Perméable / imperméable 	<p><u>L'eau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> États de l'eau <input type="checkbox"/> Les mélanges <input type="checkbox"/> Flotte / coule <input type="checkbox"/> Approche de la densité : les solides peuvent-ils s'écouler comme des liquides? 	<p><u>L'air</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Éprouver le vent <input type="checkbox"/> Comparer ses effets sur différents objets <input type="checkbox"/> Produire du vent <input type="checkbox"/> Fabrication d'un manche à air <input type="checkbox"/> Lien EPS : GRS avec rubans
Découvrir le monde du vivant	<p><u>Les végétaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identification des différentes parties de la plante (racine, feuille, fleur, fruit) <input type="checkbox"/> Expérimentation simple sur quelques besoins vitaux de quelques végétaux (eau, substrat, lumière, température) <input type="checkbox"/> Observer le développement de quelques végétaux de la graine au fruit <input type="checkbox"/> Réaliser le schéma complet de la vie d'une plante <input type="checkbox"/> Apprendre à respecter l'environnement par des gestes simples (déchets, cueillette...) 	<p><u>Les animaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vivant / non vivant <input type="checkbox"/> Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu (déplacements, respirer dans l'eau...) <input type="checkbox"/> Classification des animaux <input type="checkbox"/> Chaînes alimentaires (représentation en pyramide), régimes alimentaires <input type="checkbox"/> Protection de l'environnement : espèces protégées 	<p><u>Les animaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les étapes de la vie : naître, grandir, se reproduire, mourir <input type="checkbox"/> La reproduction sexuée : rôle du mâle et de la femelle, développement du jeune <input type="checkbox"/> Vivipare / ovipare

	Année 1	Année 2	Année 3
Découvrir les objets	<p><u>Objets qui roulent, qui tournent</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Transmettre le mouvement d'une roue à une autre : le système poulies / courroie (sens de rotation) <input type="checkbox"/> Autre système : l'engrenage de roues dentées (vitesse de rotation en fonction de la taille des roues) 	<p><u>Les balances</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilisation d'une balance pour comparer des masses <input type="checkbox"/> Comment équilibrer des masses différentes en ajustant la position de l'axe <input type="checkbox"/> Équilibrer 2 objets de masses différentes en ajustant leur point d'attache (fabrication de mobiles) <input type="checkbox"/> La balance Roberval : utilisation des masses marquées <input type="checkbox"/> Entrée par les albums jeunesse (<i>Bascule, Un tout petit coup de main</i>) 	<p><u>L'électricité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Travail sur les lampes de poche : identification des piles comme générateur d'électricité, de l'ampoule (brille et chauffe) comme consommateur d'électricité <input type="checkbox"/> Comment allumer et éteindre l'ampoule sans toucher ni l'ampoule, ni la pile ? (dispositif interrupteur) <input type="checkbox"/> Reproduire un montage électrique simple reproduisant le circuit de la lampe de poche : notion de circuit ouvert / circuit fermé <input type="checkbox"/> Fabrication de dispositifs utilisant les éléments d'un circuit simple : pile, interrupteur, ampoule <input type="checkbox"/> Les dangers de l'électricité <input type="checkbox"/> Approche de l'éducation au développement durable : récupération des piles usagées, piles rechargeables
Le corps humain, hygiène et santé	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le sommeil <input type="checkbox"/> L'hygiène corporelle, les maladies, les vaccins, les microbes <input type="checkbox"/> La digestion (1^{ère} approche) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Croissance de l'enfant, cycle de vie de l'être humain, <input type="checkbox"/> Les dents et leurs fonctions <input type="checkbox"/> L'hygiène bucco dentaire <input type="checkbox"/> L'alimentation, l'équilibre alimentaire <input type="checkbox"/> La reproduction 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les cinq sens <input type="checkbox"/> Les organes <input type="checkbox"/> Les articulations, les mouvements <input type="checkbox"/> Le squelette <input type="checkbox"/> La respiration