

## Posture éducative et autorité bienveillante

Dans l'exercice ordinaire de leur travail, les enseignants assurent plusieurs missions tant sur le plan des objectifs pédagogiques que sur le plan des objectifs éducatifs. Sur ce second plan, l'enseignant incarne deux rôles : à la fois animateur du collectif-classe, il est aussi garant des règles. Il porte la charge de ces deux dimensions et se doit d'incarner par sa posture tour à tour le rôle d'accueillant de l'individu-élève dans sa singularité pour lui permettre d'intégrer le collectif mais également celui d'arbitre des tensions et des conflits.

### Objectifs de la formation

Développer la compréhension des mécanismes en jeux dans la relation éducative et renforcer la capacité des enseignants à favoriser la coopération.

- Identifier, analyser et approfondir les notions-clefs : cadre, autorité, écoute, ressentis, conflits...
- Travailler sur les deux dimensions clefs de la posture éducative : accueil et arbitrage,
- Apprendre à développer des procédures applicables au quotidien pour accueillir et réguler les tensions

### Méthodes et contenus

Les moyens pédagogiques variés et vivants sont adaptés en fonction de la dynamique de groupe et des contenus abordés :

- Apports théoriques,
- Expérimentation pratique : sur la base d'exercices, elle permet de travailler à partir du vécu des participants,
- Mises en situation : une place importante leur est donnée car elles permettent d'étudier des situations concrètes présentées par les participants.
- Partage d'expérience : l'écoute et l'échange entre les participants contribuent à la dynamique de la formation.

**Code**  
PN037819

**Dates**  
9-10/07/2018

**Lieu de la formation**  
SITE D'ARRADON – ISFEC BRETAGNE

**Public concerné**  
Enseignants du 1<sup>er</sup> degré  
Min. 14 - Max. 16 enseignants

**Organisme de Formation**  
IFMAN Nord-Ouest  
**Formatrice**  
Isabelle JABAUD