

compétences: - connaître et savoir tracer les triangles
- connaître et savoir tracer les hauteurs d'un triangle

1. Donne une définition à chaque triangle :

Le triangle rectangle.

Le triangle isocèle.

Le triangle équilatéral

Le triangle quelconque.

Le triangle isocèle rectangle.

2. Sur papier uni, trace un triangle ABC isocèle rectangle en B, avec $AB = BC = 5$ cm.

3. Sur papier uni, trace un triangle DEF équilatéral de 6 cm de côté.

4. Sur papier uni, trace un triangle TRI équilatéral de 45 mm de côté.

Trace ses hauteurs.

5. Donne une définition de « hauteur ».

6. Sur papier uni, trace un triangle GHI équilatéral de 4 cm de côté.

Trace un triangle isocèle HIJ avec $IJ = JH = 6$ cm.

Trace la hauteur issue du point J.

Que représente la figure GHIJ ? Que sont [GJ] et [IH] ?



compétences: - connaître et savoir tracer les triangles
- connaître et savoir tracer les hauteurs d'un triangle

1. Donne une définition à chaque triangle :

Le triangle rectangle.

Le triangle isocèle.

Le triangle équilatéral

Le triangle quelconque.

Le triangle isocèle rectangle

2. Sur papier uni, trace un triangle ABC isocèle rectangle en B, avec $AB = BC = 5$ cm.

3. Sur papier uni, trace un triangle DEF équilatéral de 6 cm de côté.

4. Sur papier uni, trace un triangle TRI équilatéral de 45 mm de côté.

Trace ses hauteurs.

5. Donne une définition de « hauteur ».

6. Sur papier uni, trace un triangle GHI équilatéral de 4 cm de côté.

Trace un triangle isocèle HIJ avec $IJ = JH = 6$ cm.

Trace la hauteur issue du point J.

Que représente la figure GHIJ ? Que sont [GJ] et [IH] ?

