



# Livret de travail à la maison



Jour 17 – Lundi 27 avril



Ecrire la date du jour (sur le petit cahier), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte



☑ Chaque jour, entraines-toi à lire des syllabes et des mots simples. Tu peux aussi demander à un adulte de te lire un livre !

😊 Allons plus loin maintenant avec le son de la semaine. « Je lis la fiche du son et complète ensuite les exercices » :

**CLIS** le son [oi] **FICHE N° ...**

**J'entends.**



Monsieur o a invité Madame i à faire un tour dans sa belle voiture noire. Il se croit le roi du volant et boit un coca très froid. Tout à coup, c'est la poisse, une oie se tient au milieu de la route. Elle les regarde d'un air sournois. Parfois Monsieur o préfère inviter Monsieur y dans sa voiture.

**Je vois.**

oi Oi      oi Oi      oiseau      voiture

oy Oy      oy Oy      noyau

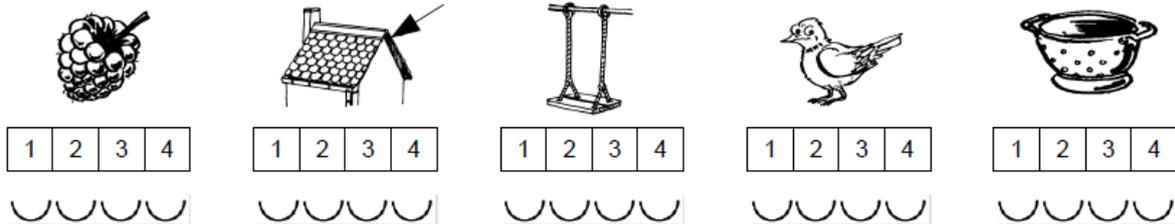
**Je lis les mots outils.**

toi    moi    quoi    trois    pourquoi    fois

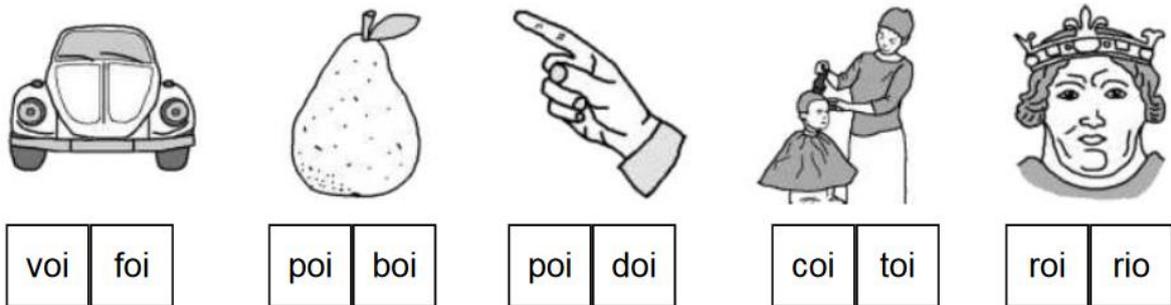
1. « Je colorie quand j'entends [oi] »



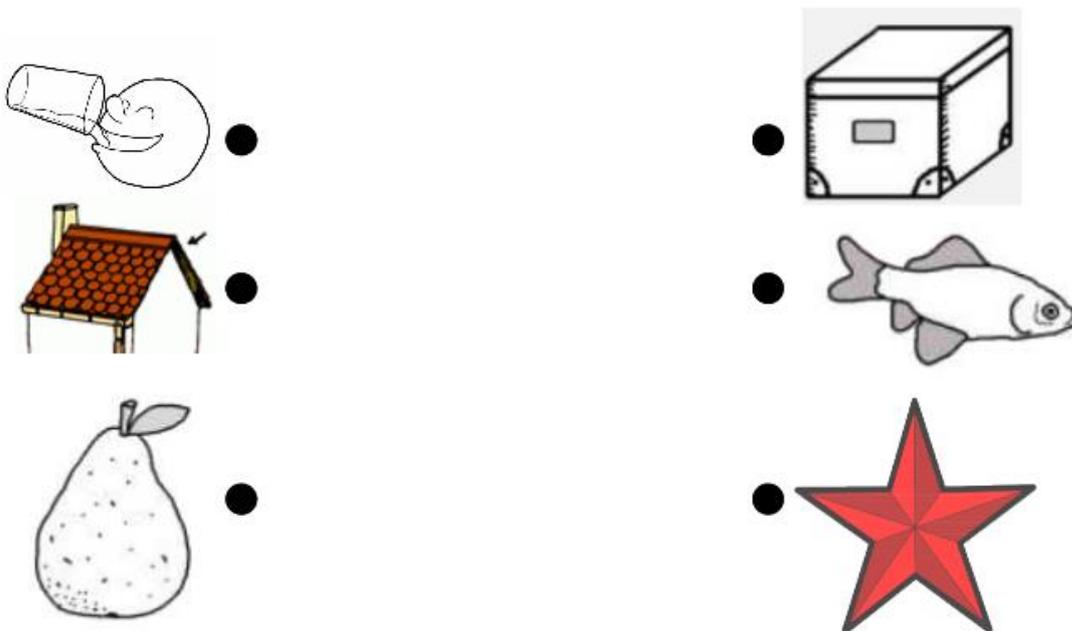
2. « Je colorie le nombre de syllabes correspondant à l'image puis je fais une croix à l'endroit où j'entends le son [oi] »



3. « Je colorie la syllabe que j'entends au début du mot »



4. « Je relie les images dans lesquelles j'entends la même syllabe »





« J'écris les nombres en chiffres »

Vingt : \_\_\_\_\_ dix-huit : \_\_\_\_\_ quatorze : \_\_\_\_\_

« Je colorie le nombre demandé »

12	
16	
14	
18	
15	
11	
19	

« Je colorie les nombres qui se terminent par 6 puis ceux qui commencent par 2 » Que remarques-tu ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

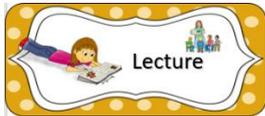


Je suis le petit de la brebis. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

Jour 18 – Mardi 28 avril



Ecrire la date du jour (sur le petit cahier), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte



👍 Chaque jour, entraines-toi à lire des syllabes et des mots simples. Tu peux aussi demander à un adulte de te lire un livre !

😊 Continuons de nous entrainer avec le son de la semaine !

1. « Dans chaque liste, je cherche le modèle et je l'entoure ».

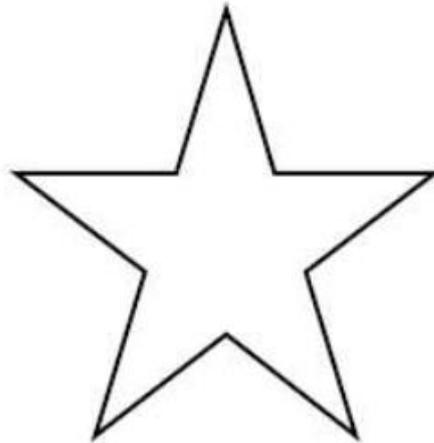
**fois** fou fais fois font soif fois foin fois

**voit** soit vert voit croit vais voit toit loi

**joie** joie juin toit joue oie j'ai joint joie

**foire** boire foire faire faim foire froid foire croix

2. « Je colorie les syllabes pour recomposer le mot qui correspond à l'image »

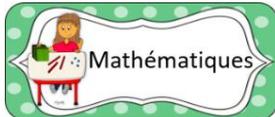


voi	lu	me
foi	tu	re

lu	soi	le
é	toi	me

3. « Je colorie les syllabes où j'entends [oi] »

toi	son	poi	uo	mio	mon	oun	foi	oi	der
moi	iom	uon	poi	lou	proi	sour	voi	jou	chou



« J'écris les nombres en lettres »

16 : \_\_\_\_\_

13 : \_\_\_\_\_

20 : \_\_\_\_\_

10 : \_\_\_\_\_

« Je colorie en bleu le nombre le plus petit et en orange le nombre le plus grand »



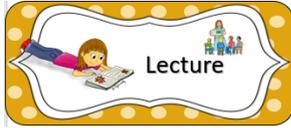
Je suis une île française de l'océan Indien où se trouve le volcan « le piton de la Fournaise ». Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

🔍 Notre AESH Delphine y a habité pendant 11 ans !

Jour 19 – Jeudi 30 avril



Ecrire la date du jour (sur le petit cahier), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte



☺ Chaque jour, entraines-toi à lire des syllabes et des mots simples.  
Tu peux aussi demander à un adulte de te lire un livre !

☺ Continuons de nous entrainer avec le son de la semaine.

1. « Je colorie ce qui fait [oi] »

un voyageur – la joie – le soir – un croissant

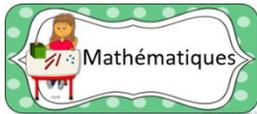
une ardoise – elle boit – choisir — une voyelle

2. « Je lis les syllabes »

loi	koi	vo	le	poi	boi	ri	soi	zoi
les	al	roi	voi	sur	qoi	coi	vu	goi
doi	foi	il	noi	toi	ap	joi	ou	moi

3. « Je lis les mots et dessine ce que j'ai lu »

une poire	une voiture



« Je colorie ce qui fait 17 »

		$10+2$		
			$10+7$	

« Je colorie en vert les nombres qui se terminent par 0 – 2 – 4 – 6 – 8. Et, en orange, je colorie les nombres qui se terminent par 1 – 3 – 5 – 7 – 9 »

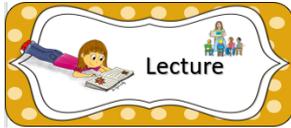
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39



Je suis le contraire de la ville ! Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

🔍 On dit aussi que je suis rurale !

Aujourd'hui, pas d'école !!!! C'est un jour férié ! Mais, devoirs de confinement :



Relis le son de cette semaine et complète la fiche suivante :

💡 tu peux continuer tes révisions sur le site Clicmaclasse.fr

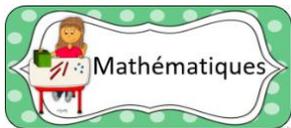
Ecrire des mots

étude des sons  
eau / oi / R

1 Écris les mots.

	⌋	⌋	⌋	⌋	⌋	⌋	⌋
							

solera	crabois	cube	cabane
crabe	étoile	moumours	



Lire la leçon sur les nombres pairs et impairs.

Colorie en vert les nombres pairs et en orange les nombres impairs.

Num ...	Pair ou impair ?	
	<p>Les nombres <b>pairs</b> se terminent par :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">0</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">2</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">4</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">6</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">8</div> </div> <p><u>Exemples :</u></p> <p>2, 10, 32, 54, 86, 98 sont des nombres pairs.</p>	<p>Les nombres <b>impairs</b> se terminent par :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">3</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">5</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">7</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">9</div> </div> <p><u>Exemples :</u></p> <p>5, 11, 23, 65, 87, 99 sont des nombres impairs.</p>