

# Le grand voyage du petit mille-pattes (1)



1) **Colle** les mots pour reconstituer la phrase.

2) **Relie.**

voyage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bateau
rivière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	traverser
bateau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	voyage
traverser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rivière

3) **Sépare** les mots et **écris** la phrase.

Il veut voir sa maman.

*I*

4) **Retrouve** et **entoure** le mot.

voyage

rivière

bateau

maman

virage

rideau

bassine

marron

voyage

rivage

rateau

maman

volage

rivière

bateau

marine

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

# Le grand voyage du petit mille-pattes (2)



1) **Colle** les mots pour reconstituer la phrase.

2) **Relie.**

pattes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mille-pattes
patiner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	glace
mille-pattes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pattes
glace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	patiner

3) **Sépare** les mots et **écris** la phrase.

Il décidé de patiner sur la glace.

I

4) **Retrouve** et **entoure** le mot.

patte

patiner

casse

glace

natte

matin

tasse

gâteau

naradic

nana

casse

halle

latte

patiner

lacet

glace

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

# Le grand voyage du petit mille-pattes (3)



1) Complète par *vrai* ou *faux*.

Le mille-pattes casse la glace. ....

La glace casse la patte du mille-pattes. ....

Le soleil casse la patte du mille-pattes. ....

Le soleil fait fondre la glace. ....

Le mille-pattes casse le soleil. ....

2) Entoure ce que dit la glace.

- \* Petit mille-pattes, je suis forte comme le soleil.
- \* Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.
- \* Le soleil est plus petit que moi, car il me fait fondre.
- \* Le soleil est plus fort que moi, car il me fait fondre.

3) Entoure les mots identiques au modèle.

patte
pâte
patte
natte
patte
tape

glace
place
glace
gale
glace
glacier

soleil
sortir
sale
soleil
ciel
soleil

# Le grand voyage du petit mille-pattes (4)



1) Qui parle ? le soleil ou le nuage.

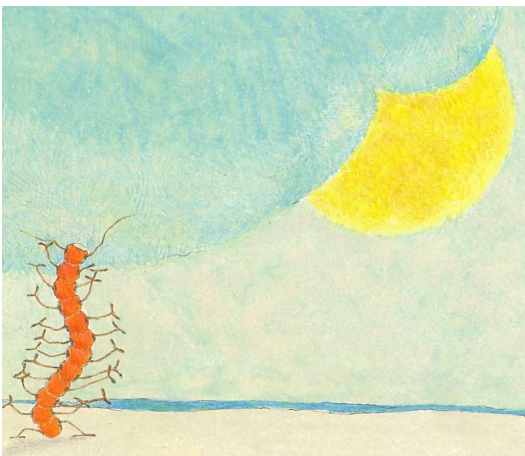
- Le vent est plus fort que moi. ....

- Le nuage est plus fort que moi. ....

- Il me cache. ....

- Il me pousse. ....

2) Complète la bulle.



3) Sépare les mots et écris la phrase.

Le nuage est plus fort que le soleil.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines. The first line contains a faint, dotted letter 'l' for tracing.

# Le grand voyage du petit mille-pattes (5)



1) Qui parle ? *le vent* ou *le mur.*

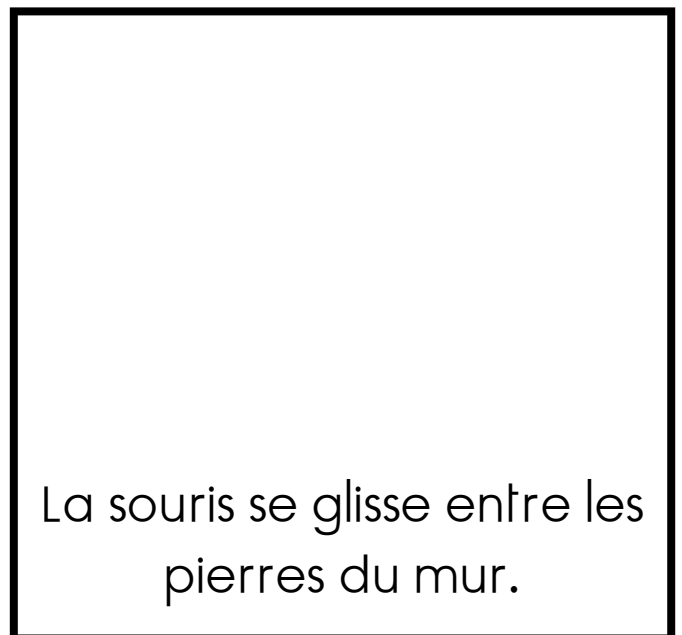
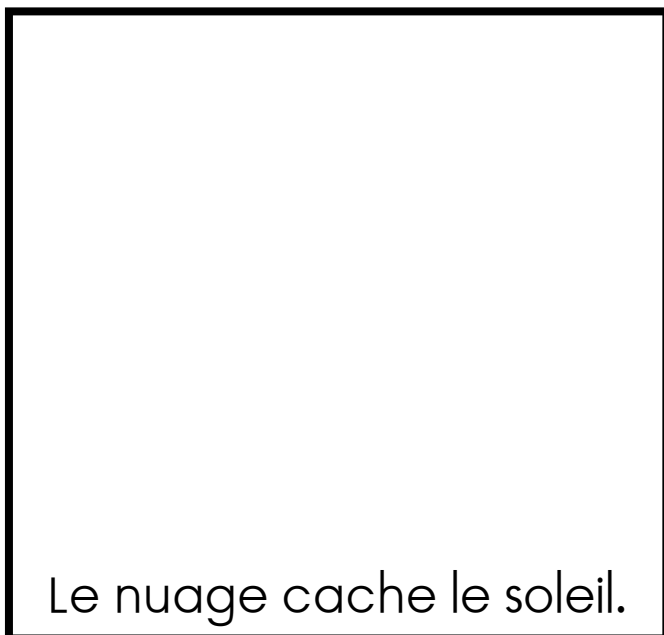
- Le mur est plus fort que moi. ....
- La souris est plus fort que moi. ....
- Il m'arrête. ....
- Elle se glisse entre mes pierres. ....

2) Sépare les mots et écris la phrase.

Elle se glisse entre mes pierres.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines. A small drawing of a mouse is on the left side of the first line.

3) Dessine.



# Le grand voyage du petit mille-pattes (6)

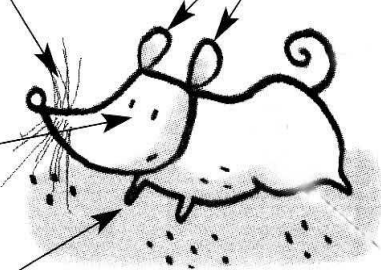


1) **Complète** les légendes avec les mots du texte.

les ..... les .....

les .....

une .....



La souris

2) **Ecris** une légende.



---

---

---

---

---

---

---

---



# Le grand voyage du petit mille-pattes (7)



1) **Réponds** à la question.

o Que fabrique la souris avec le poil de sa queue ?

---

---

---

---

---

---

---

2) **Sépare** les mots et **recopie** la phrase.

Lasourisarracheunpoildesaqueuee.

---

---

---

---

---

---

---

3) **Complète.**

Quand la souris a fini de ..... elle arrache un  
..... de sa ..... . Avec le poil,  
elle ..... une nouvelle patte pour le  
..... . Alors le mille-pattes  
reprend sa ..... , avec sa nouvelle patte  
toute .....

# Le grand voyage du petit mille-pattes (8)



1) Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Le nuage lui montre le chemin.
- La glace ne le fait pas tomber.
- Le mur ne l'arrête pas.
- Le soleil lui chauffe le bout des pattes.
- Le vent le pousse.

2) Complète par *vrai* ou *faux*.

Le mille-pattes casse sa nouvelle patte. ....

Le mur arrête le mille-pattes. ....

Le mille-pattes arrive vite chez sa maman. ....

La maman du mille-pattes est partie en voyage. ....

3) Sépare les mots et écris la phrase.

Le nuage lui montre le chemin.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

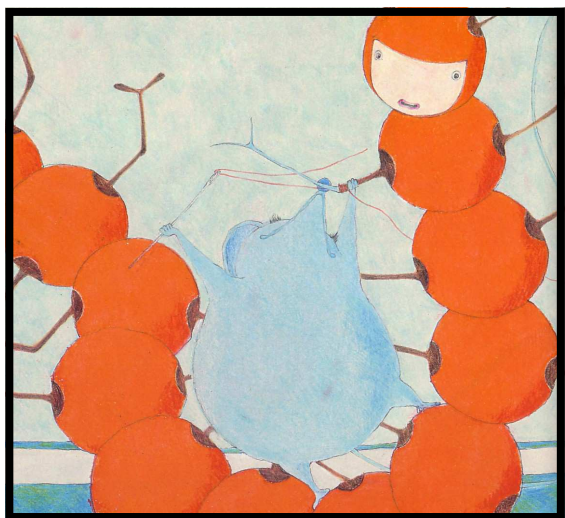
---



# Le grand voyage du petit mille-pattes (9)



1) Je colle les images dans l'ordre de l'histoire.



# Le grand voyage du petit mille-pattes (9)



1) Je colle les images dans l'ordre de l'histoire.

