

(division-partition)

Imagine les tours de distribution et complète comme dans l'exemple en calculant la division.

On a 106 gâteaux et on les répartit dans 25 bols pour que chacun ait le même nombre.

$$106 : 25 ? \quad q = 4 \quad \text{et} \quad r = 6$$

Chacun des 25 bols aura 4 gâteaux et il restera 6 gâteaux.

On a 125 fleurs et on les partage entre 10 personnes pour que chacune ait le même nombre.

$$125 : 10 ? \quad q = 12 \quad \text{et} \quad r = 5$$

Chacun aura 12 fleurs et il en restera 5.

On a 45 € et on les partage équitablement entre 15 enfants.

$$45 : 15 ? \quad q = 3 \quad r = 0$$

Chacun aura 3 euros.

On a 108 bonbons et on les répartit dans 50 assiettes pour que chacune ait le même nombre.

$$108 : 50 ? \quad q = 2 \quad r = 8$$

Il y aura 2 bonbons dans chaque assiette et il en restera 8.

J'ai appris

La division est une opération qui permet de résoudre 2 sortes de problèmes :

- ceux où l'on cherche combien de fois un nombre est contenu dans un autre ;
- ceux où l'on cherche combien l'on reçoit lorsqu'on fait un partage en parts égales.

132 : 25 ? (132 divisé par 25) se lit souvent :

« 132 partagé en 25 » ou encore « en 132 combien de fois 25 ? »

2

Le nombre mystérieux

Ne pose ces opérations que si c'est nécessaire.

$$141 \times 7 = 987 \quad 4 \times 236 = 944$$

$$408 \times 2 = 816 \quad 160 \times 5 = 800$$

$$958 - 171 = 787 \quad 10 \times 94 = 940$$

$$4 \times 209 = 836 \quad 201 \times 4 = 804$$

787 800 804 816 836

906 940 944 987

Le nombre mystérieux : 906

3

Il est important de faire souvent lire $a : b$ sous la forme « a partagé en b » ou encore « en a combien de fois b ? » parce que cela rappelle à la fois les deux grands usages de l'opération et les deux principales façons de calculer.