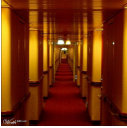


Discipline : **Mathématiques : géométrie** Niveau : **CE1** Séance : **5/**  
 Titre : **La symétrie axiale** Date : **Durée : 40 min**  
 Compétence travaillée : **Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : les axes de symétrie, Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié : axe de symétrie.**  
 Objectifs : **Compléter une figure par symétrie sur quadrillage à l'aide de la règle**

Dispositif social	Déroulement	Ressources et matériel	Temps
Collectif Oral	 <p><b>Reprise</b> de ce qui a été fait la séance précédente.  <i>P « Comment peut-on faire pour terminer une figure par symétrie quand on a un quadrillage ? »</i>  <i>Réponse attendue : E « On peut d'aider en comptant les cases à partir de l'axe, il doit y avoir autant de chaque côté de l'axe. »</i></p>		10 min
Par 2	<p><b>Phase de recherche pour consolider la séance précédente</b> : En binôme, compléter la figure pour que l'axe en gras soit l'axe de symétrie de la figure. Mise en commun à partir de la figure agrandie au tableau.</p>	Fiche de recherche	10 min
Individuel	<p><b>Phase d'application pour consolider les connaissances</b> : Réalisation d'une fiche d'application : terminer les figures par symétrie en s'aidant du quadrillage et avec la règle. Pour les plus rapides : tracer le symétrique d'une figure à partir de l'axe (<i>c'est au programme du CE2 mais pour les plus rapides, cela peut être un bon prolongement, mais ça n'apparaîtra pas à l'évaluation</i>)</p> <p><i>Possibilité d'une séance supplémentaire si besoin de reprendre des points de la séquence : adapter aux élèves selon ce qui a été plus difficile et proposer une fiche révision pour ceux qui n'ont pas eu de difficulté particulière avec un petit prolongement : tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage)</i></p>	Fiche 1 Crayon à papier et règle	20 min

**Critère de réussite** : Terminer correctement la figure par symétrie à l'aide de la règle, ne pas reproduire la figure à l'identique de l'autre côté de l'axe.

**Bilan, remarques, observations** :