

Faire de la grammaire CE1

Période 1 séance 1 : Loup-Rouge

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire (Autonomie)	Lecture silencieuse individuelle. Réponse par écrit aux questions : 1) Qui est Loup-Rouge ? 2) Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ? 3) Pourquoi les parents de Loup-rouge ne sont-ils pas contents ? 4) Quel est le secret de Loup-Rouge ?	
	Activités sur le texte	<u>Explicitation des mots inconnus</u> => la meute, les loups ne vivent pas seuls, ils vivent en meute, cad en groupe. - Compter le nombre de lignes (7) - Compter le nombre de phrases (6). Comment fait-on ? Quels repères doit-on prendre => <i>points et majuscules</i> . - Colorier les points et les majuscules. - Justifier les deux points (:), on donne une explication, quelle est l'explication ? => <i>c'est le secret de Loup-Rouge</i> . - Lire la 3 ^o , la 4 ^o phrase. - Réécrire ensemble une phrase dans le désordre : de Loup-Rouge / sont / le frère / gris / et la sœur. => <i>une phrase doit avoir du sens</i> . - Transposer la phrase négative en phrase affirmative : « le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. » Entourer ne et pas dans la phrase de départ.	Affiche négation Texte écrit au tableau
	Transposition n°1 et collecte	<i>Loup-Rouge = il et Louve-Rouge = elle</i> Transposer le texte avec Louve Rouge à l'oral. => Il y a des changements qu'on n'entend pas.	Texte écrit au tableau
J2	Transposition n°2 et collecte	Transposer le texte avec Moi, Loup-Rouge (je) .	Texte dans cahier du jour.
	Exercices	Jour 2 : Recopie la 3ème phrase et la 5ème phrases du texte.	
J3	Vocabulaire	Rappel : qu'est-ce qu'une meute ? Copier la définition dans le répertoire.	Répertoire.
	Exercices	Jour 3 : Recopie dans l'ordre alphabétique : rouge - loup - secret - chef - meute	
J4	Production d'écrit	Ecris deux phrases pour te présenter ; Je suis J'aime.....	

