

Pour relire et corriger sa dictée



Conjugaison : Entoure la terminaison du verbe, trouve son sujet et vérifie l'accord.

Exemple: Il déjà dans la cuisine.

C: déjà



Homophone: tu as confondu avec un homophone. Aide toi de ton cahier ou des affiches.

Exemple: Elle est sage.

H: ut



Accord: tu n'as pas accordé le nom avec le déterminant ou l'adjectif avec le nom.

Exemple: Les petits amis seront.

Les petits amis



Majuscule: tu as oublié la majuscule.

Exemple: les amis jouent.

M: Les



Ponctuation: erreur ou oubli d'un point. Choisis le bon point: . / ! / ?

Exemple: As-tu fait ?

p: ?



Illisible: Recopie lisiblement les mots soulignés.



Orthographe: erreur d'orthographe. Cherche dans le dictionnaire!

Exemple: L'hibernant mange des cacahuètes.



Néant: il manque un mot. Ajoute-le!

Exemple: J'aime X chocolat.



Son: Je n'entends pas le son juste. Relis correctement, utilise ton cahier outils.

Exemple: salade -> salade

Les 5 étapes de la relecture

1) Les majuscules

Vérifie si tu as bien mis une majuscule à chaque début de phrase et aux noms propres.

2) Les accords dans le GN

Entoure tous les déterminants pluriels.

Vérifie que tu as accordé les noms et les adjectifs qu'ils déterminent.

3) Les accords Sujet-Verbe

Souligne les verbes conjugués :

Rechercher le sujet et le temps auquel ils sont conjugués et accorder la terminaison du verbe.

4) Les homophones

Souligne au crayon de papier les homophones

5) Les mots difficiles

Encadre les mots dont tu n'es pas sûr.

Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin.



Conjugaison

Voici le type d'erreur que tu as faite :

Tu as mal accordé ton verbe et ton sujet.

Tu n'as pas utilisé la bonne terminaison.

Voici comment te corriger :

Je cherche et je souligne tous les verbes conjugués.

Je cherche le sujet et je le remplace par un pronom.

Je vérifie les terminaisons du temps de la dictée

LES TERMINAISONS

	1 ^{er} groupe	2 ^{eme} groupe	3 ^{eme} groupe		
Présent	e, es, e, ons, ez, ent	is, is, it, ons, ez, ent	s, s, t, ons, ez, ent	ds, d, ons, ez, ent	x, x, t, ons, ez, ent
Imparfait	ais, ais, ait, ions, iez, aient				
Futur simple	ai, as, a, ons, ez, ont				

	Construction	Terminaison du participe		
		1 ^{er} groupe	2 ^{eme} groupe	3 ^{eme} groupe
Passé composé	Auxiliaire au présent + participe passé	é (e)(s)	i (e)(s)	u (e)(s) i (e)(s) s (e)(s) t (e)(s)

Tu peux utiliser :

Les affichages dans la classe

Le porte-vue de leçon

Le guide de l'écrivain



Les homophones

Voici le type d'erreur que tu as faite :

Tu as mal écrit un homophone (mots qui s'entendent « pareil », mais qui s'écrivent différemment).

Voici comment te corriger :

Remplace l'homophone par le mot astuce afin de savoir comment l'écrire.

a= avait/à= avait

son= le sien/sont= étaient

et= et puis/est= était

on= il/ont= avaient

ce+ nom (un)/se+ verbe (me)

ces = ceux-là/ses= les siens

er ou é : Repère les verbes qui se terminent par le son [é]. Remplace-les par le verbe prendre pour savoir si c'est un infinitif (prendre) ou un participe passé (pris/prise) ?

Tu peux utiliser :

Les affichages dans la classe

Le porte-vue de leçon

Le guide de l'écrivain



Les accords dans le GN

Voici le type d'erreur que tu as faite :

Tu as mal accordé les mots de ton Groupe Nominal. : oubli d'une marque du pluriel (s, x) ou du féminin (e)

Voici comment te corriger :

Cherche tous les déterminants pluriels (les - des - ces - mes - tes - etc.).

Vérifie que les noms qui vont avec ces déterminants sont bien au pluriel (mettre un s, ou parfois un x à la fin).

Demande-toi s'il y en a un ou plusieurs noms.

Vérifie que les adjectifs qualificatifs qui accompagnent les noms sont bien accordés eux : au singulier / pluriel, mais aussi au masculin / féminin !

Tu peux utiliser :

Les affichages dans la classe

Le porte-vue de leçon

Le guide de l'écrivain



Majuscule

Voici le type d'erreur que tu as faite :

Tu as oublié des majuscules à certaines phrases et/ou à certains noms propres.

Voici comment te corriger :

Cherche les signes de ponctuation et vérifie que tu as bien mis une majuscule derrière pour commencer une nouvelle phrase.



Ponctuation

Voici le type d'erreur que tu as faite :

Tu as oublié des signes de ponctuation dictés par la maîtresse.

Voici comment te corriger :

Ecoute bien la relecture à la fin de la dictée en vérifiant mot par mot que tout y est.



Orthographe

Voici le type d'erreur que tu as faite :

Tu as mal écrit un mot difficile
Tu as mal écrit un mot invariable
Tu as mal écrit un mot de la dictée.
Tu as oublié un accent ou tu as mis le mauvais accent.

Voici comment te corriger :

Cherche les mots difficiles, un peu longs ou que tu ne connais pas dans la dictée.

Cherche la lettre muette à la fin du mot en pensant à un mot de la même famille.

Attention aux règles :

- m devant m,p,b
- g/ge/gu dans les sons [g] et [ʒ]
- c/ç/s/ss dans les sons [s] et [z]
- Les noms féminins en ée, té, tié

Tu peux utiliser :

Le dictionnaire
La liste de mot invariable
Les mots de dictée



Néant

Voici le type d'erreur que tu as faite :

Tu as oublié un mot dans la phrase.

Voici comment te corriger :

Ecoute bien la relecture à la fin de la dictée en vérifiant mot par mot que tout y est.

S'il en manque un, mettre une croix à l'endroit où le mot manque puis redemander à la fin de la relecture.

Tu peux demander à la maitresse ou à un camarade de redicter la phrase où il te manque un mot.



Sons

Voici le type d'erreur que tu as faite :

Tu as écrit des lettres qui ne forme pas le bon son.

Voici comment te corriger :

Cherche le son que tu as pu confondre en t'aidant de la liste des confusions de sons les plus fréquentes :

[ch] → [j] [b] → [p]

[k] → [g] [t] → [d]

[f] → [v] [s] → [z]

Tu peux utiliser :

Les affichages dans la classe

Le porte-vue de leçon

Le guide de l'écrivain



Illisible

Voici le type d'erreur que tu as faite :

Tu as écrit de façon illisible.

Voici comment te corriger :

Réécrit le mot proprement et lisiblement.