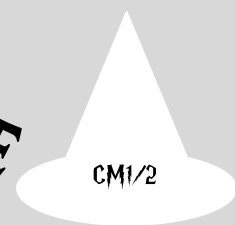





VIOLETTE A LA CAMPAGNE



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Semaine 1 : Autour d'un Récit.		
	Etape 1	Etape 2
Lundi	Séance collective TBI Transposition du texte à de la 3 ^{ème} personne du singulier de l'imparfait à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Exercices sur copie double (classeur). Exercice du jour 1 sur copie double : Transposition avec <i>les seigneurs</i>
Mardi	STRUCTURATION : l'imparfait +exercices	Exercices du jour 2 sur copie double : Conjuguer les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé. Conjuguer les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé. Transformer des phrases à l'imparfait.
Jeudi		Exercices du jour 3 sur copie double : Transposer des phrases à l'imparfait. Ecrire une phrase à l'imparfait à toutes les personnes. Conjuguer des verbes à l'imparfait. Transposer un texte à l'imparfait.

Les vacances de Violette**10 juillet**

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense :

« Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle est venue avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle est rentrée très vite à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ».

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et a lu dans le jardin.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre,

elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

COMPREHENSION DU TEXTE.***Réponds aux questions à l'oral.***

- 1) Par qui est rédigé le journal intime ?
- 2) Comment le sait-on ?
- 3) De qui parle-t-il ?
- 4) Où et quand se passe ce qui est raconté ?
- 5) Violette se plaît-elle à la campagne ? Pourquoi ?
- 6) Que fait Violette le jour du 14 juillet ?
- 7) Qu'y a-t-il dans le grenier ?
- 8) Que peut-il y avoir dans ce gros cahier ?

Les vacances de Violette

10 juillet

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense :

« Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle est venue avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle est rentrée très vite à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ». Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et a lu dans le jardin.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

- 1) Par qui est rédigé le journal intime ?
- 2) Comment le sait-on ?
- 3) De qui parle-t-il ?
- 4) Où et quand se passe ce qui est raconté ?
- 5) Violette se plaît-elle à la campagne ? Pourquoi ?
- 6) Que fait Violette le jour du 14 juillet ?
- 7) Qu'y a-t-il dans le grenier ?
- 8) Que peut-il y avoir dans ce gros cahier ?

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta copie.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Ecris au passé composé

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec , dans sa chambre.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Reconstitue une phrase

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leurs grands-parents – pour les vacances d'été – la nature – mais – n'aiment pas – elles.

3* Souligne le verbe, donne son infinitif, entoure le sujet et le groupe déplacable et supprimable (complément circonstanciel) Réécrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels). Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

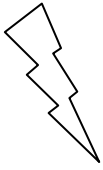
Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Sous l'arbre, les insectes ont piqué violette.

Sous une vieille couverture, les filles trouvent un bouquet de fleurs séchées.

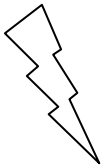
EXERCICE DU JOUR 3

4* Écris l'infinitif des verbes soulignés.



- a) Les enfants ont eu très peur.
- b) L'explosion a fait du bruit.
- c) Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.
- d) Ils ont dit leur nom de famille.
- e) Tu as voulu un bol de chocolat.
- f) Nous avons vu deux films cette semaine.

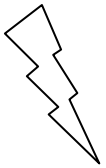
5* Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.



- Vous avez vu l'avion dans le ciel ? / Tu ...
- J'ai pris un cachet contre le mal de tête. / Nous ...
- Il a dit la poésie sans se tromper. / Ils ...
- Ils ont fait du ski. / Elle ...
- Nous avons pu aller à la pêche. / J' ...
- Ils ont eu leur permis de conduire. / Vous ...
- Tu as dû partir. / Il ...

EXERCICE DU JOUR 4

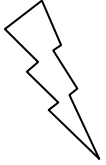
6* Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



- Ils ont le temps de jouer.
- Je vois un ver luisant.
- Elle veut aller trop vite.
- Vous faites un château de sable.
- Tu prends du thé au lieu du chocolat.
- Nous pouvons rentrer à pied.
- Le journaliste dit la vérité.
- Les enfants prennent le TGV pour la première fois.
- Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.
- Le spectacle doit être exceptionnel.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

7* Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



Vous (**pouvoir**) réparer l) réparer l'ordinateur.

Elles (**prendre**) des romans d'aventure.

Je (**dire**) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

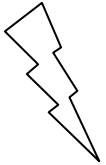
Nous (**avoir**) une maladie contagieuse.

Tu (**vouloir**) monter à la Tour Eiffel.

Les castors (**faire**) un barrage.

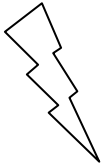
Les voisins (**devoir**) emmener leur chat chez le vétérinaire.

8* Transpose au passé composé



Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons.

7* Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



Vous (**pouvoir**) réparer l) réparer l'ordinateur.

Elles (**prendre**) des romans d'aventure.

Je (**dire**) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

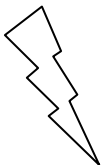
Nous (**avoir**) une maladie contagieuse.

Tu (**vouloir**) monter à la Tour Eiffel.

Les castors (**faire**) un barrage.

Les voisins (**devoir**) emmener leur chat chez le vétérinaire.

8* Transpose au passé composé



Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta copie.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Ecris au passé composé

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec dans sa chambre. Elle regarde les photos et elle se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Reconstitue une phrase

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leurs grands-parents – pour les vacances d'été – la nature – mais – n'aiment pas – elles.

3* Souligne le verbe, donne son infinitif, entoure le sujet et le groupe déplacable et supprimable (complément circonstanciel) Réécrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels). Indique la nature des sujets et les compléments circonstanciels.

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Sous l'arbre, les insectes ont piqué violette.

Sous une vieille couverture, les filles trouvent un bouquet de fleurs séchées.

Les jours de pluie, on ramasse des escargots.

4* Souligne les verbes conjugués dans la phrase suivante, entoure les sujets

Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison çà cause des insectes.

EXERCICE DU JOUR 3

5* Ecris l'infinitif des verbes soulignés.

- g) Les enfants ont eu très peur.
- h) L'explosion a fait du bruit.
- i) Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.
- j) Ils ont dit leur nom de famille.
- k) Tu as voulu un bol de chocolat.
- l) Nous avons vu deux films cette semaine.

6* Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez vu l'avion dans le ciel ? / Tu ...

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. / Nous ...

Il a dit la poésie sans se tromper. / Ils ...

Ils ont fait du ski. / Elle ...

Nous avons pu aller à la pêche. / J' ...

Ils ont eu leur permis de conduire. / Vous ...

Tu as dû partir. / Il ...

Tu as choisi une bande dessinée. / Nous ... / Ils ...

Nous avons obéi au maitre. / Elle ... / J' ...

EXERCICE DU JOUR 4

7* Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Je vois un ver luisant.

Elle veut aller trop vite.

Vous faites un château de sable.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Nous pouvons rentrer à pied.

Le journaliste dit la vérité.

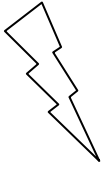
Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Le spectacle doit être exceptionnel.

Le bolide ralentit.

8* Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



Vous (**pouvoir**) réparer l) réparer l'ordinateur.

Elles (**prendre**) des romans d'aventure.

Je (**dire**) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

Nous (**avoir**) une maladie contagieuse.

Tu (**vouloir**) monter à la Tour Eiffel.

Les castors (**faire**) un barrage.

Les voisins (**devoir**) emmener leur chat chez le vétérinaire.

Les randonneurs (**gravir**) le Mont-Blanc.

9* Transpose au passé composé



Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons. Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.

8* Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



Vous (**pouvoir**) réparer l) réparer l'ordinateur.

Elles (**prendre**) des romans d'aventure.

Je (**dire**) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

Nous (**avoir**) une maladie contagieuse.

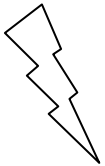
Tu (**vouloir**) monter à la Tour Eiffel.

Les castors (**faire**) un barrage.

Les voisins (**devoir**) emmener leur chat chez le vétérinaire.

Les randonneurs (**gravir**) le Mont-Blanc.

9* Transpose au passé composé



Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons. Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta copie.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Écris au passé composé

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Reconstitue une phrase

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leurs grands-parents – pour les vacances d'été

3* Souligne le verbe, donne son infinitif, entoure le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément circonstanciel) Réécrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

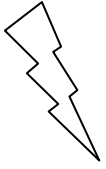
Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Sous l'arbre, les insectes ont piqué violette.

EXERCICE DU JOUR 3

4* Écris l'infinitif des verbes soulignés.

- m) Les enfants ont eu très peur.
- n) L'explosion a fait du bruit.
- o) Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.
- p) Ils ont dit leur nom de famille.
- q) Tu as voulu un bol de chocolat.
- r) Nous avons vu deux films cette semaine.



5* Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez vu l'avion dans le ciel ? / Tu ...

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. / Nous ...

Il a dit la poésie sans se tromper. / Ils ...

Ils ont fait du ski. / Elle ...

Nous avons pu aller à la pêche. / J' ...

Ils ont eu leur permis de conduire. / Vous ...

EXERCICE DU JOUR 4



6* Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Je vois un ver luisant.

Elle veut aller trop vite.

Vous faites un château de sable.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

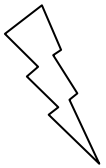
Nous pouvons rentrer à pied.

Le journaliste dit la vérité.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

7* Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



Vous (**pouvoir**) réparer |) réparer l'ordinateur.

Elles (**prendre**) des romans d'aventure.

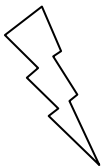
Je (**dire**) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

Nous (**avoir**) une maladie contagieuse.

Tu (**vouloir**) monter à la Tour Eiffel.

Les castors (**faire**) un barrage.

8* Transpose au passé composé



Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon.