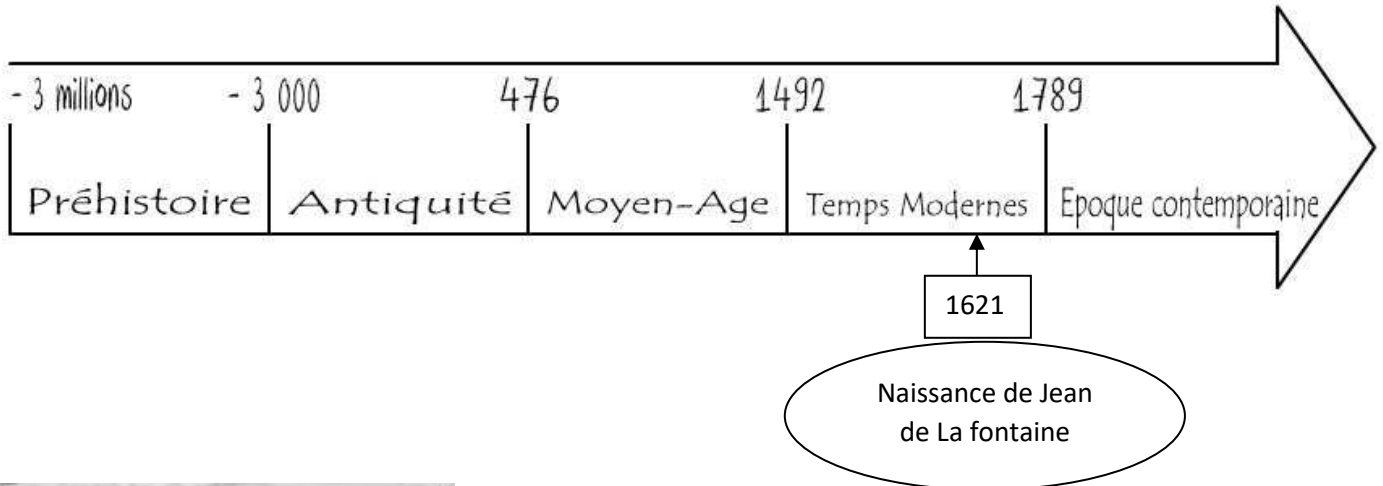


## CORRECTION DU JEUDI 9 AVRIL

### LECTURE

# Qui était Jean de La Fontaine ?



Jean de La Fontaine a vécu au **XVII<sup>ème</sup> siècle**, sous le règne de Louis XIV.

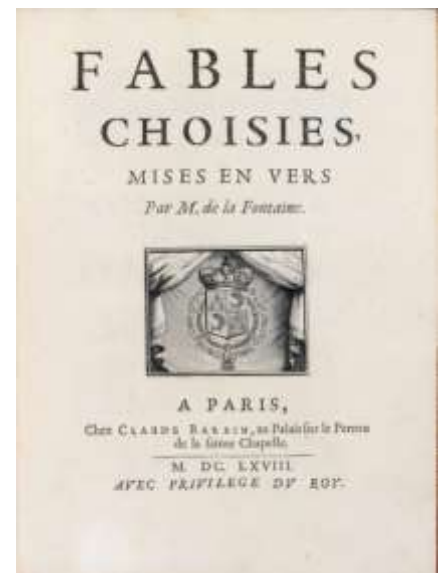
**Poète** à la cour du roi, il a d'abord écrit des contes et des pièces de théâtre. Puis il a écrit le premier recueil des Fables pour le **Dauphin**, le fils du roi, alors âgé de 6 ans.

La Fontaine n'a pas inventé les petites histoires qu'il raconte dans les Fables. Il a **réinventé les fables** en s'inspirant d'un auteur grec : **Esopé**. Il a transformé le texte d'origine en une fable poétique et très agréable à lire.

La fable est un texte qui appartient à plusieurs genres :

- C'est un **récit** qui raconte une histoire.
- C'est aussi une **pièce de théâtre** qui met en scène des personnages.
- C'est enfin un **poème**, avec des rimes à la fin de chaque vers.

Une fable sert à **distraire** car on prend beaucoup de plaisir à lire des histoires d'animaux. Mais elle sert aussi à **éduquer**, à travers la morale.



## GRAMMAIRE

Exercice 1 : souligne les groupes verbaux et écris *GV* sous chacun d'eux.

1. Marie écoute sa chanson préférée.

**GV**

2. Les enfants jouent à la marelle.

**GV**

3. Le match de tennis a duré deux heures.

**GV**

4. Pierre a échangé ses images.

**GV**

5. Le joueur attrape le ballon.

**GV**

6. Ma famille déménage à Paris.

**GV**

7. Le soleil brille.

**GV**

8. Les oiseaux font leur nid.

**GV**

Exercice 2 : relie les groupes sujets et les groupes verbaux pour faire des phrases.

### Groupes sujets

Les histoires de fantômes

Les habitants de l'immeuble

Le jardinier

Le veilleur de nuit

### Groupes verbaux

économisent l'électricité

effectue plusieurs rondes

sème des salades et des poireaux

effraient les jeunes enfants

## NUMERATION

Ex 1

$$A = \frac{4}{10} \text{ ou } 0 + \frac{4}{10}$$

$$B = \frac{11}{10} \text{ ou } 1 + \frac{1}{10}$$

$$C = \frac{18}{10} \text{ ou } 1 + \frac{8}{10}$$

$$D = \frac{30}{10} \text{ ou } 3 \left( + \frac{0}{10} \right)$$

$$E = \frac{38}{10} \text{ ou } 3 + \frac{8}{10}$$

$$F = \frac{43}{10} \text{ ou } 4 + \frac{3}{10}$$

$$G = \frac{54}{10} \text{ ou } 5 + \frac{4}{10}$$

2 Complète avec le signe qui convient : < ; > ; =

$$\frac{3}{10} > \frac{3}{100} \quad \frac{16}{100} < \frac{61}{100} \quad \frac{70}{100} = \frac{70}{100} \quad \frac{22}{10} > \frac{22}{100} \quad \frac{48}{10} > \frac{48}{100}$$

3 Ecris en centièmes, comme dans l'exemple.

*Exemple :*  $1 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100} = \frac{154}{100}$

$$1 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} = \frac{121}{100} \quad 2 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} = \frac{242}{100} \quad 8 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100} = \frac{862}{100}$$

$$1 + \frac{2}{100} = \frac{102}{100} \quad \frac{1}{10} + \frac{1}{100} = \frac{11}{100} \quad 3 + \frac{2}{10} = \frac{32}{10}$$

Ex 4

$$\frac{328}{100} = \frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{8}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$$

$$\frac{582}{100} = \frac{500}{100} + \frac{80}{100} + \frac{2}{100} = 5 + \frac{8}{10} + \frac{2}{100}$$

$$\frac{784}{100} = \frac{700}{100} + \frac{80}{100} + \frac{4}{100} = 7 + \frac{8}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{625}{100} = \frac{600}{100} + \frac{20}{100} + \frac{5}{100} = 6 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

$$\frac{4366}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{300}{1000} + \frac{60}{1000} + \frac{6}{1000} = 4 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} + \frac{6}{1000}$$

$$\frac{8463}{1000} = \frac{8000}{1000} + \frac{400}{1000} + \frac{60}{1000} + \frac{3}{1000} = 8 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100} + \frac{3}{1000}$$