



Après une première semaine de « confinement » et de « continuité pédagogique » - pour certains après 3 semaines - ce second numéro met en avant des questions que se sont posées des collègues. Pour rappel, **vous disposez de ressources variées et sélectionnées**. N'hésitez pas à y « piocher » ce qui vous paraît utile et pertinent.

[Cliquez ici](#)



Les animateurs pédagogiques de la DDEC



INFOS SUR LES OUTILS PÉDAGOGIQUES À DISPOSITON

➤ POP ENGLISH

Jennifer Eme, responsable des associations Pop English et Fizz, assure la continuité des projets anglais dans les écoles.

Elle a transmis à chaque établissement travaillant avec elle :

-**Maternelles** : les codes d'accès, pour chaque classe, aux chansons travaillées par l'intervenant.

Elles sont accessibles depuis le site : sur <https://www.popenglish.com/site/video.php>

-**Projets EMILE** : des fiches de révisions avec corrections et des séances de sport en anglais.

-**Projet Cambridge** : des fiches de travail et des vidéos sont en cours de préparation et envoyées directement aux enseignants concernés.

Il faudra probablement veiller à intégrer ces propositions dans le déroulement de vos journées ou, pour ne pas augmenter la charge de travail, les proposer en activités facultatives.

Je reste à votre disposition pour toutes les questions concernant vos projets langues à distance :

Marie Boydron : marie.boydron@e-c.bzh

➤ LA CONTINUITÉ PASTORALE

En cette période de confinement, le rapport au temps change : chacun cherche un nouvel équilibre pour continuer son chemin de croissance en mettant à distance les logiques de performance et en puisant dans son imagination pour inventer de nouveaux modes d'apprentissage... Et pourquoi ne pas cultiver son jardin intérieur ?

Vous trouverez sur le dossier « Pearltrees » quelques propositions pastorales pour cette semaine :

- L'histoire de St Goustan [EN CLIQUANT ICI](#)
- Une prière pour donner sens au confinement à domicile [EN CLIQUANT ICI](#)
- Un explicatif sur les essentiels du Carême [EN CLIQUANT ICI](#)
- Ainsi que ce lien...[Chant: " 40 jours 40 nuits"](#) pour animer un atelier musical.

➤ LES NOUVEAUTÉS SUR LE SITE RESSOURCES « CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE »

- Dossier : Activités sans ordinateur

- [Observons la nature de notre jardin](#) : une proposition de sites pour aider à observer et à recenser les animaux des jardins.
- [Bouger à la maison](#) : l'UGSEL propose le jeu « Trouvé » pour vivre un temps agréable en famille pour se détendre et bouger à la maison.

- Découverte du monde (dossier « Sites d'exercices en ligne »)

- [Découvrir le\(s\) lieu\(x\) où j'habite](#) : des vidéos, des jeux pour la géographie
- [Les grandes vacances](#) : Une proposition de découverte de la seconde mondiale à partir des vidéos « Les grandes vacances » avec des activités complémentaires associées.

➤ LES ÉMISSIONS DE FRANCE 4

À compter du lundi 23 mars, France 4 modifie toute sa programmation de journée pour diffuser en direct des cours dispensés par des professeurs de l'Éducation Nationale

La chaîne proposera ainsi des cours donnés par des professeurs pour tous les scolaires du lundi au vendredi.

Le planning des cours

- 9h - 10h pour les CP - CE1 : 30 min de lecture - 30 min de maths
- 10h - 11h programmes ludo-éducatifs pour les pré-scolaires
- 13h30-14h *C'est toujours pas sorcier* notamment pour les 8-12 ans
- 14h - 15h pour les collégiens : 30 min de français - 30 min de maths
- 15h - 16h pour les lycéens (notamment les premières et les terminales) : 1h de Français, Maths, Histoire-Géo, Anglais ou Philo
- 16h - 16h50 *La maison Lumni* pour les 8-12 ans et plus spécifiquement pour les CM1 - CM2

QUELQUES CONSEILS

➤ La précision des consignes

Les formes que prennent les consignes, quand nous les transmettons à distance, sont variées. Imaginons les familles qui accompagnent plusieurs enfants et doivent s'adapter à chacune.

Une vigilance importante doit donc être apportée aux consignes transmises. Voici quelques repères :

- ❖ Nous conseillons la transmission d'un plan de travail précis (ordre des activités, liens internet si besoin, consignes (écrire, recopier, apprendre par cœur, compléter, répondre aux questions), où et comment classer les documents ...
- ❖ Les mots employés sont « communs » et compréhensibles par des non-initiés à notre vocabulaire professionnel. Ex. : les mots « antonyme » ou « déterminant » sont incompréhensibles pour beaucoup de parents.
- ❖ Les références à des manuels, des livres d'exercices ou des sites sont très précises. Sur des documents numériques, il est possible de faire des liens directs – comme nous le faisons sur cet « infos-écoles ».
- ❖ Relisons ces consignes en nous imaginant dans la tête d'un enfant et dans celles de ses parents.
- ❖ Les moyens techniques nous permettent d'envoyer des messages oraux par mail.

➤ Le temps de travail

Cette première semaine a permis à chacun de s'adapter à des pratiques nouvelles. La question du temps de travail de nos élèves est importante. Il faut tenir et il faudra tenir dans les semaines à venir. **Prévoir 2h à 2h30 de travail par jour** paraît une moyenne raisonnable. Relisez les conseils aux parents sur le site en [CLIQUANT ICI](#).

➤ Garder contact avec tous les élèves et toutes les familles

Certains élèves et certaines familles peuvent rencontrer des difficultés pour recevoir, ouvrir, lire, comprendre les documents qui leur sont transmis en numérique. C'est pourquoi nous vous invitons à appeler ces élèves et ces familles pour prendre des nouvelles, les guider si besoin. Beaucoup l'ont déjà fait. C'est important.

TÉMOIGNAGES DE COLLÈGUES

Une suppléante

Au sujet de la continuité pédagogique, c'est assez compliqué... Vendredi dernier, avant le confinement, j'ai donné des activités de réinvestissement pour retravailler les notions déjà abordées, ainsi que des activités ludiques (coloriages magiques, jeux...). Pour les prochaines semaines, je communique avec les parents via une adresse mail professionnelle afin d'échanger avec eux la suite du travail. Chaque vendredi, les devoirs sont transmis sur le blog de l'école, on continue le programme malgré des nouvelles notions à aborder...

Avec ma titulaire, on rencontre des difficultés à suivre le rythme des élèves.

De plus, j'ai des retours des parents. Ils sont reconnaissants de notre travail. Cependant, il est très difficile pour eux de travailler avec leurs enfants du fait qu'ils ont aussi des enfants en bas âge. En général, mes élèves de Ce1 travaillent environ 2h-3h et gardent le rythme de l'école (lever 8h-9h et coucher 20h).