

**Lecture CE1 : La lettre (Mona p.78)**

- . Observation de la page : Comment s'appelle ce type de texte ? (une lettre) A quoi ce type de texte peut servir ?
  - . Lecture silencieuse de la page 78. Repérer les spécificités : expéditeur, destinataire, date, lieu, adresse, corps de la lettre, formule de politesse, signature.
  - . Questions du livre p.78 : y répondre sur le cahier de brouillon en respectant la présentation.
- Lecture p.78, n°1 - n°2 - n°3 - n°4 (répondre en faisant une phrase)

Devoirs : relire p.78

**Production d'écrits CE1 : "Ecrire une lettre" (30min) - (cahier exercices p.74)**

- . **Echanger autour du texte** : Comment sont les personnages ? Comment sont les habits ? Les couleurs des habits ? Les visages des personnages ? Les différents lieux de l'histoire ?
- . **Ecriture d'une lettre de la cigale à la fourmi** : demander aux élèves d'imaginer une lettre que pourrait écrire la cigale à la fourmi pour demander son aide (aide à l'écriture p.78 du livre, observation d'une autre lettre).
- . **Echanges oraux** : quels arguments proposer pour que la fourmi qui n'a pas l'air aimable soit prête à écouter la cigale et lui vienne en aide.
- . **Ecriture du 1er jet** : sur cahier de brouillon, puis correction.
- . **Réécriture** de la lettre produite à la page 74 du cahier d'exercices.

**Lecture CE1 : La fiche documentaire : Le renard roux (Mona p.116)**

- . Observation de la page : Comment s'appelle ce type de texte ? (un documentaire) Comment savoir rapidement de quoi va parler cet écrit ? (prise d'indices).
  - . Rechercher les illustrations et les mots en gros ou de couleurs différentes.
  - . Lecture silencieuse de la page 116. Recherche des mots de vocabulaire : mammifère, femelle, taille moyenne, poids moyen, durée de vie. Pour certains, le dictionnaire sera utile.
  - . Questions du livre p.116 : y répondre sur le cahier du jour en respectant la présentation.
- Lecture p.116, n°1 - n°2 (répondre en faisant une phrase)

Devoirs : relire p.116