

Prénom : _____

Date : _____



Nombre et calculs : Les nombres jusqu'à 999 999

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

CM2

Je révise le CM1

→ **Exercice 1** : Écris ces nombres en lettres. OUI NON

- 237 608 → Deux-cent-trente-sept-mille-six-cent-huit
- 629 125 → Six-cent-vingt-neuf-mille-cent-vingt-cinq
- 98 731 → Quatre-vingt-dix-huit-mille-sept-cent-trente-et-un
- 600 500 → Six-cent-mille-cinq-cents
- 548 999 → Cinq-cent-quarante-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf

→ **Exercice 2** : Écris ces nombres en chiffres. OUI NON

- Six cent quarante-trois mille cinq cent vingt → 643 520
- Quatre-vingt mille neuf cent trente-huit → 80 938
- Sept cent mille huit cents → 700 800
- Trois cent quarante-deux mille deux cent vingt-six → 342 226

→ **Exercice 3** : À quoi correspond le chiffre 2 dans l'écriture des nombres suivants ? OUI NON

- 32 000 → chiffre des unités de mille
- 321 005 → chiffre des centaines de mille
- 40 782 → chiffre des unités
- 601 278 → chiffre des centaines

→ **Exercice 4** : Dans le nombre 987 300, quelle est la valeur OUI NON

- du chiffre 3 ? 300
- du chiffre 9 ? 900 000
- du chiffre 7 ? 7 000
- du chiffre 8 ? 80 000

→ **Exercice 5** : Complète ces phrases. OUI NON

- Dans le nombre 27 685, le chiffre 7 vaut 7 000.
- Dans le nombre 61 260, le chiffre 6 occupe la place des dizaines de milliers. Sa valeur est 60 000.
- Dans le nombre 432 091, le chiffre 0 occupe la place des centaines.
- Dans le nombre 368 540, la valeur de 4 est quarante.

→ **Exercice 6** : Coche la bonne case. OUI NON

- Dans 58 731, 5 est le chiffre des dizaines de mille Vrai Faux
- Dans 945 837, le chiffre des dizaines de mille est le double de celui des unités. Vrai Faux
- Dans 421 482, le chiffre des unités de mille est impair. Vrai Faux
- Dans 9 831, le chiffre des unités de mille est le triple de celui des dizaines. Vrai Faux
- Dans 895 457, les chiffres des unités de mille et des dizaines sont identiques. Vrai Faux

→ **Exercice 7** : Entoure la bonne réponse. OUI NON

Dans le nombre 65 874 , le chiffre des unités de mille est :	4	8	5
Dans le nombre 215 987 , le chiffre des centaines est :	5	9	2
Dans le nombre 628 597 , le chiffre des centaines de mille est :	5	6	7
Dans le nombre 9 845 , le chiffre 4 est le chiffre des :	dizaines	unités	centaines
Dans le nombre 654 874 , le chiffre 6 est le chiffre des :	dizaines de mille	centaines de mille	unités de mille

→ **Exercice 8** : Écris les nombres manquants.

OUI

NON

- $106\ 400 = 100\ 000 + 6\ 000 + 400$
- $324\ 800 = 300\ 000 + 20\ 000 + 4\ 000 + 800$
- $392\ 540 = (3 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (4 \times 10)$
- $520\ 917 = (5 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + (7 \times 1)$

→ **Exercice 9** : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

OUI

NON

Exemple : $275\ 634 = (2 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 4$

- $538\ 627 = (5 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 7$
- $152\ 031 = (1 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + 1$

→ **Exercice 10** : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

OUI

NON

Exemple : $275\ 634 = 200\ 000 + 70\ 000 + 5\ 000 + 600 + 30 + 4$

- $47\ 105 = 40\ 000 + 7\ 000 + 100 + 5$
- $715\ 648 = 700\ 000 + 10\ 000 + 5\ 000 + 600 + 40 + 8$

→ **Exercice 11** : Retrouve l'écriture chiffrée de ces nombres :

OUI

NON

- $(4 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) = 405\ 540$
- $(9 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + 5 = 930\ 005$
- $(4 \times 10) + (6 \times 100) + (1 \times 100\ 000) = 100\ 640$
- $100\ 000 + 50\ 000 + 6\ 000 + 400 + 90 + 6 = 156\ 496$
- $500\ 000 + 6\ 000 + 90 + 3 = 506\ 093$
- $60 + 9 + 7\ 000 + 20\ 000 = 27\ 069$

→ **Exercice 12** : Complète comme dans l'exemple.

OUI

NON

Exemple : 36 unités de mille et 46 unités → 36 046

- 27 dizaines de mille, 63 dizaines et 5 unités → 27 635
- 1 unité de mille, 86 dizaines et 3 unités → 1 863
- 137 unités de mille et 137 unités → 137 137

Pour aller plus loin !

➔ Exercice 13 : Qui suis-je ?

- Je contiens 48 dizaines et 8 unités. **Qui suis-je ? → 488**
- Je contiens 5 unités, 4 unités de mille et 7 dizaines. **Qui suis-je ? → 4 075**
- Je contiens 18 unités et 5 centaines et 3 unités de mille. **Qui suis-je ? → 3 518**
- Je contiens 10 centaines, 47 dizaines et 8 unités. **Qui suis-je ? → 1 478**
- J'ai 621 dizaines, la somme de mes chiffres est 9. **Qui suis-je ? → 6 210**
- Mon chiffre des unités est le même que celui des unités de mille.
Mon chiffre des dizaines est 7.
Mon nombre de centaines est 35. **Je suis 3 573**
- La somme de mes trois chiffres est 15. Le chiffre des centaines est trois fois plus petit que celui des unités.
Qui suis-je ? 339 ou 276

➔ Exercice 14 : Retrouve le nombre mystère.

- Il est composé de 6 chiffres.
- Son chiffre des unités est le double de 2.
- Son chiffre des centaines est identique à celui des dizaines de mille et est égal à la moitié de son chiffre des unités.
- Son chiffre des unités de mille est supérieur à 8.
- Il contient un 0.
- La somme de ses chiffres est égale à 24.

Le nombre mystère est 729 204.