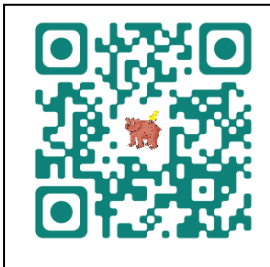


Texte 5 :

Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! **Le jeune garçon** entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. **Ils** ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, **elles** filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich. Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'œil. En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Il quitte le parc à dix-sept heures, content de sa journée.

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « Karim et Kévin » :



URL : <http://opn.to/a/8sWDZ>

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

CE2 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon. Il avance vers la grande cheminée.
Peu après, il quitte le donjon et il va vers la chapelle.

CE2 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon. Il avance vers la grande cheminée.
Peu après, il quitte le donjon et il va vers la chapelle.

CE2 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon. Il avance vers la grande cheminée.
Peu après, il quitte le donjon et il va vers la chapelle.

CE2 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon. Il avance vers la grande cheminée.
Peu après, il quitte le donjon et il va vers la chapelle.

CE2 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon. Il avance vers la grande cheminée.
Peu après, il quitte le donjon et il va vers la chapelle.

CE2 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon. Il avance vers la grande cheminée.
Peu après, il quitte le donjon et il va vers la chapelle.

Collecte CE1 (Présent être / avoir)	
Il est au zoo.	Ils sont au zoo.
Collecte CE1 (Présent 1^{er} groupe)	
Le jeune garçon entre.	Les jeunes garçons entrent.

Collecte CE1 (Présent être / avoir)	
Il est au zoo.	Ils sont au zoo.
Collecte CE1 (Présent 1^{er} groupe)	
Le jeune garçon entre.	Les jeunes garçons entrent.

Collecte CE1 (Présent être / avoir)	
Il est au zoo.	Ils sont au zoo.
Collecte CE1 (Présent 1^{er} groupe)	
Le jeune garçon entre.	Les jeunes garçons entrent.

Collecte CE1 (Présent être / avoir)	
Il est au zoo.	Ils sont au zoo.
Collecte CE1 (Présent 1^{er} groupe)	
Le jeune garçon entre.	Les jeunes garçons entrent.

Collecte CE2 (Présent être / avoir)	
Il est au zoo.	Ils sont au zoo.
Collecte CE2 (Présent 1^{er} groupe)	
Le jeune garçon entre.	Les jeunes garçons entrent.
Il avance vers le bassin des otaries.	Ils avancent vers le bassin des otaries.
Collecte CE2 (Présent 3^{ème} groupe)	
Il va vers l'enclos des lions.	Ils vont vers l'enclos des lions.
Il peut découvrir l'habitat d'un animal.	Ils peuvent découvrir l'habitat d'un animal.
A la ferme, il voit des animaux domestiques.	A la ferme, ils voient des animaux domestiques.

Collecte CE2 (Présent être / avoir)	
Il est au zoo.	Ils sont au zoo.
Collecte CE2 (Présent 1^{er} groupe)	
Le jeune garçon entre.	Les jeunes garçons entrent.
Il avance vers le bassin des otaries.	Ils avancent vers le bassin des otaries.
Collecte CE2 (Présent 3^{ème} groupe)	
Il va vers l'enclos des lions.	Ils vont vers l'enclos des lions.
Il peut découvrir l'habitat d'un animal.	Ils peuvent découvrir l'habitat d'un animal.
A la ferme, il voit des animaux domestiques.	A la ferme, ils voient des animaux domestiques.

Le présent des verbes du 3ème groupe (CE1)



Je	Nous
Tu	Vous
Il, Elle, On	Ils, Elles
Il va vers l'enclos des lions.	Ils vont vers l'enclos des lions.

