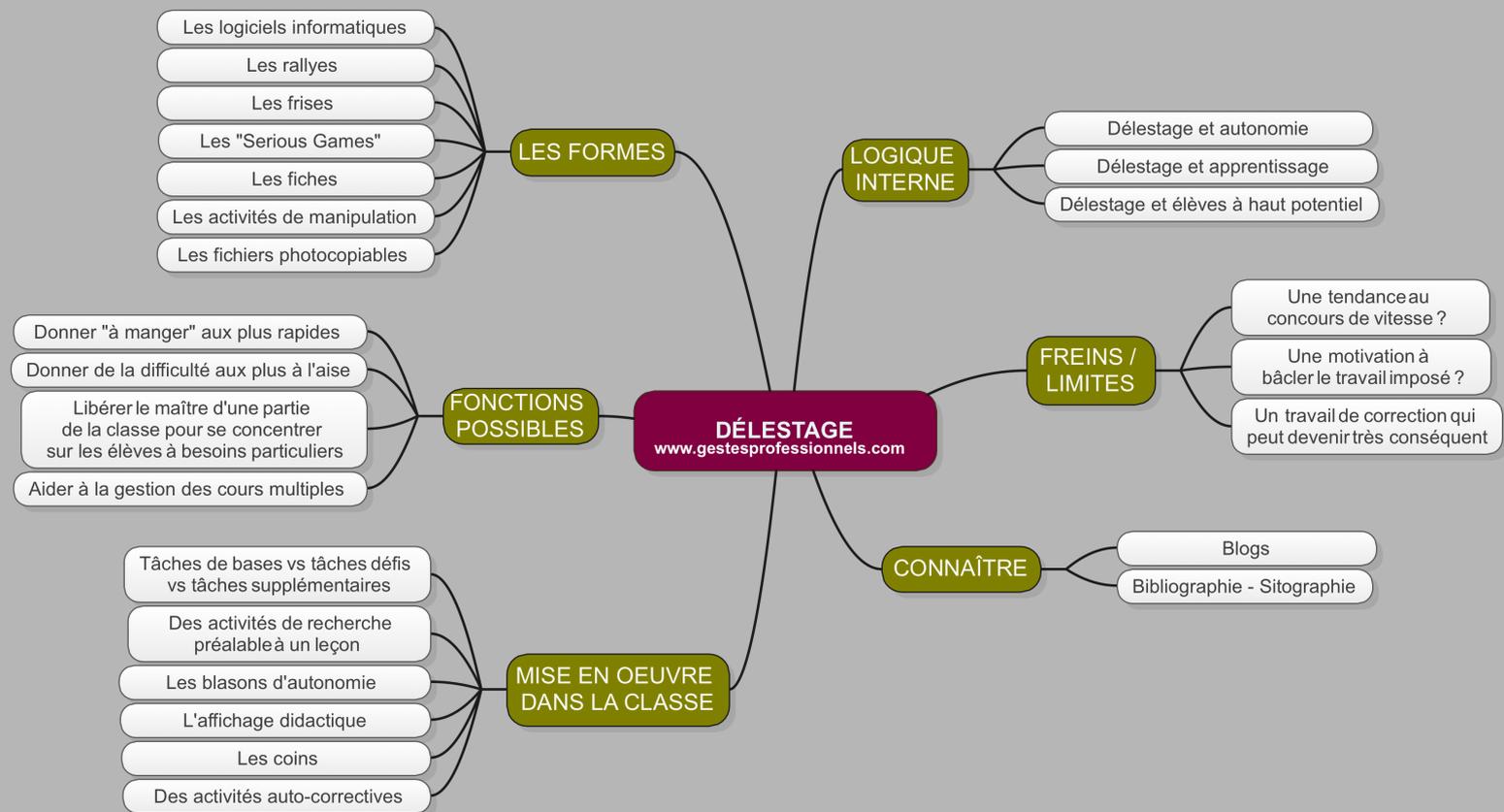


Délestage (activités)



Quelques premières interrogations

Les activités « relais » ou de délestage, qu'est-ce que c'est ?

« Il est très difficile, surtout lorsqu'on débute, de prévoir le temps que mettront les élèves pour effectuer une tâche. Si on ajoute à cela que les élèves travaillent à des rythmes différents, la gestion du rapport activités / temps devient une gageure... Il est donc essentiel de prévoir des activités complémentaires « optionnelles » que nous avons appelées activités de délestage. » neo.snuipp.fr

Comment motiver les élèves à "bien faire"?

« Le fait de faire une fiche en plus, de plus ludique, motive souvent les élèves, mais pour certains il s'agit d'un concours de vitesse et du plus grand nombre de fiches remplies. Aussi, pour éviter cela, les fiches sont « notées »: - réussie: 1 point vert - trop d'erreurs et à refaire: 1 point rouge. Pour les fiches de lecture silencieuse, je gomme les mauvaises réponses et les rend afin qu'ils reprennent les fiches. » sanleane.fr

L'ordinateur est-il un bon outil de délestage ?

« Permettre à des élèves ayant terminé leur travail d'accéder à l'ordinateur, c'est à la fois une situation souvent rencontrée et la pire des situations si elle n'est pas gérée pertinemment, car d'une part elle peut inciter à bâcler des travaux, et d'autre part ce sont souvent les mêmes élèves qui se trouvent privilégiés. » pragmatice.net

Quelques premières aides

Trois types de tâches : les tâches de base, les tâches défis et les tâches supplémentaires.

« Les tâches défi sont des tâches qui représentent des difficultés supplémentaires par rapport aux tâches de base mais qui portent sur les mêmes notions. L'enfant devra fournir plus d'effort pour trouver la bonne solution et il courra le risque de parfois se tromper. Les tâches défis doivent être obligatoires ; elles doivent être « échangées » contre des tâches de base (exemple : au lieu de faire 15 divisions longues, dès que l'enfant en réussit 2, il doit réaliser une tâche défi), Les tâches supplémentaires (lire un livre, utiliser l'ordinateur de la classe, ...) sont possibles, mais seulement une fois les tâches défis terminées. » enseignement.be

Le coin autonomie

Liens pédagogiques classés par thèmes trukastuss.over-blog.com

Des ressources institutionnelles

Jeux sérieux et mondes virtuels

«Ce dossier s'appuie sur une sélection d'études, d'articles et d'interviews pour rendre compte du phénomène des jeux sérieux, et plus généralement des jeux vidéo et des mondes virtuels. Il montre l'intérêt croissant qui leur est porté, y compris au niveau institutionnel en France et en Europe, à travers des mesures politiques et économiques. Il s'intéresse à leurs répercussions dans le monde de l'éducation et de la formation, présente divers points de vue sur leur intérêt pédagogique et leur impact sur l'apprentissage. Des exemples de jeux dans plusieurs disciplines illustrent ces propos.» eduscol.education.fr

Le cas des élèves "rapides"

« Il faut cependant distinguer les cas où le travail est effectué avec une bonne réussite et une bonne présentation, de ceux où le travail est manifestement bâclé. Les élèves menant correctement leur travail peuvent approfondir le savoir en jeu et des exercices complémentaires doivent leur permettre d'aborder le savoir travaillé à un niveau plus complexe. Il peut leur être proposé des activités de recherche complémentaires. Les élèves moins soigneux et moins soucieux de la correction de leurs réponses ne doivent pas être tentés par des activités avec un caractère ludique trop marqué.» ac-nantes.fr

Cinq catégories de travail en autonomie

- « des exercices d'application postérieurs à la leçon qui vient d'être menée par le maître ;
- une activité de recherche préalable à la leçon que le maître va faire ultérieurement ;
- des activités d'apprentissage autonomes sans rapport direct avec les leçons de la journée mais prenant en compte les connaissances à acquérir par chaque enfant ;
- des activités plus « ludiques », prévues quand on a fini son plan de travail, pour souffler un peu, pour avoir une transition avant de passer à une autre activité ;
- des activités pour avancer ou finir un projet : réécriture, copie d'un paragraphe, recherche en géographie, expérience en science, mise en page sur ordinateur, projet collectif, exposé ... » ac-bordeaux

Des forums

Activités de "délestage" en GS (quand on a aucun « coin »)

«Que pourrais-je mettre en place comme système pour les enfants qui ont fini leur travail avant les autres ? Je pensais à des activités sur fiches, glissées dans des pochettes plastiques, qu'ils pourraient faire au feutre véléda... Mais je n'ai pas d'idées sur ces fiches... Ou alors, autre chose ? Merci pour vos idées !» forums-enseignants-du-primaire.com

Des pratiques imaginées / testées / recommandées

Un affichage : Que faire lorsque j'ai terminé mon travail ?

« Ce que je peux faire lorsque j'ai fini mon travail, c'est souvent varié, c'est souvent prévu à l'avance, c'est souvent dit... Mais pourtant certains élèves se demandent parfois que faire... Où alors font toujours la même chose. Voici donc un affichage courant dans nos classes afin d'aider les élèves un peu distraits. J'ai couplé cet affichage avec mon système de permis de circulation, afin de bien montrer aux élèves que la couleur de leur permis influe les libertés et les droits qu'ils ont dans la classe. » monecole.fr

Un fichier d'anticoloriage

«Voici des fiches pour le travail en autonomie au lieu de simplement colorier, les élèves imaginent, dessinent et enfin colorient. Ensuite, une fois le dessin et le coloriage terminés, ils écrivent la phrase illustrant leur dessin : travail de production d'écrits» boutdegomme.fr

Les blasons autonomie cycle 3

« Les idées, ce n'est pas ce qui manque, les fiches non plus, mais le souci c'est de trouver un système efficace où, d'une part, les enfants ne se lassent pas des activités proposées (car trop peu nombreuses ou répétitives) et d'autre part, avoir un minimum de suivi pour éviter que ce soit des activités « poubelle », vite fait, mal fait, vite oublié. » orpheecole.com

Le programme pour l'année

« Je sélectionne 3 types de fiches par période. Ca me permet de faire une programmation sur l'année. » ecoledecrevette.fr

Des rallyes-copies : calligraphie, types de textes, poésies

« Le rallye-copie de textes divers comme des recettes, des extraits d'albums, des documentaires, des poésies, des lettres. Deux versions : la version cursive et la version script sur la même fiche. Je vais plier chaque fiche en deux avant de les plastifier. L'élève devra soit travailler la version cursive (niveau 1) soit la version script (niveau 2) et recopier les textes en écriture cursive.» boutdegomme.fr

Des ateliers de manipulation et d'expérimentation, en classe, lors de temps de délestage

« Sous la dénomination 'ateliers de manipulation et d'expérimentation', se cache un temps d'activité pédagogique qui va permettre aux élèves d'avoir un moment d'autonomie pendant lequel ils vont travailler des compétences comme la logique, la résolution de problèmes, la motricité fine. Ces ateliers peuvent être mis en place en classe, pour des activités de délestage ou du travail en autonomie, principalement dans les classes multiniveaux afin de pallier aux différences de rythme de travail des groupes mais également dans des classes à simple niveau, lors de temps dédiés dans l'emploi du temps, afin de retrouver du calme dans la classe. » ac-grenoble.fr

Des outils

Géométrie CP

« Mais la géométrie devra aussi comprendre une préparation aux travaux de tracés et de mesures qui prendront une place prépondérante dans les cours supérieurs (...) sans oublier les aspects esthétiques, le travail manuel et l'exercice du soin, de la précision et de la concentration qu'elles exigent. » slecc.fr

Coloriages magiques à jouer en ligne

« Cette page centralise les différents coloriages magiques du site. Vous y trouverez de quoi revoir vos tables, vos doubles et moitiés, des jeux sur les euros, des coloriages magiques en ligne, un compte et bon (normal et junior) en ligne, les compléments à 10, à 100, un jeu pour revoir les suites de nombres et d'autres jeux qui font appel au calcul en général ! Voilà de quoi améliorer ses compétences dans ce domaine, tout en s'amusant ! » logicieleducatif.fr

Des fichiers de travail en autonomie

« Ces livrets contiennent des jeux de lettres (mots croisés, mots fléchés), des labyrinthes, des jeux des erreurs, des reproductions sur quadrillages, etc. » anyssa.org

Différents ateliers, jeux, activités pouvant servir lors du travail autonome des élèves

chabadou.eklablog.com

« **Le puzzle auto-correctif** : Les élèves posent sur les opérations la pièce correspondante à la solution et une fois que le puzzle est terminé, on le retourne et une image apparaît, ce qui permet l'auto-correction.

Un défi par jour

Les carrés dicomagiques : Le principe est de faire correspondre début et fin de phrase, mots et définitions... dont chaque portion est nommée par une lettre ou un chiffre. Il faut ensuite colorier ou cocher la case correspondante. »

Activité autonome : les sudokus

Pourquoi faire du SUDOKU en classe en atelier autonome ? Pas de connaissances en vocabulaire comme le mot croisé / Il ne dure pas longtemps / C'est un jeu gratifiant puisque simple / Il permet de faire de la logique / C'est un exercice de rapidité, de mémoire et de visualisation / Il a de nombreuses vertus pédagogiques (lecture d'un tableau à deux dimensions, lecture rapide, concentration, attention...

Comment cela fonctionne-t-il en classe ? L'élève prend une grille plastifiée et un feutre à l'eau. Il complète la grille. Pour chaque grille il existe une fiche d'auto-correction.»

jardinalysse.com

Un atelier en autonomie sur la résolution des problèmes

« Il y a trois niveaux : Niveau 1 : CE2 Niveau 2 : CM1 Niveau 3 : CM2 » laclassedestef.fr

Sitographie

Une Classification Collaborative du Serious Game

« Ce site vous propose une classification collaborative adaptée aux Serious Games, qui s'appuie sur plusieurs critères simultanés. Les jeux sont classifiés par leur gameplay, leurs intentions, leurs domaines d'application et publics ciblés, ainsi que par un système de mots-clés libre. » serious.gameclassification.com

Autonomie : activités tampons

- Fonctionnement : blasons, ateliers, activités tampons...
- Fiches d'activités, fichiers en autonomie...
- Autres activités classées...
- Pour créer soi-même jeux de mots, jeux de nombres... stepfan.net

Bibliographie

Supports pour des activités autonomes

« Je suis du genre à me lasser et aimer le renouveau donc je change presque tous les ans parmi tous ceux là. En général, nous nous groupons à deux collègues pour acheter les fichiers photocopiables qui sont assez chers » jardinalysse.com