|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **SCIENCES** | **ARTS PLASTIQUES** | **FRANCAIS** |
| **avant les vacances de la Toussaint** | **jeu tricolore à partir des prénoms**  **(délimiter des zones avec les lettres et les colorier de façon non contiguë)** | **faire des collections d’objets de différentes couleurs et faire des photos à la manière de Tony Cragg** | **7 couleurs magiques de Mymi Doinet**  **étude du texte et illustration (carte à gratter)** |
| **de la Toussaint à Noël** | **décomposer la couleur : montrer qu’il y a 3 couleurs primaires et 3 secondaires**  **expérience du papier filtre p.7** | **illustration à la façon des oiseaux au tampon 🡪 pomme de terre p.16** | **🡨 Le miroir de Michel Cordoeboeuf**  **étude du texte** |
| **faire des mélanges à partir des 3 couleurs primaires :**  **peinture, rhodoïd, calque... (trace écrite)** | **Père Noël à la façon animaux familiers p.54 sur fond rouge (pochoirs)** |  |
| **de Noël à février** | **le cercle chromatique : utiliser trois couleurs primaires pour faire apparaître les secondaires sur une toupie chromatique** | **portrait à la photo des élèves et assemblage à la manière d’Andy Warhol** |  |
|  | **reconstitution d’une illustration 🡪**  **sous forme de puzzle** | **🡨Chien Bleu de Nadja étude du récit** |
| **de février au printemps** | **représenter les arbres p.20 à 23 (en relation avec les saisons)** | **Le patchwork de Paul Klee**  **étude de l’œuvre et travail à la manière de ...** | **Noir et blanc -** (tête de cheval à colorier au crayon de papier en appuyant plus ou moins fort pour gris/noir/blanc) |
|  | **faire un arbre avec feuilles de cercles à la manière de Kandinsky squares with concentric rings** | **Bouquet fleuri peinture au doigt p.26**  **et poésie sur les fleurs** |
| **du printemps aux grandes vacances** |  | **portrait à l’aide d’une seule couleur à la manière de Paul Klee Head of a man** |  |
|  | **Magie Plastique : aquarelle et film plastique pour un effet mosaïque p.42** | **étude de l’album « On m’a volé mes couleurs »-Reconstitution en images** |
| **fabrication de l’objet livre comme mémoire de l’année** | | |

**Progression Projet couleur au CE1/CE2 2012/2013**