



## Decouverte du monde

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer le passé récent du passé plus éloigné</li> <li>- Etre curieux des traces du passé : découverte d'une époque ancienne.</li> <li>- Apprendre quelques règles d'hygiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître une époque lointaine : le Moyen Age</li> <li>- Travail autour des châteaux forts, des chevaliers, de la vie et de l'art.</li> <li>- Réaliser la recette de la galette : peser les ingrédients, respecter la chronologie de la réalisation.</li> </ul>

## Arts plastiques

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer par la peinture, le dessin, l'écriture et le volume.</li> <li>- Reconnaître des œuvres musicales préalablement étudiées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dessiner un roi et une reine.</li> <li>- Fabriquer une maquette de chateau fort</li> <li>- Réaliser des lettrines</li> <li>- Ecouter des chants : chant grégorien, chant de troubadours</li> </ul>

## Ecriture

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire un travail écrit soigné : maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance : prendre soin des outils du travail scolaire.</li> <li>- Concevoir et écrire de manière autonome un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.</li> <li>- Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire à partir des photos prises lors de la réalisation de la recette de la galette. Expliquer ce que l'on a fait et comment ?</li> <li>- Réaliser une affiche sur les principales caractéristiques du Moyen Age: vie quotidienne, châteaux forts, chevaliers, nourriture.</li> </ul>



## ICE

Compétences	Activités
Commencer à s'appropriier un environnement numérique.	Taper sa production d'écrit à l'ordinateur puis l'enregistrer.

## Lecture

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre</li> <li>- Lire ou écouter lire des œuvres intégrales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire une recette de galette des rois.</li> <li>- Trouver des informations dans une recette</li> <li>- Lire des documentaires sur le Moyen Age: chateau fort, chevaliers... et y trouver des informations</li> </ul>

## Langage oral

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant</li> <li>- Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de respectant les règles de la communication.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire ce que nous avons appris.</li> <li>- Ecouter et comprendre des histoires en rapport avec le Moyen Age</li> </ul>

## Mathématiques

Compétences	Activités
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments techniques : règle, quadrillage, papier calque	- Compléter un chateau en utilisant une règle

## Vocabulaire

Compétences	Activités
Utiliser des mots précis pour s'exprimer Acquérir du vocabulaire sur le thème du Moyen Age	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les différentes parties du chateau fort.</li> <li>- Vocabulaire lié au Moyen Age</li> <li>- Imagier</li> </ul>