

NOM :

CE2

Prénom :

Date :



## EVALUATION DE CONJUGAISON 2



Identifier le verbe, donner son infinitif. (ex1)

Conjuguer les verbes au programme au présent de l'indicatif. (ex2, ex3, ex4, ex5, ex6 et ex7)

### Ex 1 : Dans chaque phrase, souligne le verbe, indique son infinitif.

1. Avec patience, les biologistes étudient le langage des baleines. → .....
2. À partir de bateaux, de nombreux scientifiques observent les baleines. → .....
3. Ils prennent des notes pendant de longues heures. → .....
4. Sur l'océan, plusieurs dangers menacent les baleines. → .....
5. Des chasseurs piègent ces cétacés avec des filets. → .....
6. Le matin, la petite fille fait des visites culturelles. → .....

### Ex 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- 1) Les chatons .....(aller) dans le grenier.
- 2) Sonia .....(prendre) une douche.
- 3) Vous .....(voir) un bel arc-en-ciel.
- 4) Nos amis .....(venir) ce midi pour le déjeuner.
- 5) Je .....(pouvoir) emprunter ta gomme ?
- 6) Vous .....(dire) toujours des bêtises.
- 7) Je .....(vouloir) aller en vacances.
- 8) Vous .....(faire) une brioche.

### Ex 3 : Conjugue avec « je ».

Tu as un masque de plongée, tu es content, tu vas sous l'eau.

.....  
.....

**Ex 4 : Conjugue avec « vous ».**

Tu as un masque de plongée, tu es content, tu vas sous l'eau.

.....

.....

**Ex 5 : Conjugue avec « elles ».**

Tu as un masque de plongée, tu es content, tu vas sous l'eau.

.....

.....

**Ex 6 : Transforme ce texte au présent avec je (barre et corrige seulement les transformations).**

Fiona est en classe patrimoine dans un château. Le matin, elle fait des visites. Elle écoute attentivement le  
.....  
guide. Elle prend des notes dans un petit carnet. L'après-midi, elle doit rester dans une salle de classe pour  
.....  
travailler. Avant le dîner, elle a le temps d'écrire à ses parents. Ensuite, elle peut jouer ou regarder un film. À la  
.....  
nuit, elle va avec ses copines et la monitrice faire une courte promenade.

.....

**Ex 7 : Transforme ce texte au présent avec nous (barre et corrige seulement les transformations).**

Fiona est en classe patrimoine dans un château. Le matin, elle fait des visites. Elle écoute attentivement le  
.....  
guide. Elle prend des notes dans un petit carnet. L'après-midi, elle doit rester dans une salle de classe pour  
.....  
travailler. Avant le dîner, elle a le temps d'écrire à ses parents. Ensuite, elle peut jouer ou regarder un film. À la  
.....  
nuit, elle va avec ses copines et la monitrice faire une courte promenade.

.....

**BONUS : Transforme ce texte au présent avec Fiona et Tina (barre et corrige seulement les transformations).**

Fiona est en classe patrimoine dans un château. Le matin, elle fait des visites. Elle écoute attentivement le  
.....  
guide. Elle prend des notes dans un petit carnet. L'après-midi, elle doit rester dans une salle de classe pour  
.....  
travailler. Avant le dîner, elle a le temps d'écrire à ses parents. Ensuite, elle peut jouer ou regarder un film. À la  
.....  
nuit, elle va avec ses copines et la monitrice faire une courte promenade.

.....