Évaluation fin de période 5

Calculs de sommes et de différences

Calcule:

$$27 + 3 =$$

$$29 - 5 =$$

$$37 - 6 =$$

$$54 + 9 =$$

$$45 - 3 =$$

Pose et calcule:

d u

Calcule en ligne :

$$40 + 10 + 20 =$$

$$40 + 20 + 10 + 5 =$$

$$50 + 10 + 3 =$$

P /							
Trénom:							
	_	_	_	_	_	_	_

Date: _ _ _ _ _

4 Calcule mentalement















Nombres et quantités inférieures à 100

Écris les nombres dictés:















6 Lis les nombres:















58

Continue la suite des nombres:

25 2

ı	\boldsymbol{L}
т	J

35

+ 10

	•				
6					

Prénom :_____

Date:_____

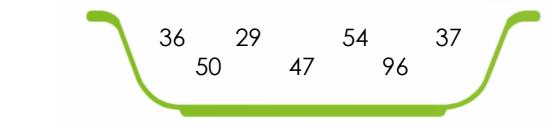
Nombres et quantités inférieurs à 100

Range les nombres du plus petit au plus grand :



6						
0						

Range les nombres du plus grand au plus petit :





10 Écris en lettres:

37: _____

48:

89: _____

75: _____

Grandeurs et mesures

11 Trace ces traits:

Trace un trait rouge de 5 cm:

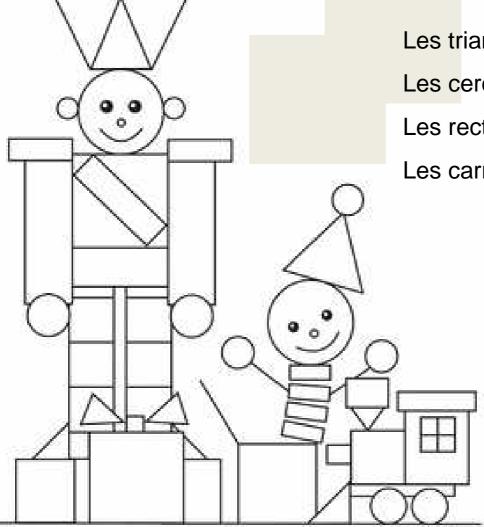
Trace un trait vert de 2 cm:

Trace un trait bleu de 7 cm:

Trace un trait orange de 9 cm:

Géométrie

12 Colorie selon le code couleur



latroussedatcha.eklablog.com

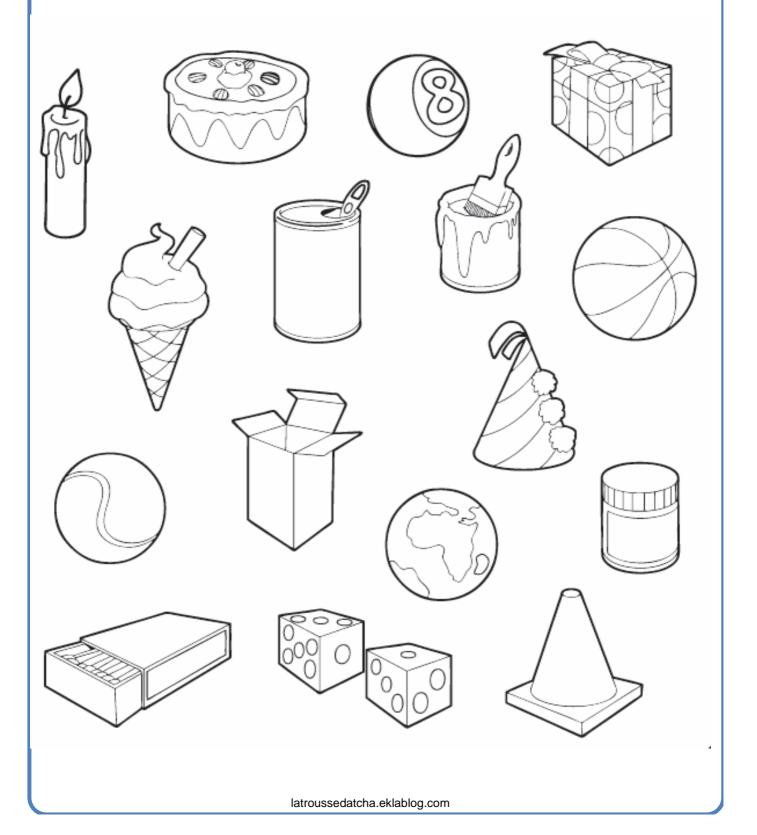
Les triangles en bleu
Les cercles en rouge
Les rectangles en vert
Les carrés en orange

P Irénom :_____

Date:_____

11

Colorie en bleu ceux qui roulent
en rouge ceux qui glissent
en vert ceux qui roulent et glissent



Compétences évaluées:

	Calculer en ligne des additions et des soustractions	EXO 1	
	Calculer en lighe des additions et des soustractions	EXOI	
	Poser et calculer des additions	EXO 2	
Calculs	Calculer en ligne des décompositions additives	EXO 3	
	Calculer mentalement des additions et des soustractions	EXO 4	
	Écrire un nombre < 100 sous la dictée	EXO5	
Nombres et quantités	Lire des nombres < 100	EXO6	
	Compléter une suite numérique	EXO7	
	Ranger les nombres du plus petit au plus grand	EXO 8	
	Ranger des nombres du plus grand au plus petit	EXO 9	
	Écrire des nombres en lettres	EXO 10	
Grandeur et mesure	Trace des traits	EXO 11	
Cáomátrio	Identifier des figures géométriques	EXO 12	
Géométrie	Identifier des solides	EXO 13	