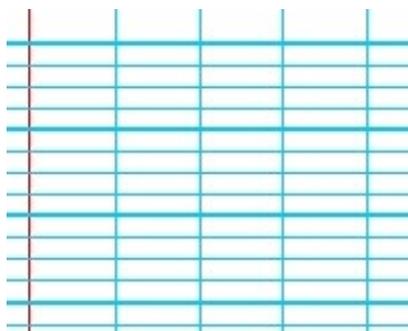
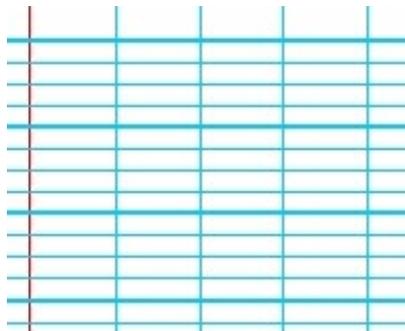

Rituel mathématiques

Pose et calcule les multiplications (Attention à la présentation).

6 942 x 9 =



7 692 x 5 =



Compréhension

« Copieuse 2 » (chapitres 3 et 4)

1) Qu'est-ce que Cassandra ne retrouve pas dans son cartable ? p17

.....

2) Comment s'appelle la frise qu'ils ont faite en classe ? p17

.....

3) A qui voulait-elle montrer la frise ? p17

.....

4) A qui appartenait l'objet qu'elle ne retrouve plus dans son cartable ? p18

.....

5) Où Lison a-t-elle caché l'objet perdu de Cassandra ? p21

.....

6) Pourquoi Cassandra ne se fâche pas contre Lison après avoir retrouvé l'objet perdu ? p23

.....

.....

7) Cherche dans le dictionnaire le mot « reproche » et écris sa définition :

.....

.....

conjugaison

1) Conjugue les verbes en –er à l'imparfait en faisant attention aux pronoms personnels sujets.

(jouer) Tu au football.

(fabriquer) Nous des cadeaux pour nos mamans.

(changer) Je souvent de trains.

(regarder) L'autre jour, nous un spectacle de cirque.

(écouter) Ils une chanson pour la fête de l'école.

(habiller) Vous vos poupées.

(réaliser) Après la leçon, elle des exercices.

2) Conjugue les auxiliaires à l'imparfait en faisant attention aux pronoms personnels sujets.

(avoir) Tu déjà 6 ans.

(avoir) Vous beaucoup de chance.

(avoir) Ils plein de cadeaux.

(être) J' encore chez toi !

(être) Nous en vacances le vendredi soir.

(être) Elle en retard pour son rendez-vous.

3) Conjugue les verbes irréguliers à l'imparfait en faisant attention aux pronoms personnels sujets.

(aller) Tu au marché demain. / Nous en vacances avec nos amis.

(dire) Vous toujours bonjour ! / Elle correctement sa poésie.

(faire) Ils plein d'erreurs. / Je un dessin pour mon amoureux.

(venir) Je souvent chez toi. / Ils nous voir régulièrement.

(voir) Nous très bien ! / Tu bien la difficulté de l'exercice.

(pouvoir) Vous tout faire. / Elles regarder la télé très tard !

(vouloir) Tu plein de bonbons. / Je absolument gagner.

(prendre) Elle soin de lui. / Nous toujours la même route.

1) Complète.

a. $25 \times 100 = \dots\dots\dots$

c. $40 \times 100 = \dots\dots\dots$

e. $100 \times \dots\dots\dots = 3\ 000$

b. $6 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

d. $10 \times \dots\dots\dots = 1\ 400$

f. $430 \times \dots\dots\dots = 4\ 300$

2) Sur cette ligne, place approximativement les nombres 692 et 287.



- Parmi ces nombres : **200** **300** **400** **500**

Entoure celui qui est plus proche du résultat de $692 - 287$.

- Parmi ces nombres : **100** **200** **300** **400** **1 000**

Entoure celui qui est plus proche du résultat de $1\ 025 - 798$.

3) Estimer le résultat d'une différence.

Lou, Sam et Flip ont calculé le résultat de $2\ 480 - 1\ 036$:

a. Sans calculer le résultat exact, trouve qui peut avoir le bon résultat, puis entoure-le.

b. Écris le calcul mental que tu as fait pour trouver la réponse.

.....



4) Problème.

Sam, Lou et Pok ont placé leurs jetons sur le plateau.

Sam a gagné 15 cartes de 1 point et 2 cartes de 1 000 points.

Lou a gagné 23 cartes de 100 points et 3 cartes de 1 000 points.

Pok a gagné 102 cartes de 10 points et 13 cartes de 100 points.

Combien de points chacun a-t-il gagnés ?

Sam : points

Lou : points

Pok : points

