

Prénom :

Date :

# Évaluation grammairre – Période 3

CM1

Compétences :

Signature des parents :

Exercices	Grammaire	Appréciations
1	Dans une phrase simple, identifier le verbe et le sujet.	
1	Dans une phrase simple, reconnaître les CCL, CCT.	
1	Dans une phrase simple, reconnaître les compléments d'objets.	
2	Distinguer les différents compléments du nom : adjectif, complément du nom, proposition relative.	
3	Dans le groupe nominal, savoir ajouter une proposition relative.	
4 - 5	Connaître et utiliser les règles de l'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal.	

## Exercice 1 :

**Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués et entoure les sujets. Puis entoure les CC (écris CCT, CCL ou CCM dessous) et les COD (écris COD dessous).**

En rentrant, tu nettoieras tes chaussures et tu les rangeras.

.....

En 1800, les gens n'avaient pas de voitures.

.....

À ce moment, elle est partie sans se retourner.

.....

Autrefois, ma grand-mère cuisinait un pot-au-feu chaque dimanche.

.....

## Exercice 2 :

**Recopie les GN suivants selon les consignes.**

(Un même GN peut se trouver dans plusieurs séries).

des fleurs odorantes - un long hiver glacial - une histoire qui finit bien - ton livre de sciences - ce magnifique sac en cuir - un puits profond - le chien de chasse que nous aimons -

**- GN avec adjectif(s) :**

.....

.....

**- GN avec complément de nom :**

.....

.....

- GN avec proposition relative :

.....  
.....

**Exercice 3 :**

**Complète chaque GN souligné avec une proposition relative (utilise *qui* et *que*).**

J'ai revu la vieille maison .....

Le cycliste a croisé une voiture .....

Cet éléphant ..... sera soigné par le vétérinaire du zoo.

Tu rendras à Paul le livre .....

**Exercice 4 :**

**Récris les GN soulignés de l'exercice précédent en changeant leur nombre (singulier/pluriel).**

.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 5 :**

**Récris les GN suivants en changeant leur genre (masculin/féminin).**

un ami américain - cette commerçante aimable - les coqs de la ferme - un vieux sorcier -  
une fille gentille - les anciens gardiens - la meilleure copine de ta soeur - un danseur  
merveilleux - le célèbre pianiste -

.....  
.....  
.....  
.....

Prénom :

Date :

**Évaluation conjugaison – Période 3****CM1**

Compétences :

Signature des parents :

Exercices	Conjugaison	Appréciations
1	Reconnaître des verbes conjugués au passé composé dans un texte.	
2	Conjuguer des verbes au passé composé.	
3	Transposer un texte au passé composé.	
4 - 5	Utiliser et conjuguer des verbes à l'imparfait.	
6	Transposer un texte à l'imparfait	

**Exercice 1 :****Souligne les verbes au passé composé.**

Sonia a perdu ses clés. Elle les perd souvent ! Sa maman a cherché avec elle. À deux, elles ont fini par les retrouver au fond d'une poche. Sonia a promis de faire vraiment attention à l'avenir. La maman a dit que c'était bien.

**Exercice 2 :****Complète chaque phrase avec le verbe conjugué au passé composé.**

- avoir            Pendant leur voyage, ils ..... du mauvais temps.
- reprendre      J'..... deux fois du dessert.
- partir           Hier matin, Amélie ..... pour l'Italie.
- être              Nous ..... malades tous les trois.
- tomber          Ces deux petites filles ..... de la balançoire.
- vouloir          Pourquoi .....-tu ..... retourner là-bas ?
- applaudir      Vous ..... longuement le chanteur.
- aller             Pour son anniversaire, Éric ..... au restaurant.
- dire              Comme prévu, on ..... qu'il n'y avait personne.
- pouvoir        Heureusement, j'..... prendre le dernier bus.
- défaire          En arrivant, nous ..... nos bagages.
- voir              Tu ..... la dernière éclipse ?
- devenir        En quelques mois, cette actrice ..... célèbre !

**Exercice 3 :**

**Récris ce texte au passé composé.**

Au stade

Les supporters prennent place sur les gradins. L'équipe de foot de Paris entre sur le terrain. Le match commence. Après dix minutes de jeu, un Parisien voit un partenaire démarqué, fait une passe et son copain marque un but. Puis leurs adversaires reviennent au score. À la mi-temps, les joueurs vont aux vestiaires. Après un peu de repos, ils peuvent reprendre le match. Dans la deuxième partie, les Parisiens réussissent à remettre un but. Finalement ils gagnent la rencontre. Leurs supporters repartent heureux !

*Sur une feuille de classeur*

**Exercice 4 :**

**Complète chaque phrase avec le pronom sujet qui convient.**

..... étaient souvent en retard !                      ..... décollions le papier peint.  
..... chantais toujours à la maison.                      ..... jouiez très bien de la guitare.  
..... vendait toutes sortes de                      ..... courais aussi vite que Dany.  
meubles.

**Exercice 5 :**

**Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Les avions à réaction (*tracer*) des courbes dans le ciel.

.....

Avec des amis, elle (*jouer*) aux cartes tous les samedis.

.....

À l'école, ce gentil garçon (*partager*) souvent son goûter.

.....

Nous (*vérifier*) toujours nos opérations..

.....

Comment (*choisir*)-vous vos costumes ?

.....

**Exercice 6 :**

**Recopie le texte en conjuguant les verbes au futur ou à l'imparfait comme il convient.**

Bientôt, Éric (*piloter*) les gros avions. Il y a quelques années, il (*être*) encore au lycée. Il (*aller*) dans un aéroclub où il (*prendre*) des cours de pilotage. Puis il a eu un diplôme. Il (*pouvoir*) alors emmener des passagers. Mais il n'(*avoir*) pas le droit d'aller très loin. Dans six mois, Éric (*pouvoir*) voler dans toute l'Europe. Il (*voir*) beaucoup de villes différentes.

Plus tard, quand il (*vouloir*), il (*partir*) encore plus loin, jusqu'en Chine et en Amérique.

*Sur une feuille de classeur*