

Plan de Travail - Semaine du 15 au 19 juin

Les journées de lundi et jeudi restent en feuilles de route car la plupart de vos enfants sont en classe avec moi.
Sont répertoriées ici les activités de mardi, mercredi et vendredi.

<u>Matière</u>	<u>Ordre à respecter</u>	<u>exercice ou tâche à effectuer</u>	<u>Modalités</u>	<u>fait*</u>
Rituels	1	<u>Vocabulaire</u> : Chaque matin, écris la date et Vocabulaire sur ton cahier. Nous allons jouer avec les mots et les synonymes. Ce sont des mots qui veulent dire la même chose, qui ont le même sens. <i>Info</i> : Vous pouvez imprimer ou recopier sur le cahier.	adulte ou seul	
	2	<u>Vocabulaire</u> : Chaque matin, écris la date et Vocabulaire sur ton cahier. Nous allons jouer avec les synonymes : mots qui veulent dire la même chose <i>Info</i> : Vous pouvez imprimer ou recopier sur le cahier.	adulte ou seul	
Lecture	1	Nous continuons la lecture à haute voix : 1/ Tout seul, entraîne-toi à lire la fiche des mots avec br, cr, fr, vr, tr, dr... 2/ Lis la fiche à haute voix à un adulte. <i>Info</i> : Tous les jours ils vont lire à haute voix. Plus on avance dans la semaine, plus votre enfant doit être à l'aise en lisant les mots, notamment les doubles consonnes (fr,vr,...) Je suis sûre que c'est déjà plus facile qu'hier ! 😊	1/ seul 2/ adulte	
	2	Nous continuons la lecture à haute voix : 1/ Tout seul, entraîne-toi à lire la fiche des mots avec bl, fl, vl, cl,... 2/ Lis la fiche à haute voix à un adulte. <i>Info</i> : Tous les jours ils vont lire à haute voix. Plus on avance dans la semaine, plus votre enfant doit être à l'aise en lisant les mots, notamment les doubles consonnes	1/ seul 2/ adulte	
	3	Nous continuons la lecture à haute voix : 1/ Tout seul, entraîne-toi à lire les fiches des mots avec br, dr,tr,fr,... et avec bl, fl, vl, cl,... 2/ Lis les fiches à haute voix à un adulte.	1/ seul 2/ adulte	

Plan de Travail - Semaine du 15 au 19 juin

Orthographe	1	<p>Nous avons fini de travailler sur la lettre R. Nous allons travailler sur la lettre L, quand elle est à côté d'une autre consonne. Exemple : cl, fl, vl, bl, pl</p> <p><u>- A l'oral :</u></p> <p>1/ Cherche des noms où tu entends cl, fl, vl, bl, pl</p> <p>2/ Prends la fiche et colorie <u>dans chaque colonne</u> les lettres qui chantent cl, fl, vl, bl, pl</p> <p>3/ Lis les mots de la fiche avec un adulte à haute voix</p> <p>4/ Surligne les mots à apprendre (dans photo après le tableau).</p> <p><i>Info : Le but ici est de travailler les sons proches (cl/gl, fl/vl, bl/pl) pour ne pas les confondre.</i></p> <p><u>- A l'écrit :</u></p> <p>6/ Sur ton cahier d'écrivain, invente autant de phrases que tu veux avec les mots de la fiche.</p>	1/ à 5/ adulte	
	2	<p>1/ Regarde le diaporama sur les sons avec la lettre L.</p> <p>2/ Sur ton cahier, écris la date et Orthographe</p> <p>Fais les exercices de la fiche après ce tableau.</p> <p><i>Aide 1 : Vous avez le choix d'imprimer la fiche ou de faire recopier les mots sur le cahier.</i></p>	1/ adulte	
Dictée	1	<p>Sur ton cahier de phrases du jour, trace le grand trait rouge et écris la petite date : 16/06</p> <p><u>Phrases :</u> En octobre, il portera un grand drapeau blanc.</p> <p>En avril, mon frère aura mal au bras.</p> <p>Une fois que tu as bien relu, corrige ta dictée au stylo vert.</p>	adulte	
Je lis et je colorie	1	<p>Même exercice que la semaine dernière.</p> <p>Lis et observe bien. Attention aux détails !</p>	seul	
	2	<p>Même exercice que la semaine dernière.</p> <p>Lis , cherche et trouve.... Attention aux détails !</p>	seul	

Plan de Travail - Semaine du 15 au 19 juin

Maths	1	<p><u>1/ Numération :</u> Sur ton cahier, écris ces nombres, puis les 2 précédents et les 2 suivants. <i>Exemple : 241 - 242 - <u>243</u> - 244 - 245</i> $243 / 101 / 360 / 846 / 579 / 492$</p> <p><u>2/ Problèmes :</u> Prends ton mini-fichier Problèmes et fais 2 ou 3 problèmes. Fais bien attention à bien lire pour comprendre, écrire un calcul ou un dessin et à ta phrase-réponse à la fin.</p>	1/ seul	
	2	<p><u>1/ Numération :</u> Fais la fleur du nombre 614</p> <p><u>2/ Calcul posé :</u> Sur ton cahier, trace deux traits rouges et écris Calculs sur ton cahier puis pose les opérations suivantes :</p> $152 + 640 = \qquad 256 + 187 = \qquad 963 - 812 =$ $485 - 217 = \qquad 632 - 118 = \qquad 749 - 283 =$	1/ seul 2/seul	
	3	<p>Tu as plusieurs mini-fichiers de mathématiques à la maison : le Billard, la pyramide, le sudoku, les problèmes, le géomètre,...</p> <p>Choisis un de ces fichiers et fais-en 2 ou 3 pages.</p>	seul ou adulte	
Logique	1	<p>Nous allons finir la journée avec un défi logique comme lundi ! Il faut bien lire. Il faut aussi prendre le temps de réfléchir et bien lire les indices écrits !</p> <p><i><u>Rappel</u> : Les défis logiques développent de nombreuses compétences chez les enfants. Cela leur permet par exemple de mettre en place des stratégies qu'ils pourront réinvestir plus tard.</i></p>	Seul ou	

Plan de Travail - Semaine du 15 au 19 juin

		<i>Il s'agit aussi d'apprendre à réfléchir et de prendre son temps. Enfin, il faut chercher et cela est plus compliqué pour les enfants. Ils ont envie que la solution soit rapide et donnée partout et pour tout. Donc vous pouvez les aider à réfléchir mais pas leur donner les réponses !</i>	en famille	
Défi de la semaine		<u>Ecrire une phrase dont les mots commencent par la même lettre : un tautogramme</u> 1/ Choisir une lettre de l'alphabet 2/ Trouver plein de mots qui commencent par cette lettre 3/ Faire une phrase avec ces mots <u>Attention</u> : En plus des mots qui commencent par la même lettre, on acceptera les petits mots comme sur, dans, un, le,.... qui vous aideront à construire une phrase correcte. <u>Voici mon exemple avec la lettre L :</u> Lundi, entre les livres de la librairie, le lapin lèchera lentement la laitue.		

* : cocher la case quand l'exercice est fait pour se repérer plus facilement dans la semaine.