

Fiche d'activité	P1_D4	Autour des transformations physiques et chimiques
Objectif de l'activité : Etudier une transformation chimique complète ; je m'entraîne		

On s'entraîne encore un peu ..

A	Réaction chimique
B	Changement d'état
C	Réaction chimique : combustion
D	Dissolution

Associe pour chaque proposition la lettre correcte

De la buée se forme sur les parois d'un bécher	
L'eau de chaux se trouble	
Mettre une pincée de sel dans une casserole d'eau chaude	
L'aluminium brule vivement dans le dioxygène pur	
Sucre son café	
Le fer brule vivement dans le dioxygène pur	
A cause du réchauffement climatique, les glaciers fondent	
Le beurre brule dans la poêle	
L'électrolyse de l'eau permet de décomposer chimiquement l'eau en dihydrogène et en dioxygène grâce à l'action d'un courant électrique	
Un morceau de fer rouille s'il est laissé sous la pluie	

Et les plantes ?

Au cours de la photosynthèse, en présence de la lumière du Soleil, les plantes fabriquent leur propre matière organique : le glucose. Elles consomment du dioxyde de carbone et de l'eau et libèrent du dioxygène.

1. Quels réactifs sont consommés lors de la photosynthèse ?
2. Quels produits nouveaux sont formés ?
3. Ecris le bilan de la réaction chimique de la photosynthèse
4. Quel est l'impact de la photosynthèse sur la composition de l'air ?
5. D'où vient l'énergie nécessaire à cette transformation ?
6. La photosynthèse étant l'inverse de la combustion du glucose. Ecris le bilan de la combustion du glucose.

La fermentation

Pasteur a démontré que la fermentation est due à un micro-organisme (la bactérie ou la levure)
 Pour faire du pain, c'est une levure, un champignon microscopique qui transforme le sucre en alcool et en dioxyde de carbone

Ecris le bilan de la réaction chimique étudiée : la fermentation effectuée par la levure