

Séquence :
traits horizontaux

Compétences :

- s'acheminer vers le geste de l'écriture
- réaliser de grands tracés de différentes manières avec différents outils

Niveau : MS	Nombre de séances : 4	Durée totale : 5x20 min	Effectif : 26 élèves	Année : 2015 / 2016
Séance n°1	Durée : 20 min		Objectif(s) : former des traits horizontaux droits et réguliers	

Compétences langagières visées : - être capable de nommer les traits verticaux et horizontaux
- être capable de nommer ce que l'on fait (des traits horizontaux en bâtonnets de bois pour les rayures de la fusée)

Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / tâches	Matériel	Remarques
Etape 1 : Reconnaître les traits horizontaux	5 min	Collectif Au tableau avec feutre effaçable	L'enseignante trace beaucoup de traits droits au tableau horizontaux, verticaux Consigne : « entourer les traits horizontaux », différencier des deux types de traits Faire tracer des traits horizontaux aux enfants sur le tableau	Tableau blanc Feutre effaçable	
Etape 2 : Former des traits horizontaux à la pâte à modeler	15 min	En groupe d'équipe de couleur	« disposer les bâtonnets de bois en faisant des traits horizontaux pour décorer la fusée de rayures » prendre des photos des réalisations	Fiches plastifiée avec une fusée Petits bâtonnets de bois	
Etape 3 : Discussion des productions	5 min	En collectif regroupement	Discuter des rayures bien droites, régulières, bien horizontales...	Productions des équipes	

Séance n°2	Durée : 20 min	Objectif(s) : coller des bandes de papier horizontalement		
Compétences langagières visées : - être capable de nommer les traits horizontaux, de verbaliser son geste et sa production - être capable de donner son avis sur les productions de ses camarades				

Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / tâches	Matériel	Remarques
Etape 1 : Rappeler le vocabulaire des traits	5 min	Collectif regroupement	Demander aux élèves de redonner le nom des différents traits droits déjà travaillés sur l'affichage fait précédemment valider en traçant des traits dans l'espace	Affichage au tableau des différents traits vus auparavant	
Etape 2 : Coller des bandes de papier	15 min	En groupe d'équipe	« colle des bandes de papier coloré dans le rectangle pour faire des rayures » « colle le chapeau de la fusée et les ailes » « colle des flammes en bas et des étoiles autour »	Feuille canson A4 Avec rectangle tracé Bande de papier	

Etape 3 : Discussion des productions	5 min	Collectif regroupement	Discuter des différents rendus sur les tableaux réalisés	Productions des enfants	
Séance n°3		Durée : 20 min		Objectif(s) : repasser sur des traits horizontaux en pointillés	
Compétences langagières visées : - être capable de nommer les traits horizontaux, de verbaliser son geste et sa production - être capable de donner son avis sur une production					
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / tâches	Matériel	Remarques
Etape 1 : Tracer traits horizontaux	5 min	Collectif regroupement	Demander à plusieurs élèves de venir tracer des traits horizontaux au tableau blanc → validation de réussite par le groupe (discussion)	Tableau blanc Feutre effaçable	
Etape 2 : repasser les rayures de la fusée	20 min	En groupe d'équipe	« repasse sur les pointillés des rayures de la fusée au feutre de couleur » « colorie le reste de la fusée »	Feuille avec modèle de fusée en pointillés Feutres de couleurs	
Etape 3 : Discussion des productions	5 min	Collectif regroupement	Discuter des différents rendus sur les tableaux réalisés	Productions des enfants	
Séance n°4		Durée : 20 min		Objectif(s) : tracer les traits horizontaux sans modèle	
Compétences langagières visées : - être capable de verbaliser l'ensemble du tracé des rayures de la fusée - être capable de donner son avis sur une production					
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / tâches	Matériel	Remarques
Etape 1 : S'entraîner sur ardoise	5 min	En collectif mais aux tables d'équipes	Montrer comment tracer des rayures au tableau → les enfants s'entraînent sur ardoise jusqu'à validation	Tableau blanc Feutre effaçable Ardoises individuelles	
Etape 2 : Tracer les rayures de la fusée	15 min	En équipe	Chacun trace les rayures de sa fusée au feutre sans modèle	Feuilles s canson Feutre de couleur à pointe fine	
Etape 3 : Discussion des productions	5 min	Collectif regroupement	Discuter des différents rendus sur les tableaux réalisés	Productions des enfants	