

Le futur: les difficultés

Objectif général:

- Connaître la conjugaison des principaux verbes au futur simple
- Connaître la conjugaison des verbes irréguliers au futur simple
- Connaître l'utilisation du futur simple et sa valeur

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ utiliser les terminaisons du futur simple
- _ Conjuguer tous les verbes, ceux du troisième groupe et les auxiliaires au futur simple
- _ Conjuguer les verbes non étudiés en appliquant les règles acquises

Matériel: feuille de recherche, exercice de recherche. Cahier de leçon de français

Prolongements possibles:

- _ Ecrire un petit texte narratif au futur,

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	• Présente la séance	• Écoute • Réagit	Nous allons continuer nos révisions sur le futur	Coll oral	2'		
Recherche individuelle	• donne le texte et explique ce qu'il faut faire • Vérifie que la consigne est comprise • Vérifie que le texte est compris.	• Lit le texte pour être sûr de bien le comprendre • Reformule la consigne • Relève les verbes du texte	Vous allez commencer par lire attentivement le texte seuls. Nous vérifierons ensuite si vous l'avez bien compris. Puis, vous soulignerez les verbes CONJUGUES en rouge. Ensuite, vous le transposerez au futur.	Ind écrit	8'	Travail sur le texte	• Police d'écriture pour les dyslexiques • Longueur du texte à lire et à transposer • texte connu ou non • consignes au tableau

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Travail de groupe	• Passe dans les groupes • Aide les groupes en difficulté • Prépare la mise en commun en observant ce qui sort du travail de groupe	• Argumente • Corrige • Vérifie • Compare	Vous allez à présent vous mettre en groupe pour vérifier votre travail et vous mettre d'accord sur ces questions: quelles sont les difficultés de ce temps? Vous ferez ensuite une affiche où devront figurer la liste des verbes transposés et vos réponses.	Cpe Ecrit/ oral	8'	Affiche de groupe	Groupes hétérogènes ou non
Mise en commun	• Mène la mise en commun • Attire l'attention des élèves sur les différences entre les propositions des groupes. • Met en avant la valeur du passé simple et ses terminaisons.	• Fait des remarques sur ce qui est inscrit au tableau • Compare • Explique ses réponses • argumente	Nous allons maintenant corriger cette transposition. Vous devez corriger sur vos feuilles e recherche. Quelles difficultés avez-vous eues? Comment avez-vous fait pour être sûrs de vos réponses? Nous allons conjuguer d'autres verbes difficiles et essayer de comprendre comment ils fonctionnent.	Coll Écrit/ oral	12'	Correction sur la feuille de recherche Conjugaison de verbes sur la feuille de recherche	
Synthèse	• Mène les débats • Aide à la synthèse	• Fait de nouveaux essais, de nouvelles propositions avec des nouveaux débuts de phrases. • Il utilise d'autres sujets	• Les verbes en -eler de la famille de appeler et en -eter e la famille de jeter prennent 2 t, les autres, il faut un accent grave sur le e. • On enlève le y dans le radical des verbes en -eyer et on le remplace par un i • Pour les verbes du troisième groupe, il faut connaître les plus fréquents. Pour ceux terminant par -re, il suffit souvent d'enlever le e et d'ajouter la terminaison.	Coll Oral	5'	Affiche pour la classe	
Leçon	• Écrit la leçon au tableau	• Écrit la leçon dans le cahier de leçon	Nous allons à présent écrire/distribuer la leçon	Ind/ Ecrit	(7')	leçon	Leçon pour les dyslexiques
Exercice d'application	• Séance suivante/ atelier autonome						

Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. (...)

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans ma tasse. Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée: "Tu ferais mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je l'ai jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...]

Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. (...)

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans ma tasse. Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée: "Tu ferais mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je l'ai jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...]

Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. (...)

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans ma tasse. Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée: "Tu ferais mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je l'ai jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...]

Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. (...)

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans ma tasse. Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée: "Tu ferais mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je l'ai jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...]

Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. (...)

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans ma tasse. Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée: "Tu ferais mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je l'ai jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...]

Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. (...)

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans ma tasse. Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée: "Tu ferais mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je l'ai jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...]

Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. (...)

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans ma tasse. Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée: "Tu ferais mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je l'ai jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...]

Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. (...)

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans ma tasse. Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée: "Tu ferais mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je l'ai jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...]

Histoires pressées

Transpose ce texte au futur

Je commençais à m'énervé. Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule.

C'était Marie; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit: "Salut!" Et puis elle a disparu dans la foule. Je l'ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

Histoires pressées

Transpose ce texte au futur

Je commençais à m'énervé. Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule.

C'était Marie; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit: "Salut!" Et puis elle a disparu dans la foule. Je l'ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

Histoires pressées

Transpose ce texte au futur

Je commençais à m'énervé. Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule.

C'était Marie; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit: "Salut!" Et puis elle a disparu dans la foule. Je l'ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

Histoires pressées

Transpose ce texte au futur

Je commençais à m'énervé. Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule.

C'était Marie; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit: "Salut!" Et puis elle a disparu dans la foule. Je l'ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

Histoires pressées

Transpose ce texte au futur

Je commençais à m'énervé. Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule.

C'était Marie; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit: "Salut!" Et puis elle a disparu dans la foule. Je l'ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

Histoires pressées

Transpose ce texte au futur

Je commençais à m'énervé. Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule.

C'était Marie; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit: "Salut!" Et puis elle a disparu dans la foule. Je l'ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

Histoires pressées

Transpose ce texte au futur

Je commençais à m'énervé. Mais juste à ce moment-là,

on m'a frappé sur l'épaule.

C'était Marie; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit:

"Salut!" Et puis elle a disparu dans la foule. Je l'ai

regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça

s'est mis à chanter.

Histoires pressées

Transpose ce texte au futur

Je commençais à m'énervé. Mais juste à ce moment-là,

on m'a frappé sur l'épaule.

C'était Marie; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit:

"Salut!" Et puis elle a disparu dans la foule. Je l'ai

regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça

s'est mis à chanter.

LE FUTUR SIMPLE: les difficultés

Pour les verbes du premier groupe

- ☆ les verbes en -eler (famille de appeler) ou -eter (famille de jeter):
doublent leur consonne (*appeler* → *j'appellerai*),
- ☆ ou prennent un accent (*acheter* → *j'achèterai*)
- ☆ les verbes en -yer changent le y en i (*essuyer* → *j'essuierai*)

Pour les verbes du troisième groupe:

- ☆ Pour les verbes finissant par -e (lire, prendre) , il suffit souvent d'enlever le -e final du radical et d'ajouter les mêmes terminaisons que pour les autres groupes. Pour les autres, il faut les connaître.

LE FUTUR SIMPLE: les difficultés

Pour les verbes du premier groupe

- ☆ les verbes en -eler (famille de appeler) ou -eter (famille de jeter):
doublent leur consonne (*appeler* → *j'appellerai*),
- ☆ ou prennent un accent (*acheter* → *j'achèterai*)
- ☆ les verbes en -yer changent le y en i (*essuyer* → *j'essuierai*)

Pour les verbes du troisième groupe:

- ☆ Pour les verbes finissant par -e (lire, prendre) , il suffit souvent d'enlever le -e final du radical et d'ajouter les mêmes terminaisons que pour les autres groupes. Pour les autres, il faut les connaître.

LE FUTUR SIMPLE: les difficultés

Pour les verbes du premier groupe

- ☆ les verbes en -eler (famille de appeler) ou -eter (famille de jeter):
doublent leur consonne (*appeler* → *j'appellerai*),
- ☆ ou prennent un accent (*acheter* → *j'achèterai*)
- ☆ les verbes en -yer changent le y en i (*essuyer* → *j'essuierai*)

Pour les verbes du troisième groupe:

- ☆ Pour les verbes finissant par -e (lire, prendre) , il suffit souvent d'enlever le -e final du radical et d'ajouter les mêmes terminaisons que pour les autres groupes. Pour les autres, il faut les connaître.

LE FUTUR SIMPLE: les difficultés

Pour les verbes du premier groupe

- ☆ les verbes en -eler (famille de appeler) ou -eter (famille de jeter):
doublent leur consonne (*appeler* → *j'appellerai*),
- ☆ ou prennent un accent (*acheter* → *j'achèterai*)
- ☆ les verbes en -yer changent le y en i (*essuyer* → *j'essuierai*)

Pour les verbes du troisième groupe:

- ☆ Pour les verbes finissant par -e (lire, prendre) , il suffit souvent d'enlever le -e final du radical et d'ajouter les mêmes terminaisons que pour les autres groupes. Pour les autres, il faut les connaître.