

Programmation de français (EDL) - classe de CE2

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :

- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- savoir utiliser un dictionnaire
- orthographier correctement un texte simple de dix lignes, lors de sa rédaction ou de sa dictée, en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire
- savoir utiliser un dictionnaire.

| | Vocabulaire | Grammaire | Conjugaison | Orthographe |
|------------------|--|---|--|---|
| Période 1 | <p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire. <p>Maitrise du sens des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans un texte, relever les mots d'un même domaine. <p>Utilisation du dictionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir épeler un mot. ➤ connaître l'ordre alphabétique. ➤ Classer des mots par ordre alphabétique. | <p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier une phrase (point et majuscule). ➤ Respecter la ponctuation d'une phrase. ➤ Connaître les différents types de phrases. ➤ Remettre les mots d'une phrase dans l'ordre (le sens). <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer le verbe. <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier le verbe (action/état). | <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre la notion de temps : passé, présent, futur. ➤ Distinguer la forme conjuguée et l'infinitif. ➤ Déterminer le groupe d'un verbe. | <p>Compétences grapho-phoniques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecter les correspondances entre lettres et sons. ➤ Connaître et respecter les différentes valeurs de certaines lettres : les accents et la règle du m, p, b. <p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser à bon escient le point et la majuscule <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecrire sans erreur les mots mémorisés et utilisés fréquemment en CE1 : les mots invariables et les mots référents pour les sons. |
| Période 2 | <p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser les termes exacts dans les divers domaines étudiés. <p>Maitrise du sens des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construire ou compléter des familles de mots. <p>Utilisation du dictionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot. | <p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Former une phrase interrogative. <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer les pronoms personnels, les noms (propre/commun), les déterminants, le verbe. <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier le verbe/GS <p>Les accords</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Appliquer les accords sujet/verbe. | <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le présent : conjuguer les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe, avoir et être. Commencer le 3^{ème} groupe. | <p>Compétences grapho-phoniques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les valeurs de la lettre G. ➤ Les valeurs de la lettre C. <p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accorder le verbe avec son sujet. ➤ Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux : à/a et on/ont <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecrire sans erreur les mots mémorisés, les mots invariables et les mots référents pour les sons. |

| | Vocabulaire | Grammaire | Conjugaison | Orthographe |
|--------------|--|---|--|---|
| Période 3 | <p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser les termes exacts dans les divers domaines étudiés. <p>Maitrise du sens des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les synonymes. <p>Utilisation du dictionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot. | <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer les pronoms personnels, le nom, le déterminant, le verbe et l'adjectif. <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier le V / GS ➤ Dans une phrase simple : reconnaître le COD et le COI. <p>Les accords</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marquer les accords en genre et nombre dans le GN (D+N+A) | <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le présent : conjuguer les verbes du 3^{ème} groupe. ➤ Le futur : 1^{er} et 2^{ème} groupe, avoir et être. | <p>Compétences grapho-phoniques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les valeurs de la lettre S. <p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux : son/sont - est/et. ➤ Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin dans le GN (noms + adjectifs). <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ les consonnes muettes finales |
| Période 4 | <p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser les termes exacts dans les divers domaines étudiés. <p>Maitrise du sens des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les antonymes. <p>Utilisation du dictionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot. | <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'adjectif, l'adverbe <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Approche de la circonstance par des questions « où, quoi, comment, pourquoi ? » <p>Les accords</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marquer les accords en genre et nombre sujet/verbe | <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le futur : 3^{ème} groupe. ➤ L'imparfait : les 3 groupes et auxiliaires. | <p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecrire sans erreur les pluriels des noms en s, x, z <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecrire sans erreur les mots mémorisés, les mots invariables et les mots référents pour les sons. |
| Période 5 | <p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser les termes exacts dans les divers domaines étudiés. <p>Maitrise du sens des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les différents sens d'un mot. ➤ Le sens propre/figuré. <p>Utilisation du dictionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot. | <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ reconnaître les natures de mots : nom, verbe, déterminant, adjectif, adverbe <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ reconnaître le cplmt du nom dans une phrase simple. <p>Les accords</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marquer les accords en genre et nombre dans le GN (D+N+A) et sujet/verbe | <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le passé-composé : les 3 groupes ➤ Révisions | <p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecrire sans erreur les pluriel en al/ou <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecrire sans erreur les mots mémorisés, les mots invariables et les mots référents pour les sons. |