

Programmation en étude de la langue

Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire	Orthographe
<p>G8 Les compléments du verbe</p> <p>Niveau 5 : Synthèse (COD/COI)</p> <p>G9 Les compléments de phrase</p> <p>Niveau 1 : Reconnaître et distinguer les compléments circonstanciels</p> <p>Niveau 2 : Idem + Manipuler les compléments circonstanciels (supprimer, déplacer)</p> <p>Niveau 3 : Manipuler les compléments circonstanciels (ajouter, déplacer, supprimer)</p>	<p>C10 Le passé simple</p> <p>Niveau 5 : Synthèse</p> <p>C11 Le plus que parfait</p> <p>Niveau 1 : Comprendre la construction du verbe au plus que parfait</p> <p>Niveau 2 : Conjuguer les verbes du 1er et du 2eme groupe au plus que parfait</p> <p>Niveau 3 : Conjuguer les principaux verbes du 3eme groupe au plus que parfait</p> <p>Niveau 4 : Synthèse</p>	<p>V9 Les niveaux de langue</p> <p>Niveau 1 : Trier des synonymes selon le niveau de langue auquel ils appartiennent</p> <p>Niveau 2 : Idem + trouver des synonymes dans un niveau de langue donné</p> <p>Niveau 3 : Synthèse</p> <p>V10 Les champs lexicaux</p> <p>Niveau 1 : Comprendre la notion de champs lexical - classer des mots dans différents champs lexicaux</p> <p>Niveau 2 : Identifier un champ lexical et les mots qui le compose dans un texte</p>	<p>O14 Le féminin des noms et des AQ</p> <p>Niveau 1 : Trouver le féminin des noms de métiers et d'animaux</p> <p>Niveau 2 : Le féminin des AQ en -eux, -eur, -er, ...</p> <p>Niveau 3 : Synthèse</p> <p>O15 Le pluriel des noms</p> <p>Niveau 1 : Choisir « s » ou « x » pour marquer le pluriel des noms</p> <p>Niveau 2 : Le cas particulier des noms en « -ou », en « -al » et en « -ail »</p> <p>Niveau 3 : Synthèse</p>