

## Programmation en étude de la langue

Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire	Orthographe
<p><b>G8</b> Les compléments du verbe</p> <p><b>Niveau 5</b> : Synthèse (COD/COI)</p> <p><b>G9</b> Les compléments de phrase</p> <p><b>Niveau 1</b> : Reconnaître et distinguer les compléments circonstanciels</p> <p><b>Niveau 2</b> : Idem + Manipuler les compléments circonstanciels (supprimer, déplacer)</p> <p><b>Niveau 3</b> : Manipuler les compléments circonstanciels (ajouter, déplacer, supprimer)</p>	<p><b>C10</b> Le passé simple</p> <p><b>Niveau 5</b> : Synthèse</p> <p><b>C11</b> Le plus que parfait</p> <p><b>Niveau 1</b> : Comprendre la construction du verbe au plus que parfait</p> <p><b>Niveau 2</b> : Conjuguer les verbes du 1er et du 2eme groupe au plus que parfait</p> <p><b>Niveau 3</b> : Conjuguer les principaux verbes du 3eme groupe au plus que parfait</p> <p><b>Niveau 4</b> : Synthèse</p>	<p><b>V9</b> Les niveaux de langue</p> <p><b>Niveau 1</b> : Trier des synonymes selon le niveau de langue auquel ils appartiennent</p> <p><b>Niveau 2</b> : Idem + trouver des synonymes dans un niveau de langue donné</p> <p><b>Niveau 3</b> : Synthèse</p> <p><b>V10</b> Les champs lexicaux</p> <p><b>Niveau 1</b> : Comprendre la notion de champs lexical - classer des mots dans différents champs lexicaux</p> <p><b>Niveau 2</b> : Identifier un champ lexical et les mots qui le compose dans un texte</p>	<p><b>O14</b> Le féminin des noms et des AQ</p> <p><b>Niveau 1</b> : Trouver le féminin des noms de métiers et d'animaux</p> <p><b>Niveau 2</b> : Le féminin des AQ en -eux, -eur, -er, ...</p> <p><b>Niveau 3</b> : Synthèse</p> <p><b>O15</b> Le pluriel des noms</p> <p><b>Niveau 1</b> : Choisir « s » ou « x » pour marquer le pluriel des noms</p> <p><b>Niveau 2</b> : Le cas particulier des noms en « -ou », en « -al » et en « -ail »</p> <p><b>Niveau 3</b> : Synthèse</p>