

Prénom : _____ Date : _____

1. Complète la carte d'identité de l'album avec les mots suivants :

éditeur - auteur - titre - illustrateur - illustration

The image shows the cover of a children's book titled "Le loup qui découvrait le pays des contes" by Orianne Lallemand and Éléonore Thuillier, published by Auzou. The cover is colorful and features a large black wolf in the foreground holding a basket of flour and fruit. In the background, there are illustrations of various fairy tale characters like a witch, a prince, and a princess. Four arrows point from the book cover to four empty dashed boxes on the right, intended for identifying the book's details.

2. Quelle recette Loup veut-il cuisiner ?

Loup veut cuisiner

3. Durant quelle saison cette histoire se déroule-t-elle ?

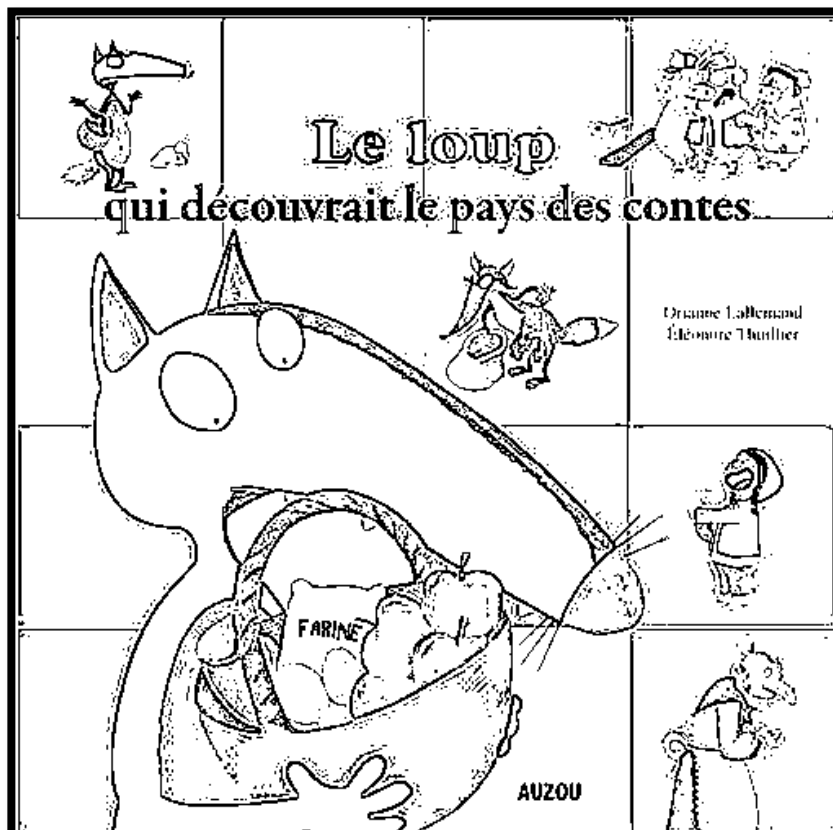
été	automne
hiver	printemps

4. Quel est le problème de Loup ?

- Il n'a pas les ingrédients nécessaires.
- Il ne sait pas cuisiner.
- Il n'a pas de livre de recettes.

5. Qui va-t-il rencontrer dans cette histoire ?

Loup va rencontrer



3.

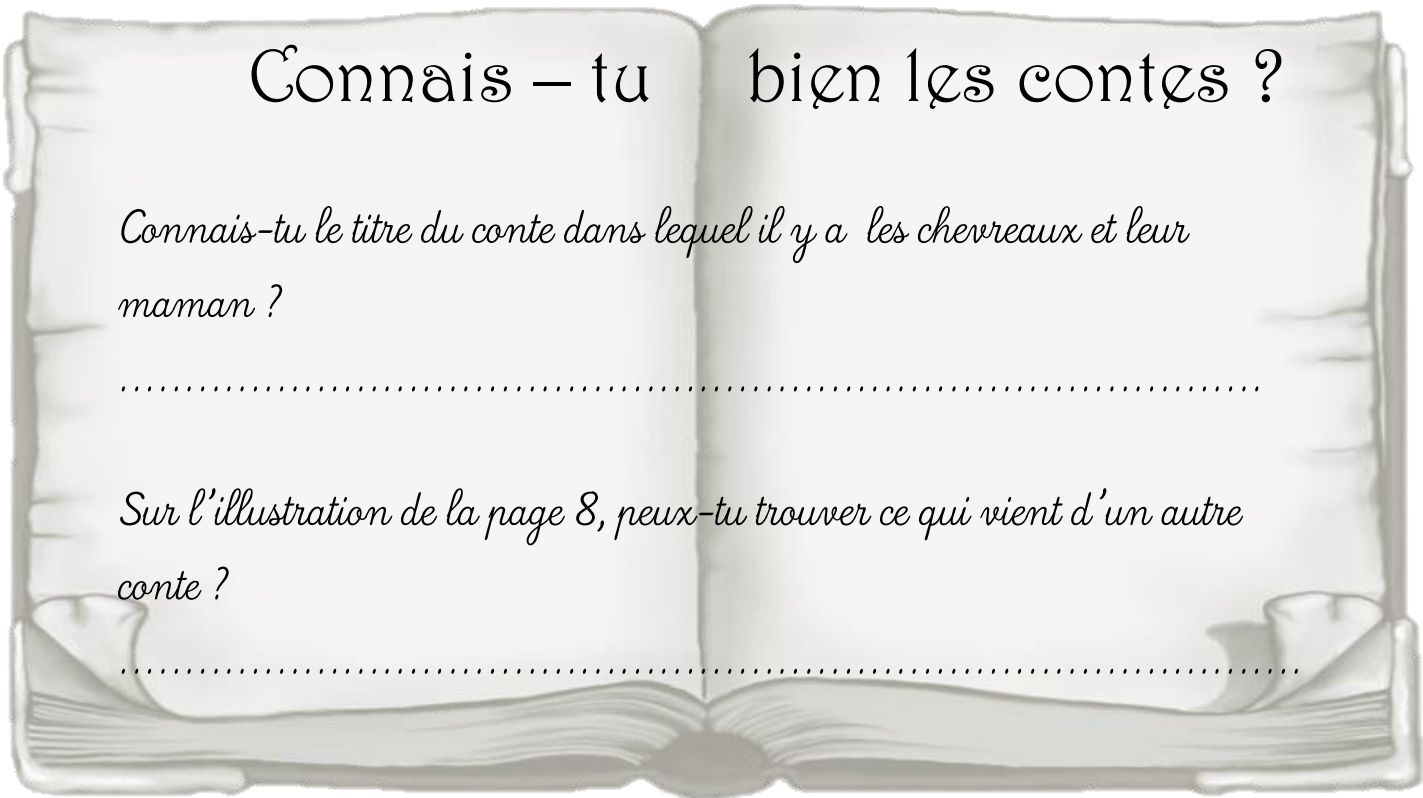
Numérote dans l'ordre de l'histoire.

	Quelqu'un assomme Loup et le ligote à une chaise.
	Loup imagine comment sera son gâteau.
	La maman chèvre donne de la farine à Loup.
	Il frappe à la porte d'une maison.
	Elle le jette dehors.
	Les chevreaux ouvrent la porte.

4

« Loup était ligoté ». Coche la phrase qui veut dire pareil.

- Loup était fatigué.
- Loup était assis sur une chaise.
- Loup était attaché avec une corde.



Connais – tu bien les contes ?

Connais-tu le titre du conte dans lequel il y a les chevreaux et leur maman ?

.....

Sur l'illustration de la page 8, peux-tu trouver ce qui vient d'un autre conte ?

.....

3.

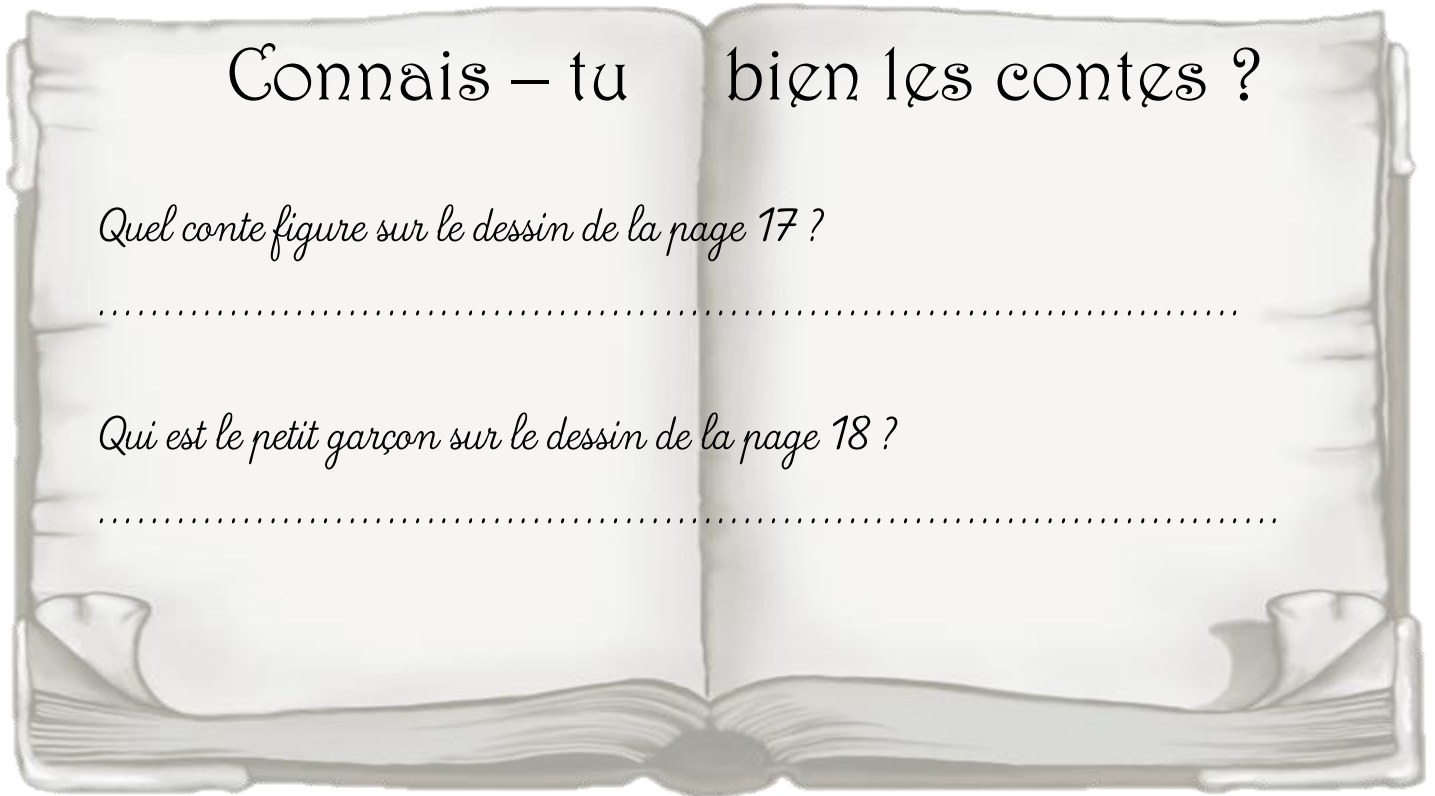
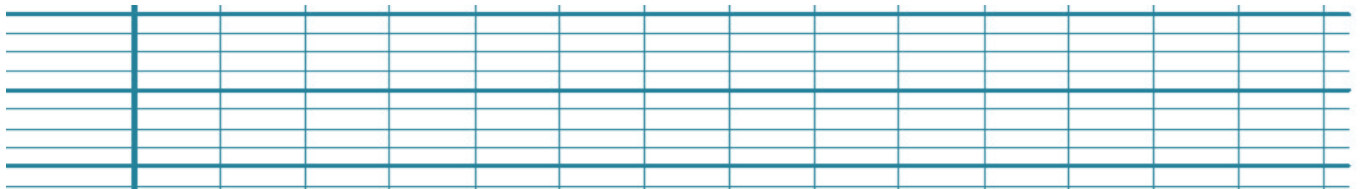
Quand Loup la délivre, que pense la poule ?

- Elle pense que le renard va la manger.
- Elle pense que Loup va manger ses poussins.
- Elle pense que Loup va la manger.
- Elle pense que Loupa mangé le renard.

4

Remets les mots pour former une phrase et recopie-la en dessous.

tricoter	La poule	le	une culotte	Loup	pour	remercier.	veut	à
----------	----------	----	-------------	------	------	------------	------	---



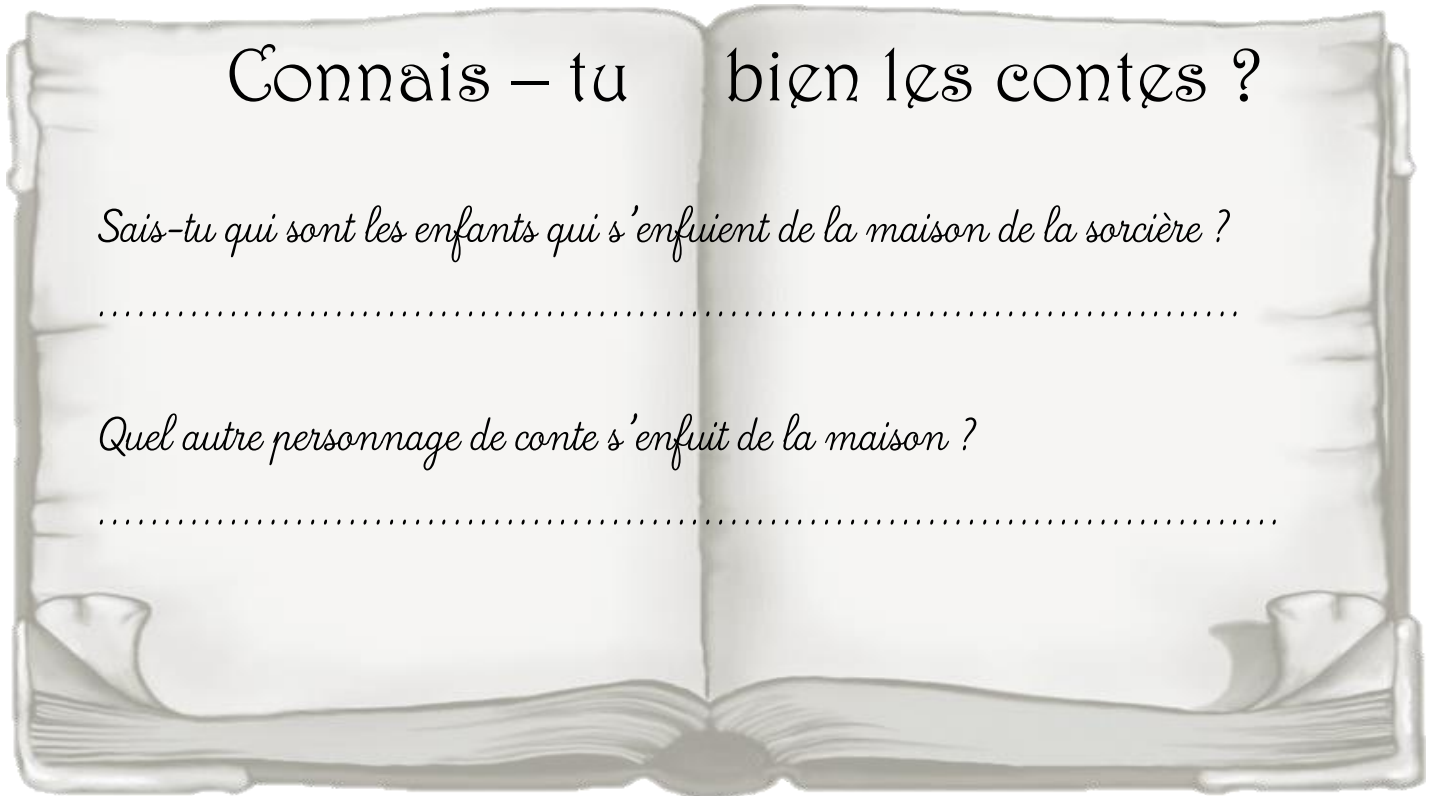
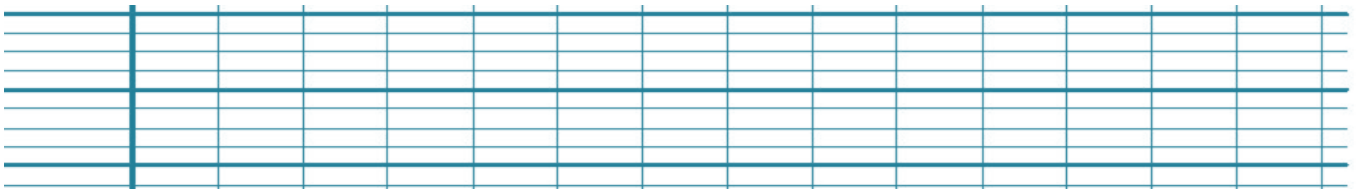
4

« Il se carapata. » *Colorie la phrase qui a le même sens.*

- | |
|----------------------|
| Il met une carapace. |
| Il s'enfuit. |
| Il rentre chez lui. |

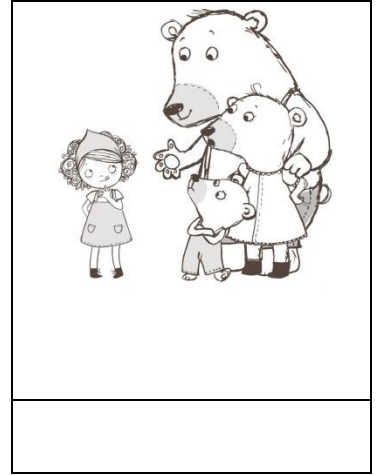
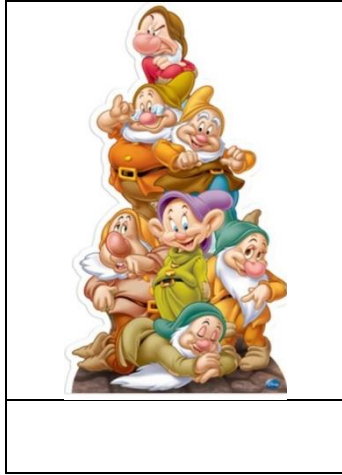
5.

À ton avis, qui peut habiter dans la chaumière dans laquelle Loup se réfugie à la fin ?



2.

A qui sont les chaises et les pantoufles ? Entoure et écris le nom en dessous.



3.

Pourquoi Loup regarde-t-il les pommes avec inquiétude ?

- | |
|---|
| Il a peur de ne pas en avoir assez. |
| Il a peur que Blanche-Neige les ait empoisonnées. |
| Il a peur que la méchante Reine les ait touchées. |
| Il a peur que la méchante Reine les ait empoisonnées. |

Connais – tu bien les contes ?

Dans le conte de Blanche-Neige, avec qui était mariée la méchante Reine ?

.....

Comment est sauvée Blanche-Neige après avoir croqué la pomme ?

.....

3.

« Vite ! Aux fourneaux ! » Que va faire Loup ?

Il va faire le ménage chez lui.
Il va faire la cuisine.
Il va nettoyer son four.
Il va aller au Goûter du Printemps.

Connais – tu bien les contes ?

Dans le conte de Blanche-Neige, à qui appartient le miroir magique ?

.....

Que dit-elle au miroir dans le conte ?

.....

Prénom : _____ Date : _____

1. Que fait Loup dans sa cuisine ? Complète le texte.

Dans sa cuisine, Loup suivit la recette de
..... Rosette : il,
..... . Lorsque tout fut, son
gâteau était et à souhait !

2. Réponds aux questions en faisant une phrase.

Quel bruit Loup entend-il quand son gâteau est terminé ?

Handwriting practice grid for the first question.

Qui vient frapper à sa porte ?

Handwriting practice grid for the second question.

2. Remets les mots pour former une phrase et recopie-la en dessous.

rassemblés amis sont Goûter. Les pour de Loup le

Handwriting practice grid for the word order exercise.

