



LUNDI 8 JUIN 2020

LECTURE ORALE - LECTURE COMPRÉHENSION

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute en mettant le ton et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

CONSEIL : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation.

Un pauvre bucheron ne pouvait plus nourrir ses enfants, Hansel et Gretel. Sa méchante femme avait décidé de les abandonner dans la forêt.

Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants. Elle leur tendit un tout petit morceau de pain. Puis, ils allèrent dans la forêt. Ils y furent laissés seuls. À midi, Gretel partagea son pain avec Hansel qui avait semé le sien tout le long du chemin. Puis, ils s'endormirent. Ils s'éveillèrent au milieu de la nuit, et Hansel consola sa sœur : « Attends que la lune se lève, Gretel, nous verrons les miettes de pain que j'ai semées en venant. Elles nous montreront le chemin de la maison. »

Quand la lune fut haute dans le ciel, ils se mirent à marcher. Mais les miettes avaient disparu, mangées par les oiseaux de la forêt. Les enfants marchèrent pendant deux jours. Enfin, ils virent une maison...

Pour lire ce texte, j'ai mis _____ minutes et _____ secondes.



LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Un tueur à ma porte ! de de Irina Drozd

Chapitre 3 - Le meurtre (suite)

Le commissaire Mondor était de mauvaise humeur :

- Interrogez ses voisins, ses amis, ses collègues ... La routine, quoi ! grogna-t-il.
- Et si c'était simplement un cinglé qui voulait lui piquer son portefeuille ? suggéra l'inspecteur Chalabert.

- Ça m'étonnerait ! Le type devait être en planque. Le gosse a entendu une voiture démarrer juste après les cris, intervint l'inspecteur Malus.

Chalabert lui lança un regard narquois :

- Hé, l'Antillais, on n'est pas à la Martinique ici ! Nous, on a un peu plus l'habitude de ce genre d'affaires que toi !

Malus n'aimait guère qu'on se serve d'un constat géographique pour le critiquer.

- J'essaie simplement de n'écarter aucune piste, répondit calmement Malus. Ni mari jaloux ni assassin de hasard.

Son collègue voulut répliquer, mais le commissaire l'en empêcha :

- Assez ! J'aimerais que mes hommes ne se conduisent pas comme des mômes dans une cour de récréation. Moi, la couleur d'une peau, je m'en fiche. Ce qui m'importe, c'est la valeur. Et je connais la vôtre, Malus. Votre hypothèse est intéressante. L'assassin devait attendre Franval... Bon, au boulot à présent !

Tous se levèrent. En sortant du bureau du commissaire, Chalabert retint l'inspecteur Malus par le bras.

- Excuse-moi, je suis à cran en ce moment ... Je ne pensais pas ce que je disais. Cet après-midi j'espérais tellement être en congé, et je crois que c'est raté, alors je deviens idiot ...

Malus sourit :

- OK, laisse tomber ! Mais, j'y pense ... Le gosse, il est sorti sur le balcon ! Faut ... Oh, Bon Dieu ! Il planta là son collègue et fonça dans le bureau du commissaire.

Marielle tendit une tartine beurrée à son fils.

- Oh ! Daniel ! S'il t'avait vu ? fit-elle d'une voix si inquiète que son fils manqua sa tartine. Sa main battit stupidement dans le vide.

Marielle s'en rendit compte et guida la main jusqu'au toast.

- Merci. Euh ... qui ? demanda Daniel en mordant à pleine dent dans la tartine.

- Mais le meurtrier, bien sûr ! Tu es sorti sur le balcon, n'est-ce pas ? Il t'a peut-être vu, lui ! Elle criait à présent. Daniel se mit à trembler. Il n'avait pas du tout pensé à ça.

- Je ne sais pas, répondit-il d'une petite voix.

- Tu ne peux pas rester ici. Je vais te conduire chez maman... Non ! Elle paniquerait, et elle ne te ficherait pas la paix !

Chez Aline, alors ! Tu seras très bien là-bas, personne ne te trouvera...

- Maman, arrête ! S'il te plaît ! Je préfère rester ici. Au moins je suis chez moi... Je commence même à ne plus me prendre les pieds dans les meubles.

- Mais pour deux ou trois jours seulement ! insista Marielle. Et puis ne discute pas. J'appelle Aline. Elle se leva. Il réussit à attraper son bras et s'y cramponna.

- Je t'en prie, m'man ! J'aurai encore plus peur si je ne suis pas chez moi.

La jeune femme se rassit.

- Je comprends, Daniel, mais j'ai peur moi aussi, je ne veux pas qu'on te fasse du mal.

Elle se mit doucement à pleurer. Daniel resta silencieux. Il se sentait horriblement vulnérable. La sonnerie du téléphone les fit sursauter. C'était l'inspecteur Malus.

- Vous voyez, comme ça, si jamais le meurtrier se pointe, on l'épingle, fit l'inspecteur Malus.

Marielle hocha la tête, à moitié rassurée. Le policier lui avait expliqué qu'il allait veiller à la sécurité de Daniel, au cas où le meurtrier l'aurait aperçu.

- Mais ce n'est pas évident du tout. Il n'a peut-être pas levé la tête quand votre fils est sorti. Il devait être occupé à ... bref. On préfère ne pas prendre de risques, c'est tout. Il est à peu près certain qu'il ne se passera rien.

- Tu vois bien que tu n'as pas à t'inquiéter, renchérit Daniel.

Au fond, il trouvait ça plutôt amusant. Maintenant qu'il allait être protégé, il n'avait plus peur et se disait que l'inspecteur avait raison, l'assassin n'avait pas dû le voir.

- Tu peux aller à ta répétition, dit-il encore. Tu m'as dit que ton metteur en scène voulait toute l'équipe sur le plateau à onze heures et demie, ce matin.

- Rassurez-vous, madame, il y aura toujours quelqu'un avec lui, répéta l'inspecteur.

L'homme se racla la gorge. L'interrogatoire était enfin terminé et il avait l'impression de s'en être bien tiré. Comme tout le monde, il avait fait l'apologie du travail de Franval, espérant qu'on trouverait au plus vite son agresseur. Il avait incidemment glissé à l'inspecteur qui l'interrogeait qu'il partait le surlendemain pour Londres. Bien sûr, il n'avait pas dit où il irait après. Le policier n'avait formulé aucune objection. Il ne lui restait qu'à se débarrasser du gamin. Et vite. La chance le servit alors qu'il se demandait comment trouver un gosse dans un si grand immeuble. Le policier qui venait de l'interroger, l'inspecteur Chalabert, fut appelé au téléphone.

- Je vais faire la nounou, grogna-t-il en rattachant. Comme si je n'avais pas autre chose à faire qu'à garder un gosse.

L'homme prit un air compatissant :

- Un neveu ?

L'inspecteur haussa les épaules d'un air rageur. Pour un peu, il regrettait les excuses qu'il avait présentées à Malus.

- Pire que ça, un témoin !

Monsieur le sous-directeur retint un raclement de gorge. De satisfaction, cette fois.

→ **Exercice** : Réponds aux questions suivantes :

- ❶ Où Marielle veut-elle envoyer son fils pour qu'il soit en sécurité ?
- ❷ Que décide de faire l'inspecteur Malus vis-à-vis de Daniel ?
- ❸ Qu'apprend-on sur la véritable identité de l'homme à la fin du chapitre ?
- ❹ Pourquoi l'homme est-il satisfait ?



CONJUGAISON

Le passé simple des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

→ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Il (**sauter**) _____ dans les flaques d'eau.
- Je (**regarder**) _____ par la fenêtre.
- Elles (**préparer**) _____ une galette.
- Elles (**attraper**) _____ la balle au vol.
- Nous (**souhaiter**) _____ la bienvenue à un nouvel élève.
- Mes cheveux (**blanchir**) _____ avec le temps.
- Les enfants (**obéir**) _____ et (**fermer**) _____ les fenêtres.
- Vous (**applaudir**) _____ à chaque but marqué.
- Le conducteur (**choisir**) _____ de s'arrêter à Marseille.
- Nous (**franchir**) _____ la ligne d'arrivée.
- Elle (**ranger**) _____ son sac et (**trouver**) _____ ses clés.



CALCUL MENTAL

Mémo 24 : Multiplier un nombre par 1,5

Multiplier un nombre par 1,5 revient à additionner ce nombre avec sa moitié.

$$16 \times 1,5 = 16 + 8 = 24$$



Mémo à copier
dans le cahier
« Nombres et
calculs »

→ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat de ces multiplications (série 1)



NOMBRES ET CALCULS



NOUVELLE NOTION !

La division d'un nombre décimal par un nombre entier

La leçon se trouve ici : <http://ekldata.com/nVLSkyyjKi8kFy7HSOf716HrzIU/memo-30-La-division-d-un-nombre-decimal-par-un-nombre-entier.pdf>

→ Pose la division et trouve le quotient au dixième près :

- $66,7 : 5$
- $3,2 : 6$
- $275,4 : 8$
- $421,5 : 9$

→ Pose la division et trouve le quotient au centième près :

- $99,1 : 7$
- $0,85 : 7$
- $80,85 : 3$

→ Résous ces problèmes :

• **Problème n°1** : 6 DVD coûtent 58,50 €. Quel est le prix d'un DVD ?

• **Problème n°2** : Un carré a un périmètre de 13,5 m. Quelle est la longueur d'un côté ? (attention il faut aller jusqu'aux millièmes)



GRAMMAIRE

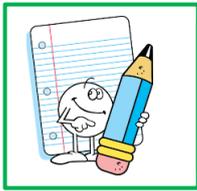
L'attribut du sujet



NOUVELLE NOTION !

La leçon se trouve ici : <http://ekldata.com/GQK4tfMXp83PGsVM6MXXI0sumc/gram-7-L-attribut-du-sujet.pdf>

La carte mentale se trouve ici : <http://ekldata.com/N4PNZZu3fVSOplQRdYndv2oKC88/L-attribut-du-sujet-carte-mentale.pdf>



Tu as le choix soit tu copies la leçon, soit tu réalises la carte mentale (comme tu préfères) sur la feuille verte « **Leçon 7** » du classeur de français



Pour compléter ta leçon, tu peux regarder cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-la-fonction-attribut-du-sujet.html>

Je vérifie ma compréhension.

► **Exercice 1** : Dans chaque phrase, **souligne** le **sujet en bleu**, le **verbe en rouge**, les **compléments circonstanciels en vert** et les compléments d'objet ou l'attribut du sujet en noir. **Encadre en rouge le groupe verbal**.

- Ce pâtissier est un artiste.
- Il fait des merveilles depuis une vingtaine d'années.
- Ses gâteaux sont réputés.
- Ils restent délicieux.



ORTHOGRAPHE

Orth 21 : L'accord de l'attribut du sujet

• L'**attribut du sujet** donne une **information** sur le **sujet**. Il est relié au sujet par un **verbe d'état** : *être, paraître, devenir, demeurer, sembler, rester*.

Alexandre restait insensible.

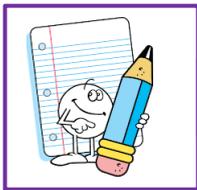
sujet verbe attribut du sujet
 d'état

• Si l'attribut est un **adjectif**, il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le **sujet**.

Il était soucieux ; **elle** était soucieuse ; **elles** étaient soucieuses.

• Si l'attribut est un **GN**, il est généralement mis **au pluriel** si le sujet est au pluriel

Mon frère deviendra un champion. → **Mes frères** deviendront des champions.



Leçon à copier sur une feuille rose du classeur de français



Pour compléter ta leçon, tu peux regarder cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-et-attribut-du-sujet.html>

→ **Exercice 1** : Réécris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Mon meilleur ami est canadien. → _____
- Elle deviendra experte dans ce domaine. → _____
- Ce cheval à l'air paisible. → _____
- La jeune chanteuse deviendra célèbre. → _____



ESPACE ET GÉOMÉTRIE

→ **Exercice 1** : Trace la figure en suivant les instructions.

- Trace un segment $[AB]$ de 45 mm.
- Trace un arc de cercle de centre A et de rayon 45 mm.
- Trace un arc de cercle de centre B et de rayon 45 mm.
- Nomme C le point d'intersection des 2 arcs.

Trace les segments $[AC]$ et $[BC]$.

→ **Exercice 2** : Trace la figure en suivant les instructions.

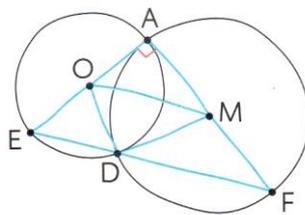
- Trace une droite (d_1) .
- Place sur (d_1) les points B et C tels que $[BC]$ mesure 6 cm.
- Trace la droite (d_2) perpendiculaire à (d_1) passant par le point B.
- Place le point A sur (d_2) tel que $AB = 4$ cm.
- Trace le demi-cercle de centre C et de rayon 4 cm.
- Trace l'arc de cercle de centre A et de rayon 6 cm qui coupe le demi-cercle en D.
- Joins les points A et D ; C et D.

Quelle est la nature de la figure ADCB ? _____

→ **Exercice 3** : À partir du dessin à main levée, construis cette figure avec les dimensions indiquées :

$$AM = 6 \text{ cm} ; AO = 4 \text{ cm}.$$

Indique, par des symboles, les segments égaux sur la figure terminée.



Comme c'est difficile de corriger la géométrie, envoie tes constructions à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net ou photographie tes constructions et envoie-les moi par MMS (téléphone portable).



ANGLAIS

→ Aujourd'hui, nous allons apprendre le vocabulaire pour être capable de se décrire « Physical description ».



Regarde la vidéo pour apprendre le vocabulaire : <https://www.youtube.com/watch?v=bhwBveyK1h8>

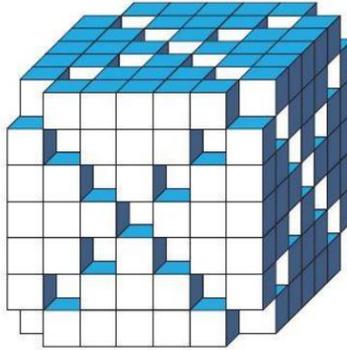
Pour bien mémoriser le vocabulaire, tu peux te rendre ici : <https://quizlet.com/fr/510532526/physical-description-flash-cards/>

→ **Exercice** : À l'oral, décris-toi en utilisant ces débuts de phrase.

I am...

I have got...

DÉFI MATHÉMATIQUES



Ce solide est obtenu en enlevant les petits cubes se trouvant sur les diagonales de chacune des faces de ce gros cube.

De combien de petits cubes est composé ce gros cube ?

Combien a-t-on enlevé de petits cubes ?

Combien de petits cubes reste-t-il ?

ATTENTION CONCOURS ! Si tu trouves le résultat de ce problème tu gagneras **10 points**.
Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net ou par SMS. Bonne chance !