

# Explorer le monde

## Se repérer dans le temps

- Obj 1 : Stabiliser les premiers repères temporels**
- Obj 2 : Introduire les repères spatiaux**
- Obj 3 : Consolider la notion de chronologie**
- Obj 4 : Sensibiliser à la notion de durée**

→ Attendus en fin d'école maternelle

V1 Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.

V2 Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

V3 Utiliser des marqueurs temporels adaptés ( puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.

## Se repérer dans l'espace

- Obj 1 : Faire l'expérience de l'espace**
- Obj 2 : Représenter l'espace**
- Obj 3 : Découvrir différents milieux**

→ Attendus en fin d'école maternelle

V4 Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

V5 Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères.

V6 Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage)

V7 Elaborer des premiers essais de représentation plane, communicables (construction d'un socle commun).

V8 Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis.

V9 Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés ( devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) dans des récits, descriptions ou explications.

# Explorer le monde

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Obj 1 : Découvrir le monde du vivant.

→ Attendus en fin d'école maternelle

V10 Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.

V11 Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

V12 Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.

V13 Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

V14 Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).

# Explorer le monde

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

**Obj 2 : Explorer la matière**

→ Attendus en fin d'école maternelle

V15 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

**Obj 3 : utiliser, fabriquer, manipuler des objets.**

→ Attendus en fin d'école maternelle

V16 Réaliser des constructions ; Construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.

V17 Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche ( objets et comportements dangereux, produits toxiques.

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

**Obj 4 : Utiliser des outils numériques**

→ Attendus en fin d'école maternelle

V18 Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.