

« Une rentrée toute bizarre » : grammaire – conjugaison – orthographe – vocabulaire

1. Le verbe est souligné. Entoure le sujet en bleu.

- Une drôle de madame très grosse a dit qu'on n'était plus contagieux.
- Sofiane sprayait du gel alcoolique sur tous ceux qui s'approchaient de lui.
- Dans la classe, elle nous a tout bien expliqué.
- Bernadette s'est mise à pleurer, rapport au corona qui tue les grands-parents.
- La maîtresse a confisqué le spray de Geoffroy qui s'est mis à pleurer.

2. Ecris le temps, l'infinitif et la personne du verbe souligné.

	Temps	Infinitif	Personne
Avant, on <u>devait</u> rester à la maison à cause du virus.	impft	devoir	3PS
La maîtresse <u>est venue</u> nous chercher.	P.C.	venir	3PS.
Agnan et Sofiane <u>avaient échangé</u> leur gouter.	P.QP.	échanger	3PP
Je ne <u>sais</u> même pas ce que ça veut dire.	prés.	savoir	1P.S.
Il ne <u>pouvait</u> pas, à cause de la distance de sécurité.	impft	pouvoir	3PS

3. Trace une croix dans la bonne colonne.

	C.D.V.	C.I.V.
Je ne sais pas <u>ce que ça veut dire</u> .	X	
Maxence portait <u>un drôle de masque</u> .	X	
La maîtresse <u>lui</u> a dit que non.		X
Elle a dit à <u>Kévin</u> de remercier son papa.		X
Elle <u>nous</u> a expédiés dehors.	X	

4. Entoure le synonyme du mot souligné.

- Agathe a refusé d'ôter ses gros gants.
enlever – mettre – enfiler
- Ce virus, c'est une combine des profs pour travailler moins.
combinaison – astuce – bobine
- Ils étaient tous gauchers, au gouvernement, de toute façon !
droitiers – maladroits – intelligents
- La maîtresse nous a expédiés dehors.
envoyés – rentrés – dit

5. Recopie ces phrases en effectuant les changements nécessaires.

1) Rufus a traité Maxence de babouin, à cause de son masque. Maxence lui a demandé s'il voulait qu'il lui colle une baffe.

Rufus et Kevin ont traité Maxence de babouin, à cause de son masque. Maxence leur a demandé s'ils voulaient qu'il leur colle une baffe.

2) La maîtresse était bien embêtée car elle ne savait pas que la grand-mère de Bernadette était décédée du coronavirus.

Le maître était bien embêté car il ne savait pas que le grand-père de Bernadette était décidé du coronavirus

3) La maîtresse s'est levée. Toute droite, toute blanche, avec des taches très rouges sur les joues.

Le maître s'est levé. Tout droit, tout blanc avec une tache très rouge sur la joue

4) Rufus a dit qu'il n'est pas sûr, mais c'est possible qu'elle soit contaminée, la maîtresse.

Rufus et Maxence ont dit qu'ils ne sont pas sûrs, mais c'est possible qu'il soit contaminé, le maître.

6. Ecris la nature des mots soulignés. Choisis dans le cadre.

nom – verbe – déterminant – pronom – adjectif – adverbe – préposition

- Une drôle de madame très grosse à la télé a dit qu'on n'était plus contagieux.
... adjectif verbe
- Rufus a traité Maxence de babouin, à cause de son masque.
... nom déterminant
- Elle avait la bouche toute pincée mais on n'a rien vu.
... pronom
- Sa grand-mère était morte il y a très très longtemps.
... adverbe
- Elle nous a dit de sortir nos gouters.
... pronom préposition
- Blaise a déclaré que l'alcoolique, c'était dangereux pour la santé.
... nom préposition

« Un^e rentrée toute bizarre »

→ Réponds aux questions en te basant uniquement sur le texte.

1) Quelle est l'intention dominante de l'auteur ?

- Donner du plaisir
- Faire réfléchir (persuader)
- Faire agir (enjoindre)
- Informer

2) Qui raconte l'histoire ?

.....le petit Nicolas.....

3) Combien de personnages y a-t-il dans ce texte ?14.....

Cite-les →Albane, Chauxence, Agathe, Sofiane,.....

.....Rufus, Geoffroy, Marie-Berthe, Kevin, Bernadette, Bastien, Blaise, Agnan, la maîtresse et Nicolas.....

4) Réponds par Vrai ou Faux selon le texte

- On peut retourner à l'école car le virus a disparu (V)
- Tous, sauf Albane, sont retournés à l'école (V)
- Agathe a refusé d'ôter ses gros gants (V)
- Le père de Rufus a dit que ce virus, c'était une combine des profs pour ne pas aller travailler (F)
- La grand-mère de Bernadette est décédée du Coronavirus (F)
- La maîtresse risque d'être contaminée car elle est allée se chercher un café (F)

5) Remets les actions dans l'ordre de l'histoire (de 1 à 8)

- (3) Les élèves se lavent les mains.
- (8) La maîtresse va se chercher un café.
- (4) Geoffroy a giclé Marie-Berthe avec l'eau de ses mains.
- (5) Geoffroy a sprayé du gel alcoolique dans les yeux de Bastien.
- (2) La maîtresse va chercher les élèves sur la cour.
- (6) Tous les élèves sortent leur goûter.
- (1) Rufus traite Maxence de babouin.
- (7) La maîtresse se fâche.

6) Ce texte compte 12 paragraphes. Recopie le 3^{ème} en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

Dans la cour, c'est rigolo. Il y a des zones pour...
chaque classe. On ne peut pas courir, ni
jouer au loup, ni se mélanger et pire...
encore, on ne peut même pas jouer...
au foot.

7) Parmi ces mots, lesquels sont des DETERMINANTS ?(coche)

- (x) Ce matin, on est retourné à l'école.
- () La maîtresse lui a dit que non, elle n'allait pas mourir, mais qu'il ne fallait pas se gicler quand même.
- (x) Que ces histoires de virus, c'était encore une combine.
- () Elle nous a expédié dehors et elle est allée se chercher un café.

8) Complète. De qui parle-t-on ?

Ensuite, la maîtresse est venue nous chercher. Dans la classe, elle nous a tout bien expliqué. On s'est tous lavé les mains, sauf Agathe, qui a refusé d'ôter ses gros gants. Geoffroy a giclé Marie-Berthe avec l'eau de ses mains qui s'est mise à pleurer à cause des gouttelettes, parce qu'elle allait mourir ! La maîtresse lui a dit que non, elle n'allait pas mourir, mais qu'il ne fallait pas se gicler quand même.

- ...elle nous a ... → ... la maîtresse
- ...qu'elle allait... → ... Marie - Berthe
- ... lui a dit ... → ... Marie - Berthe
- ...elle n'allait ... → ... Marie - Berthe

9) « ils étaient tous gauchers au gouvernement ! »

Que signifie cette phrase ? Coche la bonne proposition :

- Tous les membres du gouvernement écrivent de la main gauche.
- Tous les membres du gouvernement prennent de bonnes décisions.
- Tous les membres du gouvernement prennent des décisions ridicules.
- Il faut être gaucher pour pouvoir être élu au gouvernement.

10) Ecris la classe de mots à laquelle appartient le mot souligné.

- * La maîtresse est venue nous chercher → ... pronom
- * Il y avait des zones pour chaque classe → ... déterminant
- * La maîtresse était bien embêtée car elle ignorait ...
→ ... conjonction
- * Agathe avait de gros gants jaunes → ... adjectif

11) « La maîtresse a fait une tête bizarre »

Transforme cette phrase afin qu'elle soit :

- **interrogative / affirmative**

→ La maîtresse a-t-elle fait une tête bizarre ?

ou La maîtresse a-t-elle fait une tête bizarre ?

ou Est-ce que la maîtresse a fait une tête bizarre ?

12) Recopie la seule phrase qui reprend les paroles d'un personnage.

→ « ..Rien..... »

