

Liste 13

pétrir - réalité - mécontent - talent - sort - tromper - dizaine - canne - refermer - éclore - amical - museau - front - serrure - pleur - joindre - grandiose - sien - dès - cri - absolument - embellir - affreux - aussitôt - flocon

Orthographe - Liste 13 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
2 - Relève les quatre adjectifs qualificatifs de la liste.
3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : tromper / refermer / éclore / amical.
4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : pétrir / canne / éclore / grandiose.
a) S'ouvrir.
b) Presser, remuer de la pâte.
c) Qui impressionne par sa grandeur et par sa beauté.
d) Bâton sur lequel on s'appuie en marchant.
5 - Conjugue les quatre premiers verbes de la liste à l'imparfait de l'indicatif.
6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.

Word search grid with letters T, N, S, R, L, G, F, P, U, R, N, L, P, S, R, L, P, U, N, R, L, P, U, N, R, L, P, U.

Liste 13

pétrir - réalité - mécontent - talent - sort - tromper - dizaine - canne - refermer - éclore - amical - museau - front - serrure - pleur - joindre - grandiose - sien - dès - cri - absolument - embellir - affreux - aussitôt - flocon

Orthographe - Liste 13 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
2 - Relève les quatre adjectifs qualificatifs de la liste.
3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : tromper / refermer / éclore / amical.
4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : pétrir / canne / éclore / grandiose.
a) S'ouvrir.
b) Presser, remuer de la pâte.
c) Qui impressionne par sa grandeur et par sa beauté.
d) Bâton sur lequel on s'appuie en marchant.
5 - Conjugue les quatre premiers verbes de la liste à l'imparfait de l'indicatif.
6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.

Word search grid with letters T, N, S, R, L, G, F, P, U, R, N, L, P, U, N, R, L, P, U, N, R, L, P, U.

Orthographe - Liste 13 : **Corrigé**

pétrir - réalité - mécontent - talent - sort - tromper - dizaine - canne - refermer - éclore - amical - museau - front - serrure - pleur - joindre - grandiose - sien - dès - cri - absolument - embellir - affreux - aussitôt - flocon

2 - Relève les quatre adjectifs qualificatifs de la liste.

mécontent - amical - grandiose - affreux

3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) :

tromper → **tromperie.**
refermer → **fermeture / fermé.**
éclore → **éclosion.**
amical → **ami / amitié.**

4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : *pétrir / canne / éclore / grandiose.*

a) *S'ouvrir.* → **éclore.**
b) *Presser, remuer de la pâte.* → **pétrir.**
c) *Qui impressionne par sa grandeur et par sa beauté.* → **grandiose.**
d) *Bâton sur lequel on s'appuie en marchant.* → **canne.**

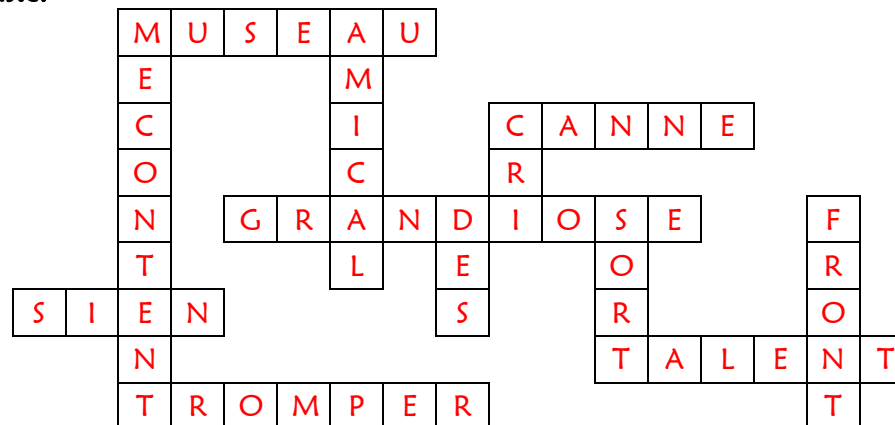
5 - Conjugue les quatre premiers verbes de la liste à l'imparfait de l'indicatif.

	<u>pétrir</u>	<u>tromper</u>	<u>refermer</u>	<u>joindre</u>
je	pétrissais	trompais	refermais	joignais
tu	pétrissais	trompais	refermais	joignais
il	pétrissait	trompait	refermait	joignait
nous	pétrissions	trompions	refermions	joignions
vous	pétrissiez	trompiez	refermiez	joigniez
ils	pétrissaient	trompaient	refermaient	joignaient

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

sien *dès* *aussitôt*

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Une course périlleuse

Dès qu'il entendit le cri, le vieil homme jeta sa canne et se mit à courir. Il glissa dans le virage à cause des flocons de neige qui recouvraient le trottoir, mais il parvint à repartir aussitôt. Une dizaine de mètres plus loin, il trouva un petit garçon en pleurs, assis par terre. L'affreux hurlement n'était en fait que la conséquence d'une belle bosse sur le front de l'enfant.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	dès cri canne flocons	aussitôt dizaine pleurs affreux
Orthographe lexical (mots hors liste)	6	courir trottoir loin	assis hurlement conséquence
Accord sujet/verbe	8	entendit jeta se mit glissa	recouvraient parvint trouva était
Accord dans le GN	4	le vieil homme des flocons	de mètres en pleurs

Dictée 13	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 13	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 13	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 13	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 13	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 13	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					