

## **Le mystère du Val Perdu, chapitre 1, cm1**

**Réponds aux questions suivantes par une phrase sur ton cahier, saute une ligne entre chaque réponse.**

- 1) Comment se nomment les 2 enfants et leur grand-père?
- 2) Comment sont les habitations du Val Perdu ?
- 3) Quel avait été le métier de Maxime ?
- 4) Page 7, Maxime avait décidé qu'il ne quitterait plus le Val Perdu car ses « pieds ont pris racine », explique l'expression entre guillemets, à quoi cela te fait-il penser ?
- 5) La Vivelle est la rivière du Val Perdu, mais qu'est-ce que les goujons ?
- 6) Page 9, en quelle classe sont les enfants?
- 7) Où sont partis les parents des enfants ? Pourquoi ?
- 8) Où vont habiter les enfants quand leurs parents seront partis ?
- 9) Que font-ils le premier jour de leurs vacances ?
- 10) Qui est l'homme qui vient voir Maxime ?

## **Le mystère du Val Perdu, chapitre 1, cm1**

**Réponds aux questions suivantes par une phrase sur ton cahier, saute une ligne entre chaque réponse.**

- 1) Comment se nomment les 2 enfants et leur grand-père?
- 2) Comment sont les habitations du Val Perdu ?
- 3) Quel avait été le métier de Maxime ?
- 4) Page 7, Maxime avait décidé qu'il ne quitterait plus le Val Perdu car ses « pieds ont pris racine », explique l'expression entre guillemets, à quoi cela te fait-il penser ?
- 5) La Vivelle est la rivière du Val Perdu, mais qu'est-ce que les goujons ?
- 6) Page 9, en quelle classe sont les enfants?
- 7) Où sont partis les parents des enfants ? Pourquoi ?
- 8) Où vont habiter les enfants quand leurs parents seront partis ?
- 9) Que font-ils le premier jour de leurs vacances ?
- 10) Qui est l'homme qui vient voir Maxime ?

## **Le mystère du Val Perdu, chapitre 1, cm1**

**Réponds aux questions suivantes par une phrase sur ton cahier, saute une ligne entre chaque réponse.**

- 1) Comment se nomment les 2 enfants et leur grand-père?
- 2) Comment sont les habitations du Val Perdu ?
- 3) Quel avait été le métier de Maxime ?
- 4) Page 7, Maxime avait décidé qu'il ne quitterait plus le Val Perdu car ses « pieds ont pris racine », explique l'expression entre guillemets, à quoi cela te fait-il penser ?
- 5) La Vivelle est la rivière du Val Perdu, mais qu'est-ce que les goujons ?
- 6) Page 9, en quelle classe sont les enfants?
- 7) Où sont partis les parents des enfants ? Pourquoi ?
- 8) Où vont habiter les enfants quand leurs parents seront partis ?
- 9) Que font-ils le premier jour de leurs vacances ?
- 10) Qui est l'homme qui vient voir Maxime ?

## Le mystère du Val Perdu, chapitre 2.

### Réponds aux questions suivantes sur ton cahier par une phrase.

- 1) A ton avis, est-ce Suzelle ou Alex qui a gagné la revanche (précise pourquoi) ?
- 2) Dis ce que le maire est venu annoncer au grand-père.
- 3) Qui sont "des oiseaux de malheur " pour le grand-père ?

### Coche la ou les bonnes réponses.

#### Quel personnage vient voir le grand-père ?

- Un voisin.                       Le Maire.                       Monsieur Jacquemin.

#### Combien de poissons les deux enfants ont-ils pêchés ?

- 12                                       13                                       14

#### Qu'est-ce qui surprend les enfants lorsqu'ils reviennent de la pêche ?

- Les lumières sont éteintes.                       Leur grand-père est absent.  
 Leur grand-père dort.

#### Qu'est-ce qui va arriver à la maison ?

- Elle va être détruite.                       Elle va être noyée.                       Elle va être vendue.

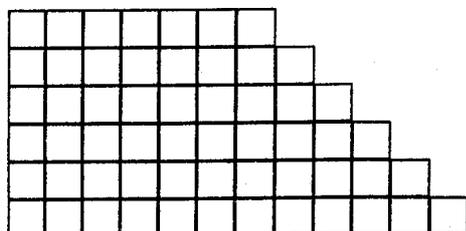
#### Le grand-père pourra rester dans sa maison.

- Vrai.                                       Faux.

### SANS DICTIONNAIRE ?

Au cours de tes lectures, il t'arrive de rencontrer des mots que tu ne connais pas. Or, tu n'as pas toujours un dictionnaire à portée de la main! Vas-tu pour cela arrêter de lire ?

Non, car tu peux comprendre les mots en t'aidant de ceux qui les entourent (c'est ce qu'on appelle le contexte). Complète cette grille avec des mots du chapitre dont on te donne le contexte :



Se retrouver sans force, comme le grand-père  
C'est comme un fantôme pour Suzelle  
Ce qu'Alex pose dans l'évier et qui contient les poissons  
Ce que sera la décision du Conseil Municipal de Crépy  
Événement grave, comme ce qui arrive au grand-père  
Grâce à lui, Alex allume la lumière

### Le mystère du Val Perdu, chapitre 3.

Réponds par une phrase sur ton cahier aux questions suivantes.

« *Quatre mots d'espoir.* »

- 1) Quels sont ces 4 mots qui ont tant impressionné Alex ?
- 2) Quel sens leur donne monsieur le curé ?
- 3) Quel sens leur donne Alex ?
- 4) Qu'est-ce qui a fait penser au garçon qu'il pourrait y avoir un trésor dans le monastère?

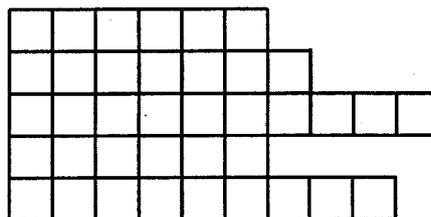
#### L'AUTEUR PENSE AU LECTEUR...

Lorsqu'un écrivain emploie un mot peu connu, il aide souvent son lecteur en lui fournissant directement le sens de ce mot.

Exemple: «Le maire les appelle des promoteurs » = «des gens dans les affaires, quoi, des financiers.

Inscris dans la grille cinq mots pour lesquels l'auteur a fourni des indications précises :

- Lieu qui se trouve sous l'église
- Nom de l'habit que porte un curé
- C'est l'aide de monsieur le curé
- Ce fut le premier roi de France
- C'est un bâtiment religieux du Moyen Age



#### Une phrase...

a/ Que voient Alex et Suzelle, une fois seuls dans la pièce ?

Recopie la phrase : A première vue ...

b/ Quelle expression qualifie l'ameublement de cette pièce ?

### Le mystère du Val Perdu, chapitre 3.

Réponds par une phrase sur ton cahier aux questions suivantes.

« *Quatre mots d'espoir.* »

- 1) Quels sont ces 4 mots qui ont tant impressionné Alex ?
- 2) Quel sens leur donne monsieur le curé ?
- 3) Quel sens leur donne Alex ?
- 4) Qu'est-ce qui a fait penser au garçon qu'il pourrait y avoir un trésor dans le monastère?

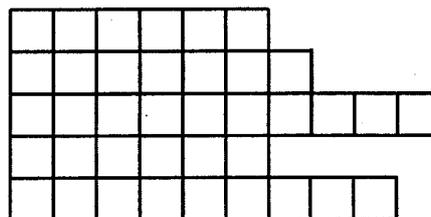
#### L'AUTEUR PENSE AU LECTEUR...

Lorsqu'un écrivain emploie un mot peu connu, il aide souvent son lecteur en lui fournissant directement le sens de ce mot.

Exemple: «Le maire les appelle des promoteurs » = «des gens dans les affaires, quoi, des financiers.

Inscris dans la grille cinq mots pour lesquels l'auteur a fourni des indications précises :

- Lieu qui se trouve sous l'église
- Nom de l'habit que porte un curé
- C'est l'aide de monsieur le curé
- Ce fut le premier roi de France
- C'est un bâtiment religieux du Moyen Age



#### Une phrase...

a/ Que voient Alex et Suzelle, une fois seuls dans la pièce ?

Recopie la phrase : A première vue ...

b/ Quelle expression qualifie l'ameublement de cette pièce ?

## Le mystère du Val Perdu, chapitre 4.

### A) Réponds sur ton cahier par une phrase

#### 1) Un coup de théâtre.

C'est par cette expression que l'on désigne un changement inattendu de situation.

A la fin du chapitre, une réplique annonce un véritable coup de théâtre. Laquelle ?

#### 2) Et la suite ?

Suite à la réplique de Suzelle, qu'est-ce qui est soudain redevenu tout à fait possible ?

**B) Dans la colonne de gauche, on a employé des mots comme ceux qui viennent à l'esprit quand on parle. L'auteur, lui, a préféré des mots qui expliquent mieux, qui font mieux voir les choses. Complète les phrases avec les mots qu'il a choisis (p.34-35)**

-Suzelle se défendit. Suzelle se \_\_\_\_\_

-Son frère se faisait des idées. Son frère se faisait \_\_\_\_\_

-Les enfants se glissèrent sous le grillage. Les enfants \_\_\_\_\_ sous le grillage.

-Suzelle leva les épaules. Suzelle \_\_\_\_\_ les épaules.

-Le plafond avait rejoint le sol. Le plafond s'était \_\_\_\_\_

-Il va falloir nettoyer. Il va falloir \_\_\_\_\_

-Le garçon reprit enfin souffle. Le garçon reprit enfin \_\_\_\_\_

### C) Coche la ou les bonnes réponses.

#### Pourquoi les enfants vont-ils à l'ancien monastère ?

Pour le visiter avant qu'il ne soit détruit.

Pour jouer.

Pour chercher un trésor.

#### Pourquoi Alex est-il content après avoir fouillé quelques minutes ?

Il a trouvé l'entrée de la crypte.

Il a trouvé le trésor.

Il a trouvé le sol de l'église.

#### Les deux enfants peuvent travailler avec une seule paire de gants. Pourquoi ?

Ils travaillent à tour de rôle.

Elle est gauchère et lui droitier.

Elle est droitère et lui gaucher.

#### D'après ce que tu as lu, qu'est-ce qu'une crypte ?

Une pièce d'une église.

Une partie souterraine.

Un coffre pour mettre les objets de valeur.

#### Qui trouve l'entrée ?

Suzelle.

Alex.

## Le mystère du Val Perdu, chapitre 1.

Réponds aux questions suivantes par une phrase sur ton cahier, saute une ligne entre chaque réponse.

- 1) Comment se nomment les 2 enfants et leur grand-père? Suzelle, Alex, Maxime
- 2) Comment sont les habitations du Val Perdu ? une debout grand père, auters tas de pierres et un monastère en ruine
- 3) Quel avait été le métier de Maxime ? ouvrier horloger
- 4) Page 7, Maxime avait décidé qu'il ne quitterait plus le Val Perdu car ses « pieds ont pris racine », explique l'expression entre guillemets, à quoi cela te fait-il penser ? comme arbre peut pas bouger
- 5) La Vivelles est la rivière du Val Perdu, mais qu'est-ce que les goujons ? poissons
- 6) Page 9, en quelle classe sont les enfants? 6<sup>ème</sup>, cm2
- 7) Où sont partis les parents des enfants ? Pourquoi ? Italie, fêter 15 ans de mariage
- 8) Où vont habiter les enfants quand leurs parents seront partis ? chez grand père
- 9) Que font-ils le premier jour de leurs vacances ? ils pêchent
- 10) Qui est l'homme qui vient voir Maxime ? maire

## Le mystère du Val Perdu, chapitre 2.

Réponds aux questions suivantes sur ton cahier par une phrase.

- 1) A ton avis, est-ce Suzelle ou Alex qui a gagné la revanche (précise pourquoi) ? égalité
- 2) Dis ce que le maire est venu annoncer au grand-père. Vont détruire raser noyer maison
- 3) Qui sont "des oiseaux de malheur" pour le grand-père ? maire et promoteurs

Coche la ou les bonnes réponses.

Quel personnage vient voir le grand-père ?

- Un voisin.                      O Le Maire.                       Monsieur Jacquemin.

Combien de poissons les deux enfants ont-ils pêchés ?

- 12                                       13                                      O 14

Qu'est-ce qui surprend les enfants lorsqu'ils reviennent de la pêche ?

- O Les lumières sont éteintes.                       Leur grand-père est absent.  
 Leur grand-père dort.

Qu'est-ce qui va arriver à la maison ?

- O Elle va être détruite.                      O Elle va être noyée.                       Elle va être vendue.

Le grand-père pourra rester dans sa maison.

- Vrai.                      O Faux.

**SANS DICTIONNAIRE ?**

Anéanti p.21, revenant p.16, bourriche p.18, officielle p.21, catastrophe p.22, interrupteur p.17

## Le mystère du Val Perdu, chapitre 3.

Réponds par une phrase sur ton cahier aux questions suivantes.

- 1) Quels sont ces 4 mots qui ont tant impressionné Alex ? *cherchez et vous trouverez*
- 2) Quel sens leur donne monsieur le curé ? *chercher ce qui est précieux est en nous, richesse intérieure*
- 3) Quel sens leur donne Alex ? *il y a un trésor*
- 4) Qu'est-ce qui a fait penser au garçon qu'il pourrait y avoir un trésor dans le monastère? A cause 4 mots sur croix, déclic dans sa tête

**L'AUTEUR PENSE AU LECTEUR...**

*Crypte p.28, soutane p.28, sacristain p.27, clovis p. 32, monastère p.32*

**Une phrase...p.27-28**

- a/ Que voient Alex et Suzelle, une fois seuls dans la pièce ? une croix  
Recopie la phrase : A première vue..sans age.  
b/ Quelle expression qualifie l'ameublement de cette pièce ? rien de remarquable

## Le mystère du Val Perdu, chapitre 4.

**A) Réponds sur ton cahier par une phrase**

- 1) **Un coup de théâtre.**

C'est par cette expression que l'on désigne un changement inattendu de situation.

A la fin du chapitre, une réplique annonce un véritable coup de théâtre. Laquelle ? → ont trouvé entrée crypte

## 2) Et la suite ?

Suite à la réplique de Suzelle, qu'est-ce qui est soudain redevenu tout à fait possible ? trouver trésor

**B)** Dans la colonne de gauche, on a employé des mots comme ceux qui viennent à l'esprit quand on parle.

L'auteur, lui, a préféré des mots qui expliquent mieux, qui font mieux voir les choses.

**Complète les phrases avec les mots qu'il a choisis :**

-Suzelle se défendit. Suzelle se rebiffa (p.34)

-Son frère se faisait des idées. Son frère se faisait des illusions (p.34)

-Les enfants se glissèrent sous le grillage. Les enfants se faufilèrent sous (p.34)

-Suzelle leva les épaules. Suzelle \_\_\_\_\_ haussa (p.34) les épaules.

-Le plafond avait rejoint le sol. Le plafond s'était effondré (p.34)

-Il va falloir nettoyer. Il va falloir déblayer (p.35)

-Le garçon reprit enfin souffle. Le garçon reprit enfin haleine (p.35)

## C) Coche la ou les bonnes réponses.

**Pourquoi les enfants vont-ils à l'ancien monastère ?**

Pour le visiter avant qu'il ne soit détruit.

Pour jouer.

Pour chercher un trésor.

**Pourquoi Alex est-il content après avoir fouillé quelques minutes ?**

Il a trouvé l'entrée de la crypte.

Il a trouvé le trésor.

Il a trouvé le sol de l'église.

**Les deux enfants peuvent travailler avec une seule paire de gants. Pourquoi ?**

Ils travaillent à tour de rôle.

Elle est gauchère et lui droitier.

Elle est droitrière et lui gaucher.

**D'après ce que tu as lu, qu'est-ce qu'une crypte ?**

Une pièce d'une église.

Une partie souterraine.

Un coffre pour mettre les objets de valeur.

**Qui trouve l'entrée ?**

Suzelle.

Alex.