

Le réveil a sonné et aussitôt après j'ai entendu papa qui montait l'escalier. Il a ouvert en grand la porte de ma chambre.

— Allez, debout, c'est le grand jour !

Il m'a secoué un peu dans le lit.

— Dépêche-toi, tu vas être en retard ! *(niveau 1)*

Il est redescendu, bourré d'énergie. Avec les vacances, j'avais vraiment perdu l'habitude des précipitations scolaires et ce matin, rentrée ou non, j'avais du brouillard jusqu'au fond du cerveau. *(niveau 2)*

J'entendais papa qui s'affairait en bas pour préparer les petits déjeuners en faisant des bruits familiers qui me berçaient. J'étais prêt à replonger la tête la première dans le sommeil, quand il a hurlé :

— Tu vas te lever, ou il faut commander une grue ? *(niveau 3)*

Le réveil a sonné et aussitôt après j'ai
entendu papa qui **montait** l'escalier.

nature

Verbe monter (1er groupe)

règle gramm

infinitif ? participe passé ? imparfait ?

> remplacer par un verbe du 3ème groupe :

infinitif :	<i>j'ai entendu papa qui <u>mordre</u> l'escalier.</i>	non
participe passé :	<i>j'ai entendu papa qui <u>mordu</u> l'escalier.</i>	non
imparfait :	<i>j'ai entendu papa qui <u>mordait</u> l'escalier.</i>	oui

— **Allez**, debout, c'est le grand jour !

nature

Verbe aller au présent de l'impératif / 2ème p. du pluriel.

règle gramm

Forme verbale souvent utilisée pour encourager quelqu'un ;

Allez les bleus !

pour s'encourager soi-même ;

Allez, je peux y arriver !

pour donner le départ, etc...

Allez, on y va...

— Dépêche-toi, tu vas être en retard !

nature

Verbe se dépêcher au présent de l'impératif / 2ème p. du singulier.

règle gramm

Il n'y a pas de sujet à l'impératif, mais c'est très facile puisqu'à l'impératif, il n'y a que 3 personnes :

dépêche-toi

dépêchez-vous

dépêchons-nous

⚠ Attention, pas de s à l'impératif pour les verbes du 1er groupe, alors qu'au présent de l'indicatif il le faut !

Impératif	Indicatif
<i>dépêche-toi / parle plus fort</i>	<i>tu te dépêches / tu parles plus fort</i>

J'avais vraiment perdu l'habitude des précipitations scolaires...

nature

Groupe nominal : des (dét) / précipitations (nc) / scolaires (adj)

règle gramm

Il faut simplement faire les accords en genre (féminin) et en nombre (pluriel).

Remarque : ici, que le nom soit féminin ou masculin cela ne changera rien sur l'orthographe de l'adjectif :

des précipitations scolaires

(féminin)

des livres scolaires

(masculin)

...et **ce** matin, rentrée ou non, j'avais
du brouillard jusqu'au fond du cerveau.

nature

pronom démonstratif (déterminant)

HOMOPHONE

règle gramm

Pour savoir s'il faut écrire **ce** ou **se**, il suffit de remplacer par **un** ou **le** :

*... et **un** matin, rentrée ou non, j'avais du brouillard jusqu'au fond du
cerveau.*

se s'emploie principalement avant un verbe :

*Il **se** dépêche.*

et peut être remplacé par **me** ou **te** :

*Je **me** dépêche. Tu **te** dépêches.*

J'avais du brouillard **jusqu'au** fond du
cerveau.

nature

préposition

règle gramm

On écrit **jusqu'** devant une voyelle

*jusqu'**à** maintenant, jusqu'**au** lendemain, jusqu'**ici**...*

On écrit **jusque** devant une consonne

*jusque **là**, jusque **chez**, jusque **dans**...*

Le réveil a sonné et aussitôt après j'ai
entendu papa qui montait l'escalier.

nature

nom commun

règle gramm

Accorder le nom avec son déterminant (le).

⚠ Ne pas confondre le nom commun **réveil** avec le verbe **réveiller** conjugué
au présent : **réveille toi. Je réveille mon petit frère**

Il **m'a** secoué un peu dans le lit.

nature

auxiliaire avoir au présent (précédé de m')

HOMOPHONE

règle gramm

Pour savoir s'il faut écrire **ma** ou **m'a**, il suffit de changer le temps de la phrase :

*Il **m'avait** secoué un peu dans le lit.*

*Il **m'aura** secoué un peu dans le lit.*

Il s'agit bien du verbe avoir > **m'a**

Si on peut dire **la mienne**, il s'agit du déterminant possessif :

*Il **m'a** secoué un peu dans le lit, **la mienne**.*

ça ne veut rien dire > ~~**ma**~~

Il m'a secoué un **peu** dans le lit.

nature

adverbe

HOMOPHONE

règle gramm

Pour savoir s'il faut écrire **peut** (verbe pouvoir) ou **peu** (adverbe),
il suffit de changer le temps de la phrase :

*Il m'a secoué un **pouvait** dans le lit.*

ça ne veut rien dire > ce n'est pas le verbe pouvoir au présent (peut)

ou de dire **petit peu** à la place de peu :

*Il m'a secoué un **petit peu** dans le lit.*

C'est bien l'adverbe **peu**

J'entendais papa qui s'affairait en bas en
faisant des bruits familiers qui me berçaient.

nature

verbe bercer / imparfait / 3ème p. du pluriel

règle gramm

Certains verbe du premier groupe présentent des petites particularités :

Ainsi, il faut mettre une **cédille** lorsque le **c** est suivi de **a** ou de **o** :*il berça - je plaçais - nous lançons*

Orthographe lexicale

(mots de la dictée à apprendre)

aussitôt

précipitation

petit déjeuner

retard

brouillard

familier

redescendre

fond

sommeil

énergie

cerveau

commander

habitude

s'affairer

grue