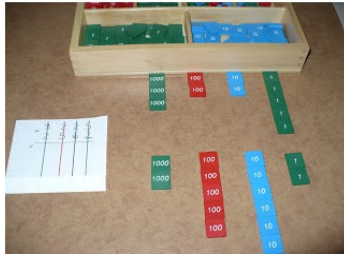


**J'ai participé à l'atelier additions avec les timbres et je suis capable de**

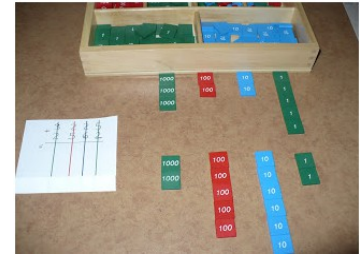
**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS  
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.  
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.  
Commencer à comprendre le mécanisme de l'addition



○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



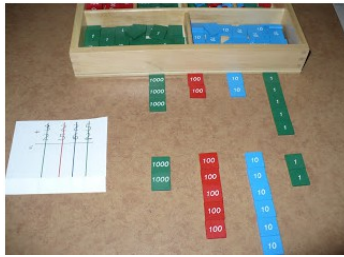
○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

**J'ai participé à l'atelier additions avec les timbres et je suis capable de**

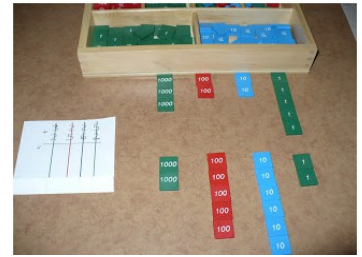
**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS  
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.  
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.  
Commencer à comprendre le mécanisme de l'addition



○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



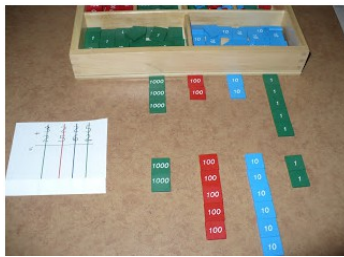
○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

**J'ai participé à l'atelier additions avec les timbres et je suis capable de**

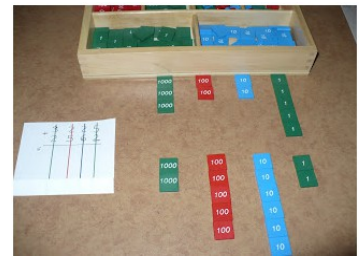
**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS  
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.  
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.  
Commencer à comprendre le mécanisme de l'addition



○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



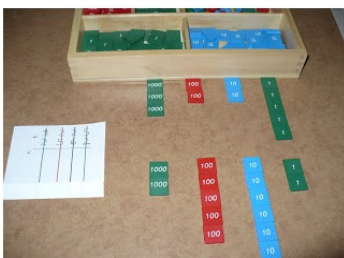
○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

**J'ai participé à l'atelier additions avec les timbres et je suis capable de**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS  
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.  
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.  
Commencer à comprendre le mécanisme de l'addition



○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres