

Programmes 2016	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit :				
Ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés			Le son [j] La lettre h Les lettres finales muettes Noms terminés par le son [oe] Noms terminés par le son [war] Noms terminés par le son [e], [e] Les homophones	
Variation et marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjetifs, pronoms, verbes)	Le verbe Les pronoms personnels L'adjectif qualificatif Les articles et les déterminants possessifs et démonstratifs Le nom			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots :				
Observations morphologiques : dérivation et composition, explications sur la graphie des mots, établissement de séries de mots (en lien avec la lecture et l'écriture)	Découverte des bases latines et grecques, dérivation et composition à partir d'éléments latins ou grecs, repérage des mots appartenant au vocabulaire savant, construction de séries lexicales		Chercher dans le dictionnaire Lire un article de dictionnaire Les mots de la même famille Préfixes et suffixes	Vivre ensemble, mer / montagne, ville et campagne, Moyen-âge, Renaissance, matière, nutrition, portrait, sentiments et émotions
Mise en réseau de mots (groupements par champ lexical)				Les noms génériques Les synonymes Les homonymes Les contraires Le sens d'un mot d'après le contexte Sens propre, sens figuré Les niveaux de langage
Analyse du sens des mots : catégorisations (termes génériques/ spécifiques), polysémie et synonymie				

Programmes 2016	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe :				
Observation des marques du genre et du nombre entendues et écrites			Le féminin des N Le féminin des adjectifs qualificat. Le pluriel des N Le pluriel des N en -au, -eau, -eu Le pluriel des N en -al, -ail Le pluriel des adjectifs qualificat.	
Identification des classes de mots suivant des variations : le N et le V, le déterminant, l'adjectif, le pronom	Les classes grammaticales : N, Art., Dét. poss. et Dém., Adj.qual., Pronoms Personnels			
Notion de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal		Le nom et le groupe nominal Les accords dans le GN		
Accord du V avec son S, de l'attribut avec le S, du participe passé avec « être » (à rapprocher de l'accord de l'attribut avec le S)		L'accord du verbe avec le sujet L'accord du participe passé		
Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités				
Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique : distinguer phrase simple et phrase complexe				
Mise en évidence de la cohérence sémantique de la phrase : de quoi on parle et ce qu'on en dit, à quoi on peut rajouter des compléments de phrase facultatifs				
Mise en évidence des groupes syntaxiques: le S de la phrase (un GN, un pronom, une subordonnée), le prédictat de la phrase (ce qu'on dit du sujet (souvent un GV formé du V et des compléments du verbes s'il y a), le complément de phrase (un GN, un groupe prépositionnel, adverbe ou groupe adverbial, subordonnée))	Le verbe et son sujet Les compléments du verbe Les compléments de phrase L'attribut du sujet			
Distinction phrase simple, phrase complexe avec repérage des verbes	La phrase Les types et formes de phrase La ponctuation			



Programmes 2016	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier				
Reconnaître le V (plusieurs procédures)	Lien sens/syntaxe : place et rôle du V, constructions verbales, compléments du verbe et GV Morphologie verbale écrite en appui sur les régularités et la décomposition du V (radical, marques de temps, marques de pers.), distinguer tps simple / tps composé	Passé, présent, futur L'infinitif du verbe <u>Le présent :</u> V en -er, -ier, -uer, -ouer, -cer, -ger, en -ir comme finir/partir venir, en -de comme prendre rendre, + être, aller, faire, dire, avoir, voir, devoir, vouloir, pouvoir	<u>Le futur et l'imparfait :</u> Le futur et l'imparfait : V en -er, en -ir comme finir,	
Mémoriser V fréquents : être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir et des V en -er à l'imp., futur, présent, présent cond., impératif + aux 3è Pers. du passé simple			en -dre comme prendre et rendre + être, aller, faire, dire, avoir, voir, devoir, vouloir, pouvoir <u>Le passé simple :</u> V en -er, en -ir comme finir (3è p) + passé composé avec auxiliaire avoir	Le passé composé avec auxiliaire être
	Aspect verbal (valeur des temps) abordé à travers l'emploi des V dans les textes et en prod. écrite ou orale			