

Programmation cycle 2

attendus fin CP avec programmes 2016

<i>Français</i>	LECTURE	Enseignement structuré et systématique du code, de la combinatoire et de la fusion syllabique Aller-retour constant encodage/décodage
		Travail de la compréhension sur des textes lus par l'adulte
		Oralisation de très courts textes
	ECRITURE	Travaille les gestes de l'écriture cursive
		Apprendre à copier de manière experte
		Productions d'écrits à partir d'écrits génératifs, en écriture quasi autonome, en dictée à l'adulte
		Pratique régulière et quotidienne de l'écriture
	LANGAGE ORAL	Conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute
		Raconter, décrire, expliquer
		Mémoriser un court texte
		Produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs Manifester un accord ou un désaccord et apporter un complément
	ETUDE DE LA LANGUE	Transformer à l'oral pour être attentif à l'ordre des mots et aux changements qui s'entendent
		Prise de conscience des lettres muettes
		Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents
		Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques
Premières catégorisations obtenues par analogies		
Changer le temps d'une phrase à l'oral		
Mémorisation de quelques formes conjuguées à l'écrit, notamment avoir et être		
<i>Maths</i>	NOMBRES ET CALCULS	Conceptualiser les 1ers nombres jusqu' à 20
		Conceptualiser système décimal jusqu' à 100
		Décomposition/recomposition; tables d'addition

		Additions en colonnes avec nbres à 2 chiffres
		Problèmes additifs soustractifs
<i>Maths</i>	GRANDEURS ET MESURES	Comparer des longueurs double/moitié
		Exprimer un prix en euros
	GEOMETRIE	Représenter des lieux et coder des déplacements à l'échelle de la classe et de l'école
		Apprendre à reconnaître et à nommer quelques solides
		Utiliser des gabarits non gradués pour reporter des longueurs
<i>Questionner l'espace et le temps</i>	TEMPS	Les rythmes cycliques de la journée, de la semaine des mois, des saisons et des années.
		Situer des événements les un par rapport aux autres. Installer les notions de continuité, de succession, d'antériorité, de postériorité et de simultanéité
	ESPACE	Se repérer dans l'espace et le représenter
		Acquérir un vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest...)
		Observer et prendre des repères dans un espace de proximité
<i>Questionner le monde</i>	MATIERE	L'eau liquide et l'eau solide
		Quelques propriétés des solides et des liquides
	VIVANT	Les caractéristiques du vivant; interactions; diversité
		Les comportements favorables à la santé
	OBJETS TECHNIQUES	Comprendre le fonctionnement d'objets fabriqués Démontez, remontez, anticipez, testez, essayez...
		Réaliser quelques objets et circuits électriques
Commencer à s'approprier un environnement numérique		