



		Période 1 du 30/08 au 22/10 8 semaines	Période 2 du 08/11 au 17/12 6 semaines	Période 3 du 03/01 au 11/02 6 semaines	Période 4 du 28/02 au 15/04 7 semaines	Période 5 du 2/05 au 01/07 9 semaines
GRAMMAIRE		La phrase : - La phrase - La ponctuation	Les fonctions dans la phrase : - Le verbe - Le sujet - L'accord sujet / verbe - Les compléments	Les classes de mots : - Le nom - Le pronom personnel sujet	Les classes de mots : - Les déterminants - L'adjectif - Le groupe nominal	Les types de phrases : - Les types de phrases - La forme négative
CONJUGAISON		La conjugaison - L'infinitif - Le verbe conjugué - La conjugaison du verbe	Le présent (M6) : - être et avoir - les verbes du 1er groupe - faire / aller / dire / venir - prendre / voir / vouloir / pouvoir	Le futur (M7) : - être et avoir - les verbes du 1er groupe - faire / aller / dire / venir - prendre / voir / vouloir / pouvoir	Le passé (imparfait) : (M8) - être et avoir - les verbes du 1er groupe - faire / aller / dire / venir - prendre / voir / vouloir / pouvoir	- Temps simples / temps composés Le passé : (M8) - Passé composé - les verbes du 1er groupe - être et avoir et verbes irréguliers du 3ème groupe
ORTHOGRAPHE	Lexicale	- Les mots invariables - Phonèmes et graphèmes : la valeur des lettres s, c, g	- Les mots invariables - Les lettres finales muettes - m devant m, b, p	- Les mots invariables - Les accents	- Les mots invariables	- Les mots invariables
	Grammaticale	Les homophones grammaticaux : a/à - ont/on	Les homophones grammaticaux : est/et - sont/son	Les homophones grammaticaux : - a/à - ont/on - est/et - sont/son	Accords dans le GN : - Le masculin et féminin des noms - Le singulier et le pluriel des noms	- é ou er à la fin d'un verbe Accords dans le GN : - Le masculin et féminin des adjectifs - Le singulier et le pluriel des adjectifs - Les accords dans le GN - Les niveaux de langue
LEXIQUE		Le dictionnaire : - Chercher un mot et lire un article - La polysémie	Les familles de mots Comprendre un mot inconnu	- Les synonymes - Les antonymes	- Le champ lexical	- Les niveaux de langue
LECTURE		Lire à voix haute	Visualiser l'histoire	Repérer les différentes façons de désigner un personnage Repérer les connecteurs	Faire des déductions	Trouver le sens global d'un texte

	Période 1 du 30/08 au 22/10 8 semaines	Période 2 du 08/11 au 17/12 6 semaines	Période 3 du 03/01 au 11/02 6 semaines	Période 4 du 28/02 au 15/04 7 semaines	Période 5 du 2/05 au 01/07 9 semaines
ECRITURE	Copier un texte en respectant la mise en page - Révision des minuscules - Les majuscules : M - N - A - C - L	Copier un texte en respectant la mise en page - Les majuscules : S - G - E - U - V - W	Copier un texte en respectant la mise en page - Les majuscules : Y - I - J - H - K - P	Copier un texte en respectant la mise en page - Les majuscules : B - R - D - F - O - Q	Copier un texte en respectant la mise en page - Les majuscules : X - Z - T - Copie en couleur - Copie au dos
PRODUCTION D'ÉCRIT	Ecrire un dialogue Ecrire un texte court à partir de plusieurs images	- Enrichir la phrase - Ecrire une devinette	Justifier sa réponse Ecrire une lettre	Décrire un personnage fantastique Ecrire un calligramme	Poser une question Ecrire la suite d'une saynète
LITTÉRATURE Découvrir des livres ayant une caractéristique commune	<i>La mythologie dans la littérature : Le feuilleton de Thésée</i>				
	La différence : handicap, religion, origine,...	Les sorcières et sorciers	Les petites bêtes de nos jardins	Le récit autobiographique	Les contes et les contes détournés sur la nature

Programmes B.O. n°31 du 30 juillet 2020 :

Passer de l'oral à l'écrit

Connaître

- les correspondances graphophonologiques ;
- la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte ;
- la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

Construire le lexique

- mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire ;
- savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage ;
- percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu ;
- être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique.

S'initier à l'orthographe lexicale

mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé :

- vocabulaire des activités scolaires et des domaines disciplinaires ;
 - vocabulaire de l'univers familier à l'élève : maison, famille, jeu, vie quotidienne, sensations, sentiments.
- mémoriser les principaux mots invariables ;
 - être capable de regrouper des mots par séries (familles de mots, mots reliés par des analogies morphologiques).

Se repérer dans la phrase simple

identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser ;

- reconnaître les principaux constituants de la phrase :
 - o le sujet ;
 - o le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) ;
 - o les compléments.
- différencier les principales classes de mots :
 - o le nom ;

- o l'article défini, l'article indéfini ;
- o l'adjectif ;
- o le verbe ;
- o le pronom personnel sujet ;
- o les mots invariables.

- reconnaître le groupe nominal ;
- reconnaître les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives ;
- reconnaître les formes négative et exclamative et savoir effectuer des transformations ;
- utiliser la ponctuation de fin de phrase (! ?) et les signes du discours rapporté (« ») ;
- être capable de mobiliser les « mots de la grammaire » pour résoudre des problèmes d'orthographe, d'écriture et de lecture.

Maîtriser l'orthographe grammaticale de base

Comprendre

- le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase ;
- la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/ adjectif (singulier/pluriel ; masculin/féminin).

Utiliser

- des marques d'accord pour les noms et adjectifs épithètes : nombre (-s) et genre (-e) ;
- d'autres formes de pluriel (-ail/-aux ; -al/-aux, etc.) ;
- des marques du féminin quand elles s'entendent dans les noms (lecteur/lectrice, etc.) et les adjectifs (joyeux/joyeuse, etc.) ;
- identifier la relation sujet - verbe (identification dans des situations simples) ;
- identifier le radical et la terminaison ;
- trouver l'infinitif d'un verbe conjugué ;
- mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour :
 - o être et avoir ;
 - o les verbes du 1er groupe ;
 - o les verbes irréguliers du 3e groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).
- distinguer temps simples et temps composés.