

### *Mise en place, matériel :*

Cette séquence sera menée pendant des ateliers de lecture suivie. Les élèves seront regroupés par niveau lecteur, groupe homogène..

J'ai choisi ce livre car il fait partie de la sélection littérature de jeunesse cycle 3, que le texte est simple à lire mais en travaillant façon « Lectorino, Lectorinette » on peut essayer de faire prendre conscience aux enfants que lire ne suffit pas pour comprendre un texte, tout n'est pas écrit.

Chaque enfant possédera un exemplaire du livre (livre qui restera à l'école?).

### Séance 1 : l'histoire des nougats.

#### Objectifs :

*Comprendre un texte.*

*Comprendre et étudier les pensées des personnages.*

*Ecrire un dialogue*

*Préparer et prendre la parole dans un débat.*

Dans ce premier récit, le petit garçon veut s'acheter une boîte de nougats sans le dire à ses parents et il sort de la voiture et il est oublié sur l'aire d'autoroute.

Après avoir lu le texte (seuls pour bons lecteurs, une partie lue par moi pour moyens lecteurs et texte lu entièrement par moi pour lecteurs faibles)

#### **Petites questions écrites de compréhension.**

Qui raconte l'histoire ?

Pourquoi sort-il de la voiture ?

Maintenant on va travailler sur **les pensées des personnages :**

Pourquoi le petit garçon ne demande pas à ses parents de lui acheter la boîte de nougats ? (ici la réponse est dans le texte)

D'après toi les parents ont-ils fait exprès d'oublier le petit garçon ? (Là, il faut réfléchir, l'enfant est sensé dormir dans la voiture quand ils s'arrêtent, du coup lorsqu'ils reprennent la voiture ils ne vérifient pas qu'il soit bien à l'intérieur)

Pourquoi les parents ont ces réactions quand ils retrouvent leur enfant : embrasser son enfant et lui donner une claque ? (Là il va falloir réfléchir par rapport à sa propre histoire, avons-nous déjà été dans ce cas-là ?

**Petit travail d'expression écrite** (écrire un dialogue court en choisissant parmi ces deux propositions) :

Le petit garçon et ses parents reprennent la route, imagine ce qu'ils vont se dire une fois seuls dans la voiture.

Le policier vient d'arrêter les parents du petit garçon pour les prévenir qu'il est resté sur l'aire d'autoroute, imagine le dialogue.

**Petit débat oral (en groupe classe) :** D'après vous qui est fautif : le petit garçon ou ses parents ? (Le garçon est sorti sans le dire, les parents ont laissé le petit garçon seul dans la voiture).

Pour préparer débat, il faut essayer de lister erreurs commises par les parents et par l'enfant, réfléchir à la situation l'avons déjà vécue : partir en vacances en prenant l'autoroute, rester seul dans la voiture ... ? (Travail fait pour lecteurs faibles et moyens avec aide de la maîtresse)

## Séance 2 : l'histoire de la dent en fer.

### **Objectifs :**

Comprendre un texte.

Apprendre à suivre le fil de l'intrigue pour raconter le récit.

Apprendre à comprendre les inférences causales en étudiant les états mentaux du personnage.

Ecrire un court texte sur son vécu (par rapport au thème de l'histoire).

Préparer et prendre la parole dans un débat.

Dans ce second récit, le petit garçon veut avoir une dent en fer (une couronne) comme son papa, il en résulte que dès qu'il perd sa dent il va tout faire pour l'abîmer et se la faire remplacer par une dent en fer..

Après avoir lu le texte la maison, en ateliers homogènes

### **Petites questions écrites de compréhension.**

Qui raconte l'histoire ? (on sait que c'est un petit garçon et qu'il s'appelle Olivier mais page 3 de l'histoire)

Pourquoi les enfants se disputent-ils ? (2 sujets : l'existence de la petite souris et du père Noël)

Que fait le petit garçon toute la journée ? (il essaie de faire tomber sa dent)

Pourquoi le petit garçon veut-il une dent en fer ? (il veut ressembler à son papa et il pense qu'avec une dent en fer il sera fort)

Le papa souhaite-t-il que son enfant ait une dent en fer ? (non il lui explique qu'il ne veut pas qu'il s'esquinte les dents comme lui quand il était gosse)

D'après toi, l'enfant a-t-il compris ce que veut lui dire son papa ?

Que veut dire la petite souris est passée et repassée ?

Pourquoi le petit garçon est heureux d'aller voir le dentiste ? (Toi es-tu heureux quand tu y vas ? D'habitude on a plutôt peur d'avoir mal ?)

Qu'est-ce qu'une dent en résine ? (réponse dans le texte)

D'après toi pourquoi pleure-t-il ?

### **Pour fabriquer représentation mentale :**

On raconte journée école : le petit garçon a une dent qui bouge, c'est la première dent de lait qu'il va perdre

On explique le comportement du garçon : il fait tout et n'importe quoi pour pouvoir abîmer ses dents et avoir une dent en fer.

Il se casse une dent ; il se rend chez le dentiste et espère avoir réussi mais il sort avec une dent en résine. Son plan a échoué.

### **Expression écrite :**

Te souviens-tu de la première dent que tu as perdue ?

Es-tu déjà allé voir le dentiste, comment cela s'est-il passé ?

**Petit débat oral :** Pourquoi doit-on respecter les règles d'hygiène (transversal par rapport aux sciences) ?