

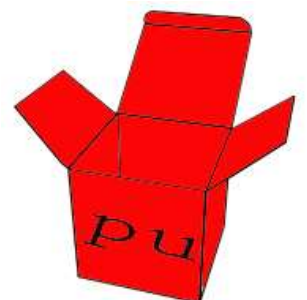
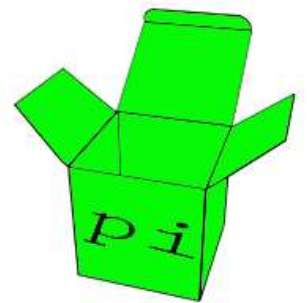
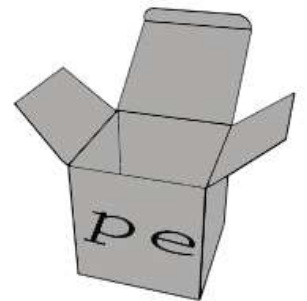
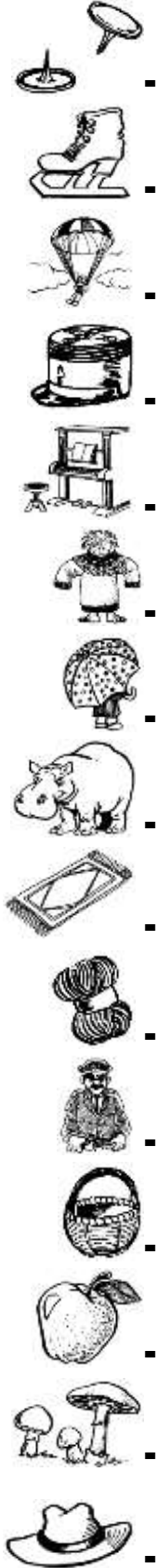
Prénom : _____ date : _____

CLASSEMENT SYLLABIQUE

Lettre « p »

Domaine : maîtrise du langage - **Champ** : Lire - **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots - **Objectifs** : développer l'écoute et l'attention / discriminer des sons parmi d'autres. / lire les syllabes

Consigne : relie chaque image à sa boîte « syllabe » pour les ranger en fonction de la syllabe qu'elle contient.



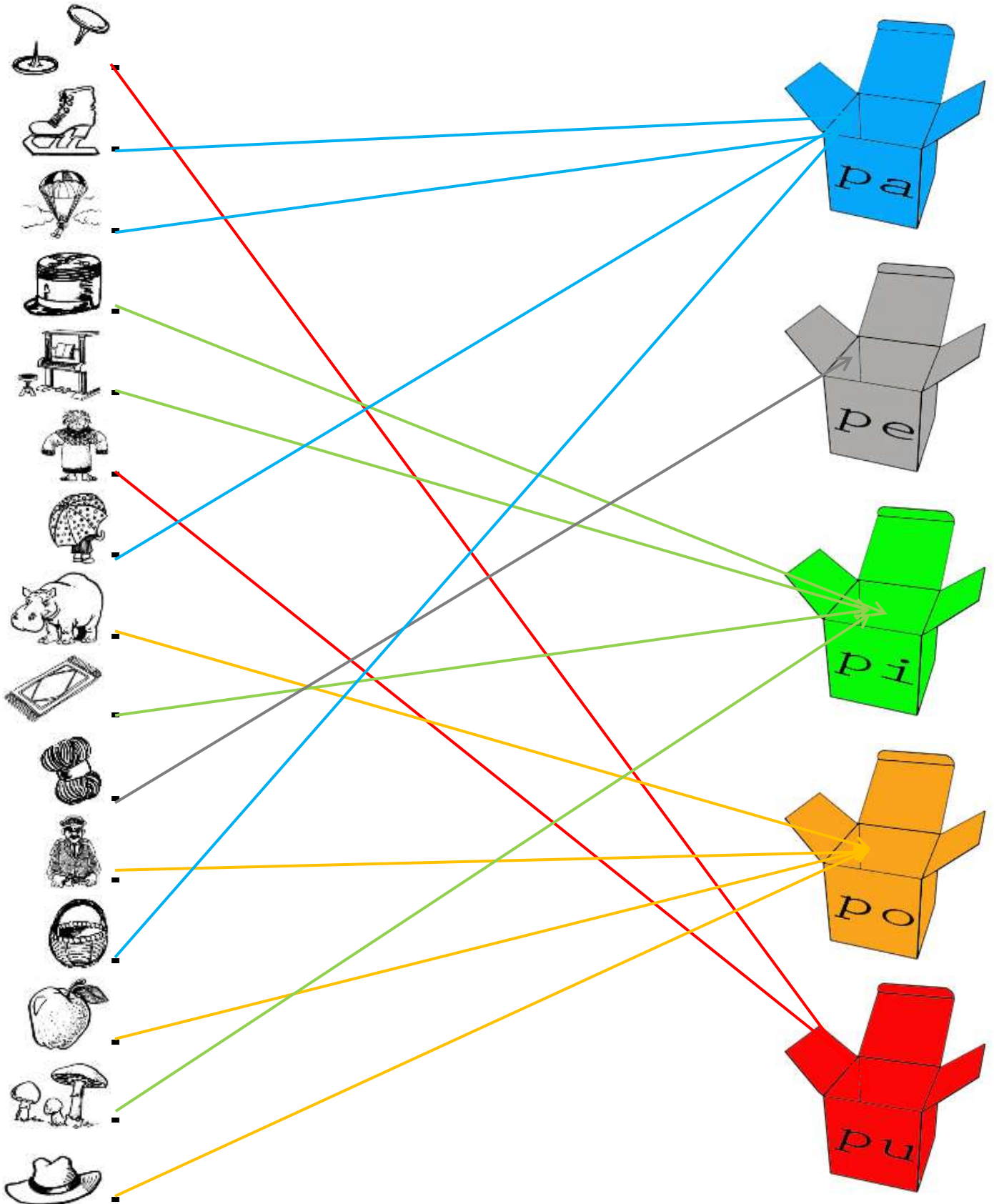
Prénom : _____ date : _____

CLASSEMENT SYLLABIQUE

Lettre « p »

Domaine : maîtrise du langage - **Champ :** Lire - **Compétence :** reconnaître les unités distinctives composant les mots - **Objectifs :** développer l'écoute et l'attention / discriminer des sons parmi d'autres. / lire les syllabes

Consigne : relie chaque image à sa boîte « syllabe » pour les ranger en fonction de la syllabe qu'elle contient.




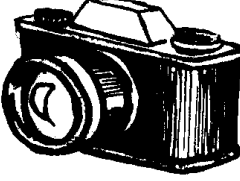


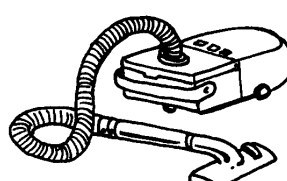




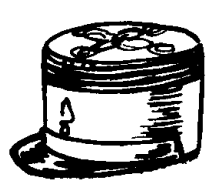










Prénom : _____ date : _____

MOTS EFFACÉS

Lettre « p »

Domaine : maîtrise du langage - **Champ :** Lire - **Compétence :** reconnaître les unités distinctives composant les mots - **Objectifs :** développer l'écoute et l'attention / discriminer des sons parmi d'autres. / écrire les syllabes

Consigne : complète les mots effacés par la bonne syllabe : pa / pe / pi / po / pu.

			
aéro__rt	ap__reil	ap__ler	ap__rter
			
as__rateur	cham__gnon	dé__sser	é__
			
hip__tame	ké__	lam__daire	léo__rd
			
__ille	__lmier	__nier	__
			
__llon	__lote	ju__	__naise


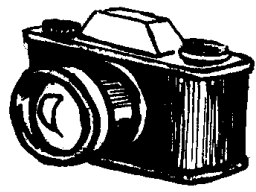


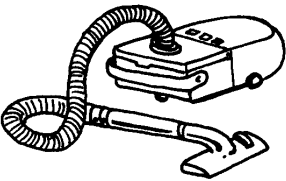


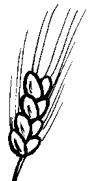
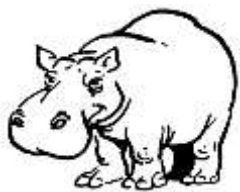
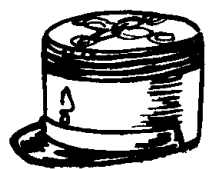









Prénom : _____ date : _____

MOTS EFFACÉS

Lettre « **p** »

Domaine : maîtrise du langage - **Champ** : Lire - **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots - **Objectifs** : développer l'écoute et l'attention / discriminer des sons parmi d'autres. / écrire les syllabes

Consigne : complète les mots effacés par la bonne syllabe : **pa** / **pe** / **pi** / **po** / **pu**.

			
aérop <u>o</u> rt	app <u>a</u> reil	app <u>e</u> ler	app <u>o</u> rt <u>e</u> r
			
asp <u>i</u> rateur	ch <u>a</u> mp <u>i</u> gnon	dép <u>a</u> sser	é <u>p</u> i
			
hipp <u>o</u> potame	k <u>e</u> pi	lamp <u>a</u> daire	lé <u>o</u> p <u>a</u> rd
			
p <u>a</u> ille	p <u>a</u> lmier	p <u>a</u> nier	p <u>a</u> pa
			
p <u>a</u> pillon	p <u>e</u> lote	ju <u>p</u> e	p <u>u</u> naise